

## АНКЕТА

керівника Міжвідомчої наукової лабораторії корекційно-реабілітаційних технологій СумДПУ імені А. С. Макаренка

1. Прізвище, ім'я, по батькові: Боряк Оксана Володимирівна
2. Дата народження: 04 березня 1975 року
3. Телефон, e-mail: +380668373370, boryaksspu@gmail.com
4. Освіта (термін, місце навчання, спеціальність): 2003 р. – Слов'янський державний педагогічний університет, дефектологічний факультет, логопед дошкільних і шкільних закладів
5. Вчені ступені і звання (із зазначенням року їх отримання): 2014 р. – доцент, 2019 р. – доктор педагогічних наук
6. Стаж: загальний, педагогічний, науково-педагогічний (зокрема, в СумДПУ імені А. С. Макаренка): загальний – 30 років, педагогічний – 20 років, науково-педагогічний – 12 років (зокрема, в СумДПУ імені А. С. Макаренка);
7. Нагороди: звання, ордени, медалі, відзнаки, почесні звання, премії (перелік із зазначенням року отримання): Грамота Міністерства освіти України (2019);
8. Відкриття: патенти, авторські свідоцтва тощо (перелік із зазначенням номерів та року отримання): немає.
9. Керівництво науково-дослідними проектами або участь у таких за останні п'ять років: міжнародні, програми і проекти МОН, інших міністерств і відомств України (перелік за останні 5 років): немає.
10. Публікації: загальна кількість; загальний перелік монографій, підручників і навчальних посібників (із повною бібліографічною довідкою про видання):

Має понад 100 публікацій наукового та навчально-методичного характеру. Основні публікації за напрямом:

1. Борьяк О.В. Методика логопедичного обстеження розумово відсталих дітей старшого дошкільного та молодшого шкільного віку / О. В. Борьяк / Теоретичні та методичні аспекти корекційно-реабілітаційної діяльності : монографія / за заг. ред. : Т. М. Дегтяренко, Ю. А. Картавої. – Суми : ВВП «Мрія», 2015. – С. 133-152.

2. Борьяк О. В. Діагностика, формування та корекція мовленнєвої діяльності дітей із порушеннями інтелектуального розвитку молодшого шкільного віку: теорія і практика : [монографія] / О. В. Борьяк. – Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2018. – 508 с.

3. Борьяк О.В. Особливості мовленнєвої діяльності молодших школярів з інтелектуальними порушеннями / О. В. Борьяк / Корекційно-реабілітаційна діяльність у сучасному освітньому просторі : монографія / Під

заг. ред. Боряк О. В., Дегтяренко Т. М. – Суми : Вид-во СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2019. – С. 6–25.

4. Боряк О.В. Методика роботи з розвитку мовлення молодших школярів з інтелектуальними порушеннями / О.В. Боряк / Дошкільна та початкова освіта в сучасному педагогічному просторі: монографія / за заг. ред. О. В. Лобової, С. М. Кондратюк. – СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2020. – С. 94–114

5. Boriak O. Key aspects of diagnosis, formation and correction of speech activity of mentally retarded children in primary school / Contemporary technologies in the educational process. Publishing House of Katowice School of Technology, 2020, pp. 106–113

6. Боряк О.В. Корекція просодичної сторони мовлення дітей старшого дошкільного віку з дизартрією / М.К. Шеремет. О.В. Боряк. Навчально-методичний посібник. – Суми : Вид-во Сум ДПУ імені А. С. Макаренка, 2013. –192 с.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ р.

\_\_\_\_\_ О.В. Боряк

ПАСПОРТ  
Міжвідомчої наукової лабораторії корекційно-реабілітаційних  
технологій СумДПУ імені А. С. Макаренка

1. Назва науково-дослідної лабораторії: Міжвідомча наукова лабораторія корекційної-реабілітаційних технологій.

2. Дата заснування: 2011 рік

3. Засновники: доктор педагогічних наук, професор Дегтяренко Т.М.

4. Керівник та члени науково-дослідної лабораторії:

Керівник – д.пед.н, доцент Боряк О.В.

Співробітники лабораторії: штатні (7): д.пед.н, професор Дегтяренко Т.М., д.пед.н, професор Бондаренко Ю.А., д.пед.н., доцент Боряк О.В., к.пед.н., доцент Колишкін О.В., к.пед.н., ст. викладач Косенко Ю.М.; к.психол.н., ст. викладач Чобанян А.В., викладачі: Горбань Н.В.; сумісники (3): к.пед.н., доцент Прядко Л.О., викладачі Лобанова О.В., Скиба Т.Ю.;

Консультанти (сумісництво за угодою) (2): д.пед.н., професор, головний наук. сп. Інституту спеціальної педагогіки НАПН Кульбіда С.В., д.психол. наук, професор, головний наук. сп. Інституту спеціальної педагогіки НАПН Кобильченко В.В.

5. Основні наукові напрямки роботи:

Пріоритетними напрямами роботи визнано проведення наукових досліджень з модифікації корекційно-реабілітаційної діяльності:

- аналіз сучасних підходів до змісту, організації та управління корекційно-реабілітаційною діяльністю;
- видання наукових публікацій за результатами досліджень;
- підготовка методичних матеріалів для працівників закладів різного відомчого підпорядкування, що здійснюють допомогу особам із різними вадами психофізичного розвитку;
- розробка і видання навчальних і методичних матеріалів та посібників для студентів.

Передбачається: впровадження результатів дослідження через проведення конференцій, науково-практичних семінарів, публікації наукових статей, методичних матеріалів для практичних працівників, навчальних посібників, методичних рекомендацій та матеріалів для студентів, розробку нових курсів дисциплін та ін.; оприлюднення результатів дослідження під час конференцій, семінарів, тренінгів; проведення наукових досліджень з модифікації корекційно-реабілітаційної діяльності; вивчення закономірностей соціодинаміки корекційно-реабілітаційної допомоги особам з психофізичними порушеннями та/або з інвалідністю.

6. Матеріальна база.

7. Місце розташування, телефон: СумДПУ імені А.С. Макаренка, Центральний корпус, I поверх, навчально-науковий Інститут педагогіки і психології, кафедра спеціальної та інклюзивної освіти, 137 каб., 0542 685943

8. Джерела фінансування.

9. Перелік установ та організацій, з якими заключні договори про співробітництво:

Міжвідомча наукова лабораторія корекційно-реабілітаційних технологій СумДПУ імені А.С. Макаренка під час проведення наукових досліджень з наукової теми здійснює діяльність на засадах партнерства з науковими установами Національної академії педагогічних наук України, зокрема – Інститутом спеціальної педагогіки НАПН України.

Галузі використання розробок та сфери їх можливого впровадження: Співробітниками лабораторії заплановано проведення науково-дослідної та науково-методичної роботи з розвитку пріоритетних напрямів корекційно-реабілітаційної діяльності, а саме: участь у засіданні круглого столу при обласній державній адміністрації; проведення конференцій різних рівнів; проведення семінарів-практикумів з актуальних проблем управління корекційно-реабілітаційною діяльністю; проведення наукових семінарів з проблеми подолання професійного вигорання серед працівників спеціальних загальноосвітніх закладів Сумського регіону; проведення науково-методичних семінарів з проблем взаємозв'язку у роботі працівників соціальної сфери, сфери охорони здоров'я та освіти.

Співробітники лабораторії керують студентською науковою роботою, що спрямована на: організацію і проведення студентських науково-практичних конференцій різних рівнів; організацію роботи проблемних груп та наукових гуртків; проведення роботи з обдарованою молоддю з підготовки до щорічної Всеукраїнської студентської наукової олімпіади; підготовку студентів до участі у Всеукраїнському конкурсі з природничих, технічних і гуманітарних наук; виконання наукових досліджень у межах студентських кваліфікаційних проектів (курсівих, дипломних робіт тощо).

10. Основним результатом проведення досліджень з наукової теми «Зміст, організація та управління корекційно-реабілітаційною діяльністю» є трансфер (за власні кошти) продуктів наукової діяльності з метою модифікації корекційно-реабілітаційної діяльності з допомоги особам з психофізичними порушеннями та/або з інвалідністю.

За результатами проведених наукових досліджень у 2011-2020 рр. співробітниками міжвідомчої лабораторії корекційно-реабілітаційних

технологій у 2015 році було надруковано колективну монографію «Теоретичні та методичні аспекти корекційно-реабілітаційної діяльності» та підготовлено науковий звіт з колективної наукової теми дослідження (додається до анотованого звіту).

У межах дії Міжвідомчої наукової лабораторії корекційно-реабілітаційних технологій кожен рік (з 2015 р.) проводиться Міжнародна науково-практична конференція «Корекційно-реабілітаційна діяльність: стратегії розвитку у національному та світовому вимірі» (25 листопад 2020 р. – VI).

Результатом діяльності наукової лабораторії є успішний захист 3 кандидатських дисертацій – О.В. Боряк на тему «Корекція просодичної сторони мовлення дітей старшого дошкільного віку з дизартрією засобами логопедичної ритміки», Ю.М. Косенко – на тему «Дидактична гра як метод формування історичних понять у розумово відсталих учнів», А.В. Чобанян «Психологічний супровід дітей старшого дошкільного віку з порушеннями інтелектуального розвитку помірного ступеня» та 3 докторських дисертацій – Т.М. Дегтяренко на тему «Теоретико-методологічні засади управління системою корекційно-реабілітаційної допомоги особам з психофізичними порушеннями», Ю.А. Бондаренко на тему «Теоретико-методичні засади корекційного спрямування музичної діяльності дошкільників зі зниженим зором», О.В. Боряк на тему «Теорія і практика формування мовленнєвої діяльності розумово відсталих дітей молодшого шкільного віку».

Керівник: \_\_\_\_\_ О.В. Боряк