

Міністерство освіти і науки України
Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка
Кафедра спеціальної та інклюзивної освіти
Міжвідомча наукова лабораторія корекційно-реабілітаційних технологій
Науково-дослідна лабораторія проблем інклюзивної освіти
Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих науковців
Вірменський державний педагогічний університет імені Хачатура Абовяна
Північна асоціація коледжів США (Східна Вірджинія)
Університет Коменського в Братиславі
Кафедра спеціальної педагогіки
Академічне співтовариство імені Міхала Балудянського
Академія імені Яна Длугоша м. Ченстохов (Польща)

ПРОГРАМА

*VIII Міжнародної науково-практичної конференції
студентів та молодих учених*

КОРЕКЦІЙНА ТА ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА

ОЧИМА МОЛОДИХ НАУКОВЦІВ

19 травня 2021 року

присвячена 20-річчю заснування
Навчально-наукового інституту педагогіки і психології
Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Суми – 2021

Склад організаційного комітету конференції

Голова оргкомітету

Пшенична Любов Василівна – перший проректор Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, кандидат наук з державного управління, професор

Заступники голови оргкомітету

Кудріна Ольга Юріївна – перший проректор з науково-педагогічної роботи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, доктор економічних наук, професор

Кондратюк Світлана Миколаївна – директор Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, кандидат педагогічних наук, професор

Вертель Антон Вікторович – заступник директора з наукової роботи Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, кандидат філософських наук, доцент

Дегтяренко Тетяна Миколаївна – завідувач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, доктор педагогічних наук, професор

Координатор оргкомітету

Боряк Оксана Володимирівна – професор кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, завідувач міжвідомчої наукової лабораторії корекційно-реабілітаційних технологій кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, доктор педагогічних наук, доцент

Члени оргкомітету та секретаріат

Бондаренко Юлія Анатоліївна – професор кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, завідувач науково-дослідної лабораторії проблем інклюзивної освіти кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, доктор педагогічних наук, професор

Кульбіда Світлана Вікторівна – професор кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, доктор педагогічних наук, професор

Полянничко Анжела Олександрівна – завідувач кафедри соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, кандидат педагогічних наук, доцент

Колишкін Олександр Володимирович – доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, кандидат педагогічних наук, доцент

Косенко Юрій Миколайович – старший викладач кафедри спеціальної та

інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, кандидат педагогічних наук, доцент

Прядко Любов Олексіївна – доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, кандидат педагогічних наук, доцент

Чобанян Анна Варужанівна – старший викладач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, кандидат психологічних наук

Скиба Тетяна Юріївна – викладач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Горбань Наталія Вікторівна – викладач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Лобанова Олена Василівна – викладач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Зайчикова Анастасія Віталіївна – лаборант кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка (відповідальний секретар)

Паладич Олександр Вікторович – фахівець кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка (відповідальний секретар)

Регламент роботи конференції

Вітання –	до 5 хвилин
Доповідь на пленарному засіданні –	до 15 хвилин
Повідомлення –	до 5 хвилин
Виступи в обговоренні –	до 5 хвилин

Робочі мови конференції

Українська, англійська, німецька, польська, російська

19 травня 2021 року

9.30 – 10.00	Реєстрація (он-лайн підключення учасників конференції на платформі Google Meet https://meet.google.com/api-zosr-oay ауд. 214 Центрального корпусу Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка
10.00 – 10.15	Відкриття конференції (вітальні слова)
10.15 – 10.30	Нагородження переможців II етапу IV регіонального конкурсу творчих робіт (есе) «Світ один на всіх»
10.30 – 12.00	Пленарне засідання конференції (онлайн-доповіді, відеовиступи)
12.00 – 13.00	Перерва на обід
13.00 – 15.30	Засідання секцій (онлайн-доповіді, відеовиступи)
15.30 – 16.00	Підбиття підсумків конференції. Обговорення виступів учасників конференції. Прийняття резолюції конференції

ПРОГРАМА КОНФЕРЕНЦІЇ

19 травня 2021 року

ВІДКРИТТЯ КОНФЕРЕНЦІЇ

10.00 – 10.15

Пшенична Любов Василівна – перший проректор Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, кандидат наук з державного управління, професор. *Вітальне слово*

Бенькалович Олена Миколаївна - начальник відділу інклюзивної освіти, позашкільної та виховної роботи управління дошкільної, загальної середньої та інклюзивної освіти, позашкільної та виховної роботи Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації *Вітальне слово*

Кудріна Ольга Юріївна – перший проректор з науково-педагогічної роботи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, доктор економічних наук, професор. *Вітальне слово*

Кондратюк Світлана Миколаївна – директор навчально-наукового інституту педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, кандидат педагогічних наук, професор. *Вітальне слово*

Вертель Антон Вікторович – заступник директора з наукової роботи Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, кандидат філософських наук, доцент. *Вітальне слово*

Дегтяренко Тетяна Миколаївна – завідувач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, доктор педагогічних наук, професор. *Вітальне слово*

Боряк Оксана Володимирівна – професор кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, завідувач міжвідомчої лабораторії корекційно-реабілітаційних технологій кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, доктор педагогічних наук, доцент. *Вітальне слово*

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ КОНФЕРЕНЦІЇ

10.30 – 12.00

Створення інклюзивного освітнього середовища в закладі загальної середньої освіти як головна умова рівного доступу до якісної освіти

Стайко Олена Сергіївна, аспірантка спеціальності 016 Спеціальна освіта (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка), директор Комунальної установи Сумський навчально-виховний комплекс № 16 імені О. Братушки «Загальноосвітня школа I-III ступенів – дошкільний навчальний заклад» Сумської міської ради

Соціальна реабілітація осіб з інвалідністю як засіб соціальної інтеграції в суспільство

Гусева Тетяна Олексіївна, аспірантка спеціальності 016 Спеціальна освіта (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка), директор (Реабілітаційна установа змішаного типу (комплексної реабілітації) для осіб з інвалідністю внаслідок інтелектуальних порушень - Центр «Сприяння» громадської організації «Феліцитас», м. Суми)

Специфіка роботи логопеда психоневрологічного стаціонару дитячої лікарні
Бодарева Марія Ігорівна, аспірантка спеціальності 016 Спеціальна освіта (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, м. Суми, Україна)

Особливості використання карток PECS у формуванні діалогічного мовлення у дітей з розладами аутистичного спектру

Тищенко Дарина Віталіївна, магістрантка спеціальності 016 Спеціальна освіта кафедри спеціальної освіти і соціальної роботи (Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, Україна)

Майндфулнес як метод психологічної корекції емоційних та поведінкових порушень у дітей та підлітків з порушеннями психофізичного розвитку

Ратинська Ірина, магістрантка кафедри спеціальної психології та медицини факультету спеціальної та інклюзивної освіти (Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна)

Умови успішної корекції порушень читання у молодших школярів

Крикуненко Юлія Олександрівна, аспірантка спеціальності 016 Спеціальна освіта (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка), вчитель-логопед (Логопедичний пункт управління освіти і науки Сумської міської ради при КУ ЗЗСО I-III ст. № 29, м. Суми, Україна)

Участь фахівців інклюзивно-ресурсних центрів у реалізації процесу деінституалізації

Воротинцева Олена Олександрівна, аспірантка спеціальності 016 Спеціальна освіта (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, м. Суми, Україна)

Розвиток дітей дошкільного віку з особливими освітніми потребами засобами арт-терапії

Пісоцька Тетяна Миколаївна, вчитель-логопед Міжнародної логопедичної онлайн-школи «Govorika» (Україна)

Формування соціально-комунікативної компетентності старших дошкільників із порушеннями інтелектуального розвитку

Куренкова Анна Володимирівна, вихователь Сумського центру соціально-психологічної реабілітації дітей області, викладач кафедри дошкільної освіти Криворізького державного педагогічного університету (м. Суми, Україна)

Використання корекційних технологій у роботі з дітьми з розладами аутистичного спектру старшого дошкільного віку

Сіденко Юлія Олександрівна, корекційний педагог, фахівець по роботі з дітьми з розладами аутистичного спектру (м. Суми, Україна)

***Психосоціальне функціонування сімей, що виховують дітей-інвалідів, у світлі
вибраних теоретичних аналізів та досліджень***

Oksana Pietraszek, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej w
Warszawie (м. Варшава, Республіка Польща)

***Концептуально-организационные аспекты внедрения инклюзивного
образования в Республике Молдова***

Раку Игорь, PhD hab, проректор з навчальної роботи, міжнародного
співробітництва і європейської інтеграції (Кишинівський державний
педагогічний університет імені І. Creanga, Кишинів, Молдова)

***Акселогические основы воспитательной системы Антона Семеновича
Макаренка***

Меттини Эмилиано, магистр философии (Государственный университет
г. Пизы, Италия)

ПРОГРАМА КОНФЕРЕНЦІЇ

СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ

13.00 – 15.30

Секція 1

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СПЕЦІАЛЬНОЇ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ: РЕАЛІЇ ТА ІННОВАЦІЇ

Керівники секції:

доктор педагогічних наук, професор *Дегтяренко Т. М.*,
кандидат педагогічних наук, доцент *Прядко Л. О.*

Доповідачі:

Сутність понять «компетентність» і «компетенція»

Андрущенко Тетяна Петрівна, вихователь («КЗ «Прилуцька спеціальна школа», м. Прилуки, Україна)

Корекційна та інклюзивна освіта дітей та підлітків з порушенням зору

Ахмедова Ярослава Анатоліївна, магістрантка спеціальності 016 Спеціальна освіта (Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, кафедра офтальмопедагогіки та офтальмопсихології, м. Київ, Україна)

Організація навчання основам інформатики учнів спеціальної школи

Бєлих Наталія Леонідівна, вчитель-дефектолог (Комунальний заклад «Харківська спеціальна школа» Харківської обласної ради, м. Харків, Україна)

Музикотерапевтична робота з дітьми з особливими освітніми потребами

Демчук Людмила Вікторівна, дефектолог, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, методист, вчитель музики, ритміки, ЛФК (КЗ «Новопраська спеціальна школа» Кіровоградської обласної ради, Україна)

Інклюзивно-ресурсні центри: специфіка діяльності

Довженко Світлана Петрівна, магістрантка спеціальності 016 Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія) кафедри спеціальної та інклюзивної освіти (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, м. Суми, Україна)

Інноваційні засоби формування соціальної компетентності в учнів з особливими освітніми потребами

Жарикова Світлана Петрівна, вчитель-дефектолог (Комунальний заклад «Запорізька спеціальна загальноосвітня школа-інтернат «Джерело» Запорізької обласної ради, Україна)

Реалізація завдань інклюзивної освіти в процесі сценічно-театралізованої діяльності

Заїка Яна Володимирівна, магістрантка спеціальності 016 Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія) кафедри спеціальної та інклюзивної освіти (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, м. Суми, Україна)

Исторические этапы становления системы инклюзивного образования в Европе

Исломов Елёр, аспирант факультета истории (Термезский государственный университет имени Ойбека, г. Термез, Узбекистан)

Організація здорового способу життя дітей з порушеннями інтелекту в позаурочний час

Каленіченко Валентина Іванівна, вихователь («КЗ «Прилуцька спеціальна школа», м. Прилуки, Україна)

Дидактична гра як засіб розвитку пізнавальної активності в школярів з порушеннями інтелекту

Капечуленко Ніна Іванівна, вчитель початкових класів («КЗ «Прилуцька спеціальна школа», м. Прилуки, Україна)

Корекційно-розвиткова робота в інклюзивно-ресурсному центрі

Кісільова Вікторія Василівна, дефектолог (КУ «Інклюзивно-ресурсний центр № 1» Міської ради міста Кропивницького, Україна)

До питання розвитку дрібної моторики дітей з особливими освітніми потребами

Коваленко Ольга Михайлівна, вихователь дошкільної групи для дітей з порушеннями слуху (Комунальний заклад «Запорізька спеціальна загальноосвітня школа-інтернат «Джерело» Запорізької обласної ради, Україна)

Професійне становлення вчителів закладів загальної середньої освіти в системі інклюзивної освіти

Коновець Тетяна Іванівна, магістрантка спеціальності 016 Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія) кафедри спеціальної та інклюзивної освіти (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, м. Суми, Україна)

Особливості використання індивідуального підходу в процесі організації корекційно-розвивальної роботи

Конограй Ірина Володимирівна, заступник директора з навчально-виховної роботи КЗ «Запорізька спеціальна загальноосвітня школа-інтернат «Джерело» Запорізької обласної ради, Україна)

Огляд функцій педагога у роботі з учнями з порушеннями інтелектуального розвитку

Коршунова Наталія Іванівна, заступник директора з виховної роботи (КЗ «Запорізька спеціальна загальноосвітня школа-інтернат «Джерело» Запорізької обласної ради, Україна)

Специфіка застосування інноваційних технологій у спеціальній освіті

Кузнецова Оксана Олександрівна, магістрантка спеціальності 016 Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія) кафедри

спеціальної та інклюзивної освіти (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, м. Суми, Україна)

Культурологічні засади підготовки майбутніх учителів інклюзивних класів
Кучерак Ірина Володимирівна, (ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, м. Київ, Україна)

Розвиток комунікативних навичок у дітей з розладами аутистичного спектру

Литовченко Анастасія Олегівна, магістрантка спеціальності 016 Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія) кафедри спеціальної та інклюзивної освіти (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, м. Суми, Україна)

Правовое воспитание учеников с нарушениями психофизического развития в системе специального образования

Мамедов Фуад, аспірант факультета «Морская навигация и менеджмент» (Азербайджанская государственная морская академия, г. Баку, Азербайджан)

Реалізація гуманних векторів педагогічної діяльності Л.М. Кірдіщевої у професійному становленні вчителя-дефектолога

Михайличенко Ірина Володимирівна, аспірантка кафедри педагогіки III року навчання, методист I категорії (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Україна)

Превентивні заходи з профілактики вживання психоактивних речовин молоддю як соціально-педагогічна проблема

Небелиця Світлана Миколаївна, вихователь, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії (Комунальний заклад «Новопразька спеціальна школа» Кіровоградської обласної ради, Україна)

Особливості підготовки майбутніх педагогів до роботи з дітьми з особливими освітніми потребами

Ніщенко Олександр Володимирович, директор (КЗ «Запорізька спеціальна загальноосвітня школа-інтернат «Джерело» Запорізької обласної ради, Україна)

Теоретична підготовка майбутніх педагогів позашкільної та інклюзивної освіти до роботи з дітьми з особливими освітніми потребами

Новгородський Руслан Григорович, доцент кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи (Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя, м. Ніжин, Україна)

Співпраця вчителів з батьками дітей із порушеннями інтелекту в умовах Нової української школи

Опанасенко Тетяна Миколаївна, вчитель початкових класів («КЗ «Прилуцька спеціальна школа», м. Прилуки, Україна)

Ефективне застосування інноваційних технологій для розвитку фізичної активності дітей з особливими освітніми потребами

Орда Лариса Миколаївна, вчитель-дефектолог (Комунальний заклад «Запорізька спеціальна загальноосвітня школа-інтернат «Джерело» Запорізької обласної ради, Україна)

Застосування інтерактивного інноваційного обладнання в умовах реабілітаційного центру

Павлюченко Юлія Юріївна, асистент вчителя-дефектолога (КУ Сумської обласної ради Сумський обласний центр комплексної реабілітації для дітей та осіб з інвалідністю, Україна)

Резніченко Галина Ігорівна, асистент вчителя-реабілітолога (КУ Сумської обласної ради Сумський обласний центр комплексної реабілітації для дітей та осіб з інвалідністю, Україна)

Теоретичні аспекти реалізації волонтерського руху в галузі спеціальної освіти

Паладич Олександр Вікторович, аспірант спеціальності 016 Спеціальна освіта (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка)

До проблеми організації позакласної роботи учнів з порушеннями опорно-рухового апарату у спеціальному закладі загальної середньої освіти

Переяслова Світлана Леонідівна, вчитель-дефектолог (КЗ «Запорізька спеціальна загальноосвітня школа-інтернат «Джерело» Запорізької обласної ради, Україна)

Теоретичні аспекти застосування казкотерапії у роботі з дітьми з порушеннями інтелектуального розвитку

Пліс Валентина Миколаївна, вчитель-дефектолог (КЗ «Запорізька спеціальна загальноосвітня школа-інтернат «Джерело» Запорізької обласної ради, Україна)

Теоретичні основи застосування міжпредметних зв'язків в освітньому процесі спеціального закладу загальної середньої освіти

Рябченко Вікторія Миколаївна, магістрантка спеціальності 016 Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія) кафедри спеціальної та інклюзивної освіти (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, м. Суми, Україна)

Проблема індивідуалізації навчання як аспект реалізації освіти учнів з порушеннями опорно-рухового апарату

Синявіна Юлія Анатоліївна, вчитель-дефектолог (КЗ «Запорізька спеціальна загальноосвітня школа-інтернат «Джерело» Запорізької обласної ради, Україна)

Концептуальні засади стратегічного управління навчальним закладом

Ткач Антоніна Антонівна, директор (КЗ «Світловодська спеціальна школа Кіровоградської обласної ради», Україна)

Інноваційні технології в роботі асистента вихователя в групах компенсуючого типу

Ткаченко Ірина Сергіївна, магістрантка спеціальності 016 Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія) кафедри спеціальної та інклюзивної освіти (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, м. Суми, Україна)

До проблеми формування ціннісних ставлень у дітей з особливими освітніми потребами

Хупавка Надія Миколаївна, вчитель-дефектолог (КЗ «Запорізька спеціальна загальноосвітня школа-інтернат «Джерело» Запорізької обласної ради, Україна)

Організація навчально-виховного процесу дітей з аутизмом в інклюзивному класі

Шевчук Тетяна Іванівна, магістрантка спеціальності 016 Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія) кафедри спеціальної та інклюзивної освіти (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, м. Суми, Україна)

Секція 2

ІННОВАЦІЇ, МЕТОДОЛОГІЯ, ТЕХНОЛОГІЇ ТА МЕТОДИКИ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОЇ ТА КОРЕКЦІЙНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ СПЕЦІАЛЬНОЇ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

Керівники секції:

кандидат педагогічних наук, доцент **Колишкін О. В.**,

кандидат педагогічних наук, доцент **Косенко Ю. М.**

Доповідачі:

До питання формування естетичної компетентності в учнів з особливими освітніми потребами

Андрєєва Олена Валеріївна, магістрантка спеціальності 016 Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія) кафедри спеціальної та інклюзивної освіти (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, м. Суми, Україна)

Фізичний розвиток дітей з інтелектуальними порушеннями

Бартлевич Юлія Миколаївна, магістрантка спеціальності 016 Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія) кафедри спеціальної та інклюзивної освіти (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, м. Суми, Україна)

Соціалізація здобувачів освіти з особливими освітніми потребами на уроках трудового навчання

Бояр Наталія Борисівна, вчитель трудового навчання, вчитель-дефектолог, спеціаліст вищої категорії (КЗ «Новопразька спеціальна школа Кіровоградської обласної ради», Україна)

Використання прийомів здоров'язберезувальних технологій у корекційній роботі вчителя-дефектолога

Будогазі Катерина Йосипівна, студентка 4 курсу спеціальності Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія. Здоров'я людини) (Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет», Україна)

Особливості засвоєння геометричного матеріалу учнями з порушеннями інтелекту

Волкова Тетяна Борисівна, вчитель математики («КЗ «Прилуцька спеціальна школа», м. Прилуки, Україна)

Проектна діяльність на уроках швейної справи, як шлях до творчого розвитку учнів з порушеннями інтелектуального розвитку

Гейко Світлана Валеріївна, вчитель трудового навчання, вчитель-дефектолог, спеціаліст вищої категорії (КЗ «Новопразька спеціальна школа Кіровоградської обласної ради», Україна)

Застосування комп'ютерних дидактичних ігор для формування математичних уявлень в учнів з порушеннями інтелектуального розвитку молодшого шкільного віку

Голуб Маргарита Олександрівна, студента IV курсу спеціальності 016 Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія) кафедри спеціальної та інклюзивної освіти (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, м. Суми, Україна)

Використання фольклору як інструмент морального виховання школярів з порушеннями інтелекту

Герасименко Людмила Миколаївна, вихователь («КЗ «Прилуцька спеціальна школа», м. Прилуки, Україна)

Особливості застосування здоров'язберезувальних технологій для дітей з інтелектуальними порушеннями

Геренко Анастасія Олександрівна, магістрантка спеціальності 016 Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія) кафедри спеціальної та інклюзивної освіти (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, м. Суми, Україна)

Особливості формування екологічної культури в учнів із порушеннями інтелектуального розвитку

Горбатенко Марина Михайлівна, вихователь («КЗ «Прилуцька спеціальна школа», м. Прилуки, Україна)

Використання засобів рухової діяльності в процесі корекції психомоторної сфери у дітей з інтелектуальними порушеннями

Гриценко Ірина Миколаївна, магістрантка спеціальності 016 Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія) кафедри спеціальної та інклюзивної освіти (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, м. Суми, Україна)

Художньо-продуктивна діяльність старших дошкільників з порушеннями зору

Гузь Інна Борисівна, аспірантка спеціальності 016 Спеціальна освіта першого року навчання (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, м. Суми, Україна)

Організація корекційно-розвиткового супроводу учнів з порушеннями інтелектуального розвитку

Заєць Сергій Володимирович, директор, вчитель-дефектолог, спеціаліст вищої категорії, вчитель-методист (КЗ «Новопразька спеціальна школа Кіровоградської обласної ради», Україна)

Педагогічні умови соціалізації дітей молодшого шкільного віку з порушенням інтелекту

Захарченко Юлія Миколаївна, магістрантка спеціальності 016 Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія) кафедри спеціальної та інклюзивної освіти (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, м. Суми, Україна)

Використання засобів ручної праці в процесі розвитку пізнавальної активності дітей з інтелектуальними порушеннями

Зименко Людмила Миколаївна, магістрантка спеціальності 016 Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія) кафедри

спеціальної та інклюзивної освіти (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, м. Суми, Україна)

Розвиток здібностей та інтересу до навчання учнів з порушеннями інтелектуального розвитку засобами впровадження інформаційно-комунікаційних технологій

Каліновська Олена Вікторівна, вчитель інформатики, вчитель-дефектолог, спеціаліст (КЗ «Новопразька спеціальна школа Кіровоградської обласної ради», Україна)

Теоретичні аспекти використання засобів адаптивного фізичного виховання для учнів зі зниженим слухом

Кисельова Олена Олександрівна, магістрантка спеціальності 016 Спеціальна освіта (Тифлопедагогіка. Сурдопедагогіка) кафедри спеціальної та інклюзивної освіти (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, м. Суми, Україна)

Особливості освітнього процесу в спеціальній школі для дітей з порушеннями інтелектуального розвитку

Кляцька Любов Вікторівна, заступник директора з навчальної роботи вчитель-дефектолог, спеціаліст вищої категорії, вчитель-методист (КЗ «Новопразька спеціальна школа Кіровоградської обласної ради», Україна)

До питання визначення музичного виховання як засобу соціалізації дітей з порушеннями інтелекту

Коваленко Людмила Владленівна, учитель музичного мистецтва (Комунальний заклад «Запорізька спеціальна загальноосвітня школа-інтернат «Джерело» Запорізької обласної ради, Україна)

Формування та розвиток компетентностей в здобувачів освіти з порушеннями інтелектуального розвитку на уроках соціально-побутового орієнтування шляхом застосування інтерактивних технологій

Ковтун Лілія Миколаївна, вчитель трудового навчання, вчитель-дефектолог, спеціаліст вищої категорії, вчитель-методист (КЗ «Новопразька спеціальна школа Кіровоградської обласної ради», Україна)

Теоретичні аспекти формування у молодших школярів зі зниженим слухом ціннісного ставлення до рідного краю

Кравченко Анна Олегівна, магістрантка спеціальності 016 Спеціальна освіта (Тифлопедагогіка. Сурдопедагогіка) кафедри спеціальної та інклюзивної освіти (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, м. Суми, Україна)

До питання творчого розвитку учнів молодшого шкільного віку з порушеннями опорного-рухового апарату та інтелектуального розвитку

Кривонос Алла Вікторівна, учитель початкових класів (КЗ «Запорізька спеціальна загальноосвітня школа-інтернат «Джерело» Запорізької обласної ради, Україна)

Прийоми удосконалення навичок читання в учнів з інтелектуальними порушеннями

Лотиш Лариса Валеріївна, вчитель початкових класів («КЗ «Прилуцька спеціальна школа», м. Прилуки, Україна)

Розвиток соціально-комунікативної компетентності молодших підлітків з порушеннями інтелектуального розвитку

Люта Людмила Іванівна, магістрантка спеціальності 016 Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія) кафедри спеціальної та інклюзивної освіти (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, м. Суми, Україна)

Інноваційні підходи до організації екологічного виховання дітей старшого дошкільного віку з порушеннями інтелектуального розвитку

Марущенко Катерина Сергіївна, магістрантка спеціальності 016 Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія) кафедри спеціальної та інклюзивної освіти (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, м. Суми, Україна)

Напрями формування активної екологічної позиції у підлітків з інтелектуальними порушеннями в умовах закладу спеціальної освіти

Мирошниченко Олена Миколаївна, магістрантка спеціальності 016 Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія) кафедри спеціальної та інклюзивної освіти (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, м. Суми, Україна)

Теоретичні аспекти процесу формування естетичної культури в учнів з інтелектуальними порушеннями

Моргун Анна Сергіївна, магістрантка спеціальності 016 Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія) кафедри спеціальної та інклюзивної освіти (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, м. Суми, Україна)

Особливості формування професійних ціннісних орієнтацій старшокласників зі зниженим слухом в сучасному освітньому просторі

Московець Ольга Григорівна, магістрантка спеціальності 016 Спеціальна освіта (Тифлопедагогіка. Сурдопедагогіка) кафедри спеціальної та інклюзивної освіти (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, м. Суми, Україна)

Розвиток зв'язного мовлення у дітей із порушеннями інтелекту на уроках української мови та літературного читання

Олефіренко Тетяна Василівна, вчитель української мови та літератури, вчитель-дефектолог, спеціаліст вищої категорії, старший вчитель (КЗ «Новопразька спеціальна школа Кіровоградської обласної ради», Україна)

Гурткова робота у спеціальних закладах середньої освіти як чинник розвитку мотивації вивчення школярами природознавства

Подоляка Тетяна Володимирівна, магістрантка спеціальності 016 Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія) кафедри спеціальної та інклюзивної освіти (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, м. Суми, Україна)

Формування спрямованості на майбутній професійний успіх в учнів зі зниженим слухом як психолого-педагогічна проблема

Радчук Дар'я Юріївна, магістрантка спеціальності 016 Спеціальна освіта (Тифлопедагогіка. Сурдопедагогіка) кафедри спеціальної та інклюзивної

освіти (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, м. Суми, Україна)

Теоретичні аспекти реалізації принципу природо відповідності в освітньому процесі дітей зі зниженим слухом

Разуваєва Олена Сергіївна, магістрантка спеціальності 016 Спеціальна освіта (Тифлопедагогіка. Сурдопедагогіка) кафедри спеціальної та інклюзивної освіти (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, м. Суми, Україна)

Снюзлентерапія, як технологія у корекційно-реабілітаційному процесі в роботі з дітьми із церебральним паралічем

Сайко Марина Петрівна, асистент вчителя-дефектолога (КУ Сумської обласної ради Сумський обласний центр комплексної реабілітації для дітей та осіб з інвалідністю)

Проблема формування у дітей молодшого шкільного віку зі зниженим слухом дбайливого ставлення до природи

Самсоненко Юлія Геннадіївна, магістрантка спеціальності 016 Спеціальна освіта (Тифлопедагогіка. Сурдопедагогіка) кафедри спеціальної та інклюзивної освіти (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, м. Суми, Україна)

Сюжетно-рольова гра як засіб розвитку самостійності у дітей з порушеннями інтелекту молодшого шкільного віку

Скрипченко Наталія Михайлівна, вихователь («КЗ «Прилуцька спеціальна школа», м. Прилуки, Україна)

Системний підхід до розвитку життєвих компетенцій здобувачів освіти з порушеннями інтелекту на уроках основ здоров'я

Сіренко Наталія Степанівна, вчитель основ здоров'я, вчитель-дефектолог, спеціаліст вищої категорії, старший вчитель (КЗ «Новопразька спеціальна школа Кіровоградської обласної ради», Україна)

Корекційні можливості застосування комп'ютерних технологій для учнів з інтелектуальними порушеннями

Тішкова Вікторія Валентинівна, магістрантка спеціальності 016 Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія) кафедри спеціальної та інклюзивної освіти (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, м. Суми, Україна)

Специфіка розвитку пізнавальної активності в дітей із порушеннями інтелекту

Удовиченко Світлана Віталіївна, вчитель початкових класів індивідуальної форми навчання («КЗ «Прилуцька спеціальна школа», м. Прилуки, Україна)

Педагогічні аспекти формування ціннісного ставлення до об'єктів природи молодших школярів з інтелектуальними порушеннями

Фурдило Марія Сергіївна, магістрантка спеціальності 016 Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія) кафедри спеціальної та інклюзивної освіти (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, м. Суми, Україна)

Використання інформаційно-комунікаційних технологій на уроках музики в спеціальній школі

Чубук Інна Григорівна, вчитель музичного виховання («КЗ «Прилуцька спеціальна школа», м. Прилуки, Україна)

Особливості впровадження гурткової роботи для учнів з інтелектуальними порушеннями в умовах спеціального освітнього закладу

Шкурупій Катерина Іванівна, магістрантка спеціальності 016 Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія) кафедри спеціальної та інклюзивної освіти (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, м. Суми, Україна)

Особливості естетичного розвитку учнів з порушеннями інтелекту

Ярмоленко Наталія Вікторівна, вихователь («КЗ «Прилуцька спеціальна школа», м. Прилуки, Україна)

Секція 3

ЛОГОПЕДИЧНА РОБОТА В СИСТЕМІ СПЕЦІАЛЬНОЇ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

Керівники секції:

доктор педагогічних наук, доцент **Боряк О. В.**,
викладач **Горбань Н. В.**

Доповідачі:

Особливості логокорекційної роботи з учнями в інклюзивно-ресурсному центрі

Бобошко Валентина Миколаївна, вчитель-логопед (Комунальна установа Інклюзивно-ресурсний центр Варвинської ОТГ Чернігівської області)

Фітотерапія в роботі з дітьми з порушенням мовлення

Гордієнко Юлія Юріївна, магістрантка спеціальності 016 Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія) кафедри спеціальної та інклюзивної освіти (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, м. Суми, Україна)

Розвиток образності мовлення дітей із затримкою психічного розвитку засобом художнього слова

Горобець Ірина Іванівна, магістрантка спеціальності 016 Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія) кафедри спеціальної та інклюзивної освіти (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, м. Суми, Україна)

Формування риторичної культури майбутніх працівників закладів інклюзивної освіти

Данко Юлія Миколаївна, магістрантка спеціальності 016 Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія) кафедри спеціальної та інклюзивної освіти (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, м. Суми, Україна)

Корекція та розвиток фонетико-фонематичних процесів у дітей з загальним недорозвиненням мовлення І рівня

Дзюба Наталія Сергіївна, вчитель-логопед (Комунальна установа Сумської обласної ради Сумського обласного центру комплексної реабілітації для дітей та осіб з інвалідністю)

Музична діяльність як засіб корекції просодичної сторони мовлення у дітей дошкільного віку з тяжкими порушеннями мовлення

Зайчикова Анастасія Віталіївна, студентка IV курсу спеціальності Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія) (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, м. Суми, Україна)

Дисграфія у молодших школярів на сучасному етапі

Звекова Вікторія Корніївна, магістрантка (Ізмаїльський державний гуманітарний університет, м. Ізмаїл, Україна)

Проблеми нормативно-правового забезпечення функціонування логопедичних пунктів в Україні

Зюзько Діана Сергіївна, магістрантка спеціальності 016 Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія) кафедри спеціальної та інклюзивної освіти (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, м. Суми, Україна)

Специфіка роботи вчителя-логопеда в умовах інклюзії в загальноосвітніх навчальних закладах

Карпенко Вікторія Віталіївна, вчитель-дефектолог (Корюківської ЗОШ І-ІІІ ступенів №1 Корюківської міської ради в Чернігівській області)

Мовленнєве дихання дітей із порушеннями мовлення

Качур Тетяна Михайлівна, магістрантка спеціальності 016 Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія) кафедри спеціальної та інклюзивної освіти (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, м. Суми, Україна)

Розвиток мовлення дітей з мовленнєвими порушеннями засобом дидактичних ігор

Ковшар Олена Вікторівна, магістрантка спеціальності 016 Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія) кафедри спеціальної та інклюзивної освіти (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, м. Суми, Україна)

Формування фонетичної компетенції дітей з особливими освітніми потребами із загальним недорозвитком мовлення

Коротенко Тетяна Борисівна, заступник директора з виховної роботи, дефектолог, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, вчитель-методист, логопед (Комунальний заклад «Новопразька спеціальна школа» Кіровоградської обласної ради, Україна)

Міогімнастика в логокорекційній роботі з дітьми з тяжкими порушеннями мовлення

Кочержинська Анжела Анатоліївна, магістрантка спеціальності 016 Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія) кафедри спеціальної та інклюзивної освіти (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, м. Суми, Україна)

Особливості комунікативної діяльності в дошкільників з порушеннями інтелекту

Кулакова Анастасія Олександрівна, магістрантка спеціальності 016 Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія) кафедри спеціальної та інклюзивної освіти (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, м. Суми, Україна)

Применение логопедических сказок при коррекции нарушений речи у младших дошкольников

Лободич Аракся Игоревна, магістрантка спеціальності 011302.04.7 Логопедія кафедри логопедии и восстановительной терапии (Армянский государственный педагогический университет имени Х. Абовяна, г. Ереван, Армения)

До проблеми розвитку усного зв'язного мовлення учнів із порушеннями інтелекту легкого ступеня

Матюха Катерина Євгенівна, магістрантка спеціальності 016 Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія) кафедри спеціальної та інклюзивної освіти (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, м. Суми, Україна)

Збагачення словника дітей дошкільного віку із затримкою психічного розвитку засобами народознавчої лексики

Москалець Юлія Анатоліївна, магістрантка спеціальності 016 Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія) кафедри спеціальної та інклюзивної освіти (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, м. Суми, Україна)

До питання дослідження умінь синтаксичного структурування у дошкільників із загальним недорозвиненням мовлення

Невмержицька Наталія Степанівна, студентка IV курсу спеціальності 016 Спеціальна освіта. Логопедія (Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, м. Кам'янець-Подільський, Україна)

Особливості роботи з розвитку мовлення як складової комунікативної діяльності дітей дошкільного віку з розладами аутистичного спектра

Портянко Ганна Олексіївна, магістрантка спеціальності 016 Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія) кафедри спеціальної та інклюзивної освіти (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, м. Суми, Україна)

Особливості використання дзеркала Art&Play з отвором логопедом при роботі з дітьми з особливими потребами

Прихочай Юлія Валеріївна, логопед (КУ Сумської обласної ради Сумський обласний центр комплексної реабілітації для дітей та осіб з інвалідністю, Україна)

Роль лялькового театру в комунікативному розвитку дітей з інтелектуальними порушеннями

Рилушко Ірина Олександрівна, вчитель-дефектолог (КЗ «Запорізька спеціальна загальноосвітня школа-інтернат «Джерело» Запорізької обласної ради, Україна)

Корекція та розвиток фонетико-фонематичних процесів у дітей з загальними недорозвиненням мовлення I рівня

Самбур Людмила Іванівна, вчитель-логопед (КУ Сумської обласної ради Сумський обласний центр комплексної реабілітації для дітей та осіб з інвалідністю, Україна)

Доцільність застосування інноваційних здоров'язберігаючих технологій в роботі логопеда

Телевна Інна Павлівна, магістрантка спеціальності 016 Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія) кафедри спеціальної та інклюзивної освіти (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, м. Суми, Україна)

***Игра как метод развития зрительно-пространственных представлений
у младших школьников с дисграфией***

Шушаник Гагиковна Гарибян, бакалавр специальности
011302.04.6 Логопедия кафедры логопедии и восстановительной терапии
(Армянский государственный педагогический университет имени
Х. Абовяна, г. Ереван, Армения)

Секція 4

ДІАГНОСТИКА ПОРУШЕНЬ ПСИХІЧНОГО РОЗВИТКУ ТА ПСИХОКОНСУЛЬТУВАННЯ В СИСТЕМІ СПЕЦІАЛЬНОЇ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

Керівники секції:

доктор педагогічних наук, професор **Бондаренко Ю. А.**

кандидат психологічних наук, старший викладач **Чобанян А. В.**

Доповідачі:

Психологічні властивості та особливості мислення дітей старшого дошкільного віку з інтелектуальними порушеннями

Аврамчук Юлія Юріївна, магістрантка спеціальності 016 Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія) кафедри спеціальної та інклюзивної освіти (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, м. Суми, Україна)

Теоретичні основи становлення соціальної компетенції учнів з особливими освітніми потребами

Артеменко Ольга Вікторівна, магістрантка спеціальності 016 Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія) кафедри спеціальної та інклюзивної освіти (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, м. Суми, Україна)

Казкотерапія як метод психологічного впливу на особистість

Бездідько Наталія Володимирівна, методист (КУ СОР - Сумський обласний центр комплексної реабілітації для дітей та осіб з інвалідністю)

Особливості розвитку рухової сфери дітей із затримкою психічного розвитку

Бочарова Інга Василівна, магістрантка спеціальності 016 Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія) кафедри спеціальної та інклюзивної освіти (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, м. Суми, Україна)

До питання особливостей виховання дітей-сиріт

Галаш Маргарита Ігорівна, магістрантка спеціальності 016 Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія) кафедри спеціальної та інклюзивної освіти (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, м. Суми, Україна)

Психологічний інструментарій діагностики психічного розвитку дітей з розладами аутичного спектра

Дегтярьова Вікторія Борисівна, магістрантка спеціальності 016 Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія) кафедри спеціальної та інклюзивної освіти (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, м. Суми, Україна)

Особливості морального розвитку молодших школярів із затримкою психічного розвитку

Демченко Оксана Олександрівна, магістрантка спеціальності 016 Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія) кафедри

спеціальної та інклюзивної освіти (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, м. Суми, Україна)

Соціальна адаптація, соціалізація та соціалізованість учнів з особливими освітніми потребами до освітнього середовища закладів загальної середньої освіти

Дранковський Олександр Едуардович, магістрант спеціальності 016 Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія) кафедри спеціальної та інклюзивної освіти (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, м. Суми, Україна)

Снюзлентерапія, як ефективний засіб комплексної реабілітації дитини з інвалідністю

Івер Наталія Миколаївна, асистент вчителя реабілітолога (КУ Сумської обласної ради Сумський обласний центр комплексної реабілітації для дітей та осіб з інвалідністю, Україна)

Лузан Анна Віталіївна, асистент вчителя реабілітолога (КУ Сумської обласної ради Сумський обласний центр комплексної реабілітації для дітей та осіб з інвалідністю, Україна)

Використання комп'ютерних розвиваючих ігор в роботі з дітьми з особливими потребами в умовах реабілітаційних центрів

Каща Максим Миколайович, вчитель інформатики та обчислювальної техніки (КУ Сумський обласний центр комплексної реабілітації для дітей та осіб з інвалідністю)

Теоретичний аспект проблеми булінгу в основній школі з інклюзивним навчанням

Котеленець Аліна Сергіївна, магістрантка спеціальності 016 Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія) кафедри спеціальної та інклюзивної освіти (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, м. Суми, Україна)

Казкотерапія та її особливості використання у навчально-виховному процесі

Кошелівська Тетяна Василівна, магістрантка спеціальності 016 Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія) кафедри спеціальної та інклюзивної освіти (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, м. Суми, Україна)

Напрями взаємодії громадських організацій з родинами, що виховують дітей з особливими освітніми потребами

Лебедь Наталія Федорівна, магістрантка спеціальності 016 Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія) кафедри спеціальної та інклюзивної освіти (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, м. Суми, Україна)

Психолого-педагогічний супровід школярів в умовах закладів загальної середньої освіти з інклюзивною формою навчання

Лоза Вікторія Вікторівна, магістрантка спеціальності 016 Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія) кафедри спеціальної та інклюзивної освіти (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, м. Суми, Україна)

Особливості психічного розвитку дошкільників з інтелектуальними порушеннями

Набока Ганна Дмитрівна, магістрантка спеціальності 016 Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія) кафедри спеціальної та інклюзивної освіти (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, м. Суми, Україна)

Трактування категорії «Психолого-педагогічний супровід» дошкільників з порушеннями інтелектуального розвитку

Остапенко Дарина Анатоліївна, магістрантка спеціальності 016 Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія) кафедри спеціальної та інклюзивної освіти (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, м. Суми, Україна)

Особливості морального розвитку дітей молодшого шкільного віку із затримкою психічного розвитку

Пархоменко Анна Олександрівна, магістрантка спеціальності 016 Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія) кафедри спеціальної та інклюзивної освіти (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, м. Суми, Україна)

Формування навичок самообслуговування – як чинник культури поведінки дошкільників із затримкою фізичного розвитку

Попова Юлія Володимирівна, магістрантка спеціальності 016 Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія) кафедри спеціальної та інклюзивної освіти (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, м. Суми, Україна)

Нейропсихологічний підхід у роботі корекційного педагога в закладах загальної середньої освіти

Радько Тетяна Миколаївна, магістрантка спеціальності 016 Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія) кафедри спеціальної та інклюзивної освіти (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, м. Суми, Україна)

Методи діагностики дитячо-батьківських стосунків та психологічного мікроклімату родини, що виховують дитину з ООП

Реброва Ольга Олександрівна, аспірантка (Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка Національної академії педагогічних наук України, м. Київ, Україна)

Використання арт-терапевтичних технологій в процесі розвитку соціальної активності молодших школярів зі зниженим слухом

Таран Євгенія Олександрівна, студентка II курсу спеціальності Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія) (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, м. Суми, Україна)

До питання психолого-педагогічного супроводу дітей з інтелектуальними порушеннями помірного ступеня в умовах інклюзивного навчання

Химченко Марина Володимирівна, магістрантка спеціальності 016 Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія) кафедри спеціальної та інклюзивної освіти (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, м. Суми, Україна)

Формування національно-моральної свідомості в дітей із порушеннями зору як фактор їхньої соціалізації

Шеремета Людмила Петрівна, магістрантка спеціальності 016 Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія) кафедри спеціальної та інклюзивної освіти (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, м. Суми, Україна)

**Організаційний комітет конференції
дякує за активну участь та співпрацю**

Контактна інформація
організатора конференції

Кафедра спеціальної та інклюзивної освіти
Міжвідомча наукова лабораторія корекційно-реабілітаційних технологій
Науково-дослідна лабораторія проблем інклюзивної освіти
Навчально-науковий Інститут педагогіки і психології
Сумський державний педагогічний університет
імені А. С. Макаренка

Адреса: 40002, м. Суми, вул. Роменська, 87

контактний телефон: (0542) 68-59-43,
контакт організаційного комітету в Skype: [corpед]