

Міністерство освіти і науки України
Сумський державний педагогічний університет
імені А. С. Макаренка
Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова
Медичний коледж, Східна Вірджинія
(Північна асоціація коледжів США)
Білоруський державний педагогічний університету імені М. Танка
Університет Коменського в Братиславі
Університет м. Ніш

ПРОГРАМА

**IV Міжнародної
заочної науково-практичної конференції
студентів та молодих учених**

КОРЕКЦІЙНА ТА ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА

ОЧИМА МОЛОДИХ НАУКОВЦІВ

10 березня 2017 року

Суми 2017

СКЛАД ОРГАНІЗАЦІЙНОГО КОМІТЕТУ КОНФЕРЕНЦІЇ

Організатори конференції:

Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Навчально-науковий інститут педагогіки і психології, кафедра корекційної та інклюзивної освіти

Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, факультет корекційної педагогіки та психології

Співголови оргкомітету:

Лянной Юрій Олегович, ректор Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, кандидат педагогічних наук, професор

Синьов Віктор Миколайович, декан факультету корекційної педагогіки та психології Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член НАПН України

Куратори оргкомітету:

Шеремет Марія Купріянівна, завідувач кафедри логопедії, заступник декана факультету корекційної педагогіки та психології Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, доктор педагогічних наук, професор

Кондратюк Світлана Миколаївна, директор Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, кандидат педагогічних наук, доцент

Боряк Оксана Володимирівна, заступник директора з наукової роботи Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, кандидат педагогічних наук, доцент

Дегтяренко Тетяна Миколаївна, завідувач кафедри корекційної та інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, доктор педагогічних наук, професор

Координатор конференції:

Боряк Оксана Володимирівна, доцент кафедри корекційної та інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, кандидат педагогічних наук, доцент

Відповідальний секретар:

Охріменко Олена Вікторівна, лаборант кафедри корекційної та інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Організаційний комітет конференції:

Бондаренко Юлія Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри корекційної та інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Колишкін Олександр Володимирович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри корекційної та інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Косенко Юрій Миколайович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри корекційної та інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Прядко Любов Олексіївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри корекційної та інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Кіслицина Марина Вікторівна, викладач кафедри корекційної та інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Чобанян Анна Варужанівна, викладач кафедри корекційної та інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Скиба Тетяна Юріївна, викладач кафедри корекційної та інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Любич Тетяна Вікторівна, викладач кафедри корекційної та інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Золотарьова Тетяна Вікторівна, викладач кафедри корекційної та інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

ПРОГРАМА КОНФЕРЕНЦІЇ

10 березня 2017 року
секційні засідання

Секція 1.

**Актуальні проблеми корекційної та інклюзивної освіти:
реалії та інновації**

Керівники секції: доктор педагогічних наук, професор *Дегтяренко Т. М.*,
кандидат педагогічних наук, доцент *Прядко Л. О.*

Доповідачі:

Гриненко В. Г., студент 5 курсу спеціальності *Спеціальна освіта (олігофренопедагогіка, логопедія) Сумського державного педагогічного університету імена А. С. Макаренка*

НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНЕ СЕРЕДОВИЩЕ СПЕЦІАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ЯК ПЕРЕДУМОВА ФОРМУВАННЯ ЖИТТЄВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВИХОВАНЦІВ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ

Першина І., консультант-практичний психолог-фахівець з питань інтелектуального розвитку дитини *Балаклійської районної психолого-медико-педагогічної консультації Балаклійської районної державної адміністрації Харківської обласної ради*

СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНА АДАПТАЦІЯ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В ІНКЛЮЗИВНОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДУ

Прихожай Ю. В., магістрант спеціальності *Спеціальна освіта (олігофренопедагогіка, логопедія) Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка*

ІНКЛЮЗІЯ – ВИМОГА ЧАСУ

Снісаренко О. І., аспірант кафедри *психокорекційної педагогіки факультету корекційної педагогіки та психології Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова*

НАУКОВИЙ ПОГЛЯД НА ДИФЕРЕНЦІЮ ЯК ШЛЯХ ДО ОСВІТНЬОЇ ІНТЕГРАЦІЇ ОСІБ З ОСОБЛИВОСТЯМИ ПСИХОФІЗИЧНОГО РОЗВИТКУ

Фенченко М. С., магістрант спеціальності *Спеціальна освіта (олігофренопедагогіка, логопедія) Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка*

АСИСТЕНТ УЧИТЕЛЯ В УМОВАХ РЕАЛІЗАЦІЇ ОСНОВНИХ ЗАСАД ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ

Тетяна Джексон, студент 2 курсу *медичного коледжу Східної Вірджинії, (Північна асоціація коледжів) (США)*

Tetiana Jackson, 2nd year student of *Medicine College West Virginia (Northern Community College) (USA)*

FORMATION AND DEVELOPMENT OF A NATIONAL SYSTEM OF PRESCHOOL MUSIC EDUCATION

ВанчоваАліка, студент Інституту спеціальної освіти університету Братислави (Словаччина)

VančováAlica, student, of the Institute of special education University Bratislava (Slovachchina)

PEER LEARNING AS A WAY OF DEVELOPING AN INCLUSIVE EDUCATIONAL ENVIRONMENT

Секція 2.

Інноваційні технології та організація навчально-виховної, корекційно-розвивальної і реабілітаційної роботи з дітьми з порушеннями психофізичного розвитку в умовах спеціальної та інклюзивної освіти

Керівники секції: кандидат педагогічних наук, доцент *Бондаренко Ю. А.*,
кандидат педагогічних наук, доцент *Колишкін О. В.*

Доповідачі:

Арич А. Ю., студент 4 курсу спеціальності психокорекційна педагогіка (олігофренопедагогіка) та логопедія Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова

ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ОРГАНІЗАЦІЇ САМОПІДГОТОВКИ РОЗУМОВО ВІДСТАЛИХ УЧНІВ 2-4-Х КЛАСІВ

Бородавка Н. В., студент 5 курсу спеціальності Корекційна освіта (олігофренопедагогіка, логопедія) Сумського державного педагогічного університету імена А. С. Макаренка

ЗАСТОСУВАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОМУ ПРОЦЕСІ СПЕЦІАЛЬНОЇ ШКОЛИ

Вербило Ю. О., студент 5 курсу спеціальності Корекційна освіта (олігофренопедагогіка, логопедія) Сумського державного педагогічного університету імена А. С. Макаренка

ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ЗВ'ЯЗНОГО МОВЛЕННЯ У ДІТЕЙ СЕРЕДНЬОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ З ЛЕГКИМ СТУПЕНЕМ РОЗУМОВОЇ ВІДСТАЛОСТІ

Гаркуша Л. О., студент 5 курсу спеціальності Корекційна освіта (олігофренопедагогіка, логопедія) Сумського державного педагогічного університету імена А. С. Макаренка

ФОРМУВАННЯ СИСТЕМИ ЦІННІСНИХ СТАВЛЕНЬ В МОЛОДШИХ УЧНІВ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ

Зарва А. Ю., студент 4 курсу спеціальності Корекційна освіта (олігофренопедагогіка) Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

АНАЛІЗ ТЕОРЕТИЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ З ПРОБЛЕМИ МОВЛЕННЕВОГО РОЗВИТКУ РОЗУМОВО ВІДСТАЛИХ ДІТЕЙ

Зелінська Г. Р., студент 5 курсу спеціальності *Корекційна освіта (олігофренопедагогіка, логопедія)* Сумського державного педагогічного університету імена А.С.Макаренка

ОСОБЛИВОСТІ АКТИВІЗАЦІЇ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ В УМОВАХ СПЕЦІАЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

Костенко І. В., магістрант спеціальності *Спеціальна освіта (олігофренопедагогіка, логопедія)* Сумського державного педагогічного університету імена А. С. Макаренка

СПЕЦИФІКА ПРОВЕДЕННЯ ПОЗАКЛАСНИХ КОРЕКЦІЙНО-ВИХОВНИХ ЗАНЯТЬ НА ФОЛЬКЛОРНОМУ МАТЕРІАЛІ У СПЕЦІАЛЬНІЙ ШКОЛІ

Курєнкова А. В., аспірант кафедри *корекційної та інклюзивної освіти* Сумського державного педагогічного університету імена А.С.Макаренка

ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У РОЗУМОВО ВІДСТАЛИХ ДОШКІЛЬНИКІВ ЗАСОБОМ СЮЖЕТНО-РОЛЬОВОЇ ГРИ

Куценко Є. С., магістрант спеціальності *Спеціальна освіта (олігофренопедагогіка, логопедія)* Сумського державного педагогічного університету імена А.С.Макаренка

КОРЕКЦІЙНИЙ ВПЛИВ УРОКІВ МАТЕМАТИКИ НА РОЗВИТОК ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ ІЗ ЗАТРИМКОЮ ПСИХІЧНОГО РОЗВИТКУ (ТЕОРИЧНИЙ АСПЕКТ)

Марушкевич Л. М., Бондаренко Ю. А., магістрант спеціальності *Спеціальна освіта (олігофренопедагогіка, логопедія)* Сумського державного педагогічного університету імена А.С.Макаренка

ЕСТЕТИЧНИЙ ВПЛИВ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА НА РОЗВИТОК ОСОБИСТОСТІ ДИТИНИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ

Михайленко В. В., студент 4 курсу спеціальності *Корекційна психопедагогіка (олігофренопедагогіка)* та *логопедія* Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова

ФОРМУВАННЯ ГРАМАТИЧНИХ ПОНЯТЬ В ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ТЕМИ: «СЛОВА, ЩО ОЗНАЧАЮТЬ ОЗНАКУ ПРЕДМЕТА» У РОЗУМОВО ВІДСТАЛИХ УЧНІВ 2-4-Х КЛАСІВ

Назаренко І. В., студент 4 курсу спеціальності *Корекційна освіта (олігофренопедагогіка)* Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова

СТАН СФОРМОВАНOSTІ ФОНЕМАТИЧНИХ ПРОЦЕСІВ У РОЗУМОВО ВІДСТАЛИХ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Павленко М. С., магістрант спеціальності *Спеціальна освіта (олігофренопедагогіка, логопедія)* Сумського державного педагогічного університету імена А.С.Макаренка

РОЗВИТОК РУХОВОЇ СФЕРИ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ЗАТРИМКОЮ ПСИХІЧНОГО РОЗВИТКУ НА ЗАНЯТТЯХ З ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ

Павловська А. О., *магістрант спеціальності Спеціальна освіта (олігофренопедагогіка, логопедія) Сумського державного педагогічного університету імена А.С.Макаренка*

РОЗВИТОК РУХОВОЇ СФЕРИ РОЗУМОВО ВІДСТАЛИХ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ АДАПТИВНОГО ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ В УМОВАХ СПЕЦІАЛЬНОГО ОСВІТНЬОГО ЗАКЛАДУ

Петренко О. Г., *студент 5 курсу спеціальності Корекційна освіта (олігофренопедагогіка, логопедія) Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка*

ФОРМУВАННЯ УСНОГО ЗВ'ЯЗНОГО МОВЛЕННЯ У РОЗУМОВО ВІДСТАЛИХ УЧНІВ ПІДГОТОВЧОГО-ПЕРШОГО КЛАСІВ

Почкун Ю. О., *аспірант спеціальності Спеціальна освіта Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка*

ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ЗАСТОСУВАННЯ НОВІТНІХ КОРЕКЦІЙНИХ ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ В РОБОТІ З АУТИЧНИМИ ДІТЬМИ

Пройдисвіт А. В., *магістрант спеціальності Спеціальна освіта (олігофренопедагогіка, логопедія) Сумського державного педагогічного університету імена А.С.Макаренка*

ЕКСКУРСЯ ЯК ОДНА З ЕФЕКТИВНИХ ФОРМ НАВЧАННЯ ДІТЕЙ ІЗ ЗАТРИМКОЮ ПСИХІЧНОГО РОЗВИТКУ

Пушина М. Е., *студент 4 курсу спеціальності Корекційна освіта (олігофренопедагогіка) Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка*

МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ РОБОТИ НАД КАЗКОЮ РОЗУМОВО ВІДСТАЛИМИ УЧНЯМИ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ

Сірик М. М., *студент 5 курсу спеціальності Спеціальна освіта (олігофренопедагогіка, логопедія) Сумського державного педагогічного університету імена А. С. Макаренка*

ТЕАТРАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНО-ПОБУТОВИХ НАВИЧОК У РОЗУМОВО ВІДСТАЛИХ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ

Скиба Т. Ю., *аспірант ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»*

МІСЦЕ СТАТИСТИЧНИХ ПОКАЗНИКІВ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНО-ГЕОГРАФІЧНИХ ЗНАТЬ В КУРСІ ГЕОГРАФІЇ УКРАЇНИ СПЕЦІАЛЬНОЇ ШКОЛИ

Сич Д. Є., *студент 5 курсу спеціальності Корекційна освіта (ортопед агогіка, логопедія) Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка*

ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ВИХОВАННІ ДІТЕЙ З ВАДАМИ ПСИХІЧНОГО РОЗВИТКУ

Суховірська І. Р., *студент 4 курсу спеціальності Корекційна освіта (ортопед агогіка) Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова*

СЕНСОРНА ІНТЕГРАЦІЯ ЯК ТЕХНОЛОГІЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В РОБОТІ З ДОШКІЛЬНИКАМИ ІЗ ЦЕРЕБРАЛЬНИМ ПАРАЛІЧЕМ

Тагандурдыева О. А., студент 4 курса спеціальності Сурдопедагогіка Белорусского державного педагогіческого університета імені Максима Танка

ФОРМИРОВАНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННО-ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ НЕСЛЫШАЩИХ УЧАЩИХСЯ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА УРОКАХ ПО ПРЕДМЕТУ «ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО»

Шклярєвська Н. М., студент 5 курсу спеціальності Спеціальна освіта (олігофренопедагогіка, логопедія) Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

САМОСТІЙНІСТЬ ЯК ЕЛЕМЕНТ СВІДОМОГО СТАВЛЕННЯ ДО СВОГО ЖИТТЯ В УЧНІВ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ

Янчук О. В., магістрант спеціальності Спеціальна освіта (олігофренопедагогіка, логопедія) Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

ЗАСОБИ КОРЕКЦІЇ ПСИХОМОТОРНИХ ПОРУШЕНЬ У ДІТЕЙ ІЗ ЗАТРИМКОЮ ПСИХІЧНОГО РОЗВИТКУ В ПРОЦЕСІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ

Секція 3.

Логопедична робота в системі корекційної та інклюзивної освіти

Керівники секції: кандидат педагогічних наук, доцент *Боряк О. В.*, викладач *Любич Н. В.*

Доповідачі:

Аль-Мрят О. Б., аспірант кафедри логопедії факультету корекційної педагогіки та психології Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова

ГРАФІЧНІ НАВИЧКИ ЯК ВАГОМА УМОВА УСПІШНОГО ОВОЛОДІННЯ ПИСЬМОМ ДІТЬМИ З РАС

Анастасова Н. М., аспірант кафедри логопедії факультету корекційної педагогіки та психології Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова

АНАЛІЗ ПРОГРАМОВИХ ДОКУМЕНТІВ З ПРОБЛЕМИ СОЦІАЛЬНО-ЕМОЦІЙНОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ З ТЯЖКИМИ ПОРУШЕННЯМИ АРТИКУЛЯЦІЙНОГО АПАРАТУ

Бодарева М. І., магістр спеціальності Спеціальна освіта (олігофренопедагогіка, логопедія) Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ЗАСТОСУВАННЯ ААС В СПЕЦІАЛЬНІЙ ОСВІТІ ДІТЕЙ З ТПМ

Грек К. І., *магістр спеціальності Спеціальна освіта державного закладу «Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського»*

ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ПІДХІД ДО КОРЕКЦІЙНО-ЛОГОПЕДИЧНОЇ РОБОТИ З ДИТИНОЮ, ЯКА ЗАЇКАЄТЬСЯ

Лисовская А. А., *студент 3 курсу спеціальності Логопедія Белорусского государственного педагогического университета им. М. Танка*

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ ПРИ ОЗНАКОМЛЕНИИ С НЕЖИВОЙ ПРИРОДОЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ В РАМКАХ ОБУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТУ «ЧЕЛОВЕК И МИР»

Набока О. О., *студент 5 курсу спеціальності Корекційна освіта (олігофренопедагогіка, логопедія) Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка*

ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ДИДАКТИЧНИХ ІГОР В ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК ГРАМОТНОГО ПИСЬМА У РОЗУМОВО ВІДСТАЛИХ УЧНІВ

Надточий М. В., *студент 5 курсу спеціальності Корекційна освіта (олігофренопедагогіка, логопедія) Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка*

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ОРГАНІЗАЦІЇ РОБОТИ З РОЗВИТКУ МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ З ТЯЖКИМИ ПОРУШЕННЯМИ МОВЛЕННЯ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

Петух Д. В., *студент 1 курсу спеціальності Логопедія Інститута інклюзивного образования Белорусского государственного педагогического университета имени М. Танка*

ОБУЧЕНИЕ ЛЕПКЕ ИЗ ГЛИНЫ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ

Рудник І. О., *студент 5 курсу спеціальності Корекційна освіта (олігофренопедагогіка, логопедія) Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка*

ЛОГОПЕДИЧНИЙ СУПРОВІД ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ТЯЖКИМИ ПОРУШЕННЯМИ МОВЛЕННЯ

Сокол А. О., *студент 5 курсу спеціальності Корекційна освіта (олігофренопедагогіка, логопедія) Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка*

ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ПІЗНАВАЛЬНИХ ПРОЦЕСІВ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ПОРУШЕННЯМИ МОВЛЕННЯ

Тенцер Л. В., *аспірант кафедри логопедії факультету корекційної педагогіки та психології Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова*

ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ФОРМУВАННЯ ТА КОРЕКЦІЇ НАВИЧКИ ГРАМОТНОГО ПИСЬМА В УЧНІВ ІЗ ДИСГРАФІЄЮ

Тіхенко Ю. В., студент 5 курсу спеціальності Спеціальна освіта (логопедія) Державного закладу «ПНПУ імені К. Д. Ушинського»

АКТИВІЗАЦІЯ ЕМОТИВНОЇ ЛЕКСИКИ У ДОШКІЛЬНИКІВ ІЗ ЗАГАЛЬНИМ НЕДОРОЗВИНЕННЯМ МОВЛЕННЯ

Фадель Фаурі Л. М., студент 5 курсу спеціальності Корекційна освіта (логопедія) Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського

ЛОГОПЕДИЧНА СИСТЕМА РОЗВИТКУ ГОЛОСОВИХ МОЖЛИВОСТЕЙ В ДІТЕЙ СЕРЕДНЬОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ПОРУШЕННЯМИ МОВЛЕННЯ

Шпакова Д. А., магістрант спеціальності Коррекционная педагогика (сурдопедагогика) Белорусского государственного педагогического университета им. М. Танка

МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНІКАЦІЯ НЕСЛЫШАЮЩИХ И СЛЫШАЮЩИХ КАК ФЕНОМЕН: ИСТОРИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

Секція 4.

Діагностика порушень психічного розвитку та психоконсультавання в системі корекційної та інклюзивної освіти

Керівники секції: кандидат педагогічних наук, доцент Косенко Ю. М.

викладач Кісліцина М. В.,

викладач Чобанян А. В.

Доповідачі:

Андреева О. Ю., магістрант Белорусского государственного педагогического университета им. М. Танка

ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ИНТИМНО-ЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ У ПОДРОСТКОВ С ЛЕГКОЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ

Войтенко А. А., студент 2 курсу спеціальності Корекційна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія) Сумського державного педагогічного університету імена А.С.Макаренка

ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ВОЛОНТЕРСЬКОГО РУХУ В УКРАЇНІ З ОГЛЯДУ НА НІМЕЦЬКИЙ ДОСВІД

Горобець В. Є., Кичка А. С., студент 4 курсу спеціальності Корекційна освіта (олігофренопедагогіка) КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» ХОР

РОЗВИТОК ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ЗПР ЗАСОБАМИ ДИДАКТИЧНОЇ ГРИ

Коломієць С. В., студент 4 курсу спеціальності Корекційна освіта (ортопедагогіка) Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова

ПРОЦЕДУРА ТА ЕТАПИ ОРГАНІЗАЦІЇ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОЇ КОНСУЛЬТАЦІЇ В ОСВІТНІХ ЗАКЛАДАХ

Кульбицкая А. А., студент 2 курса специальности «сурдопедагогика»
Института инклюзивного образования Белорусского государственного
университета имени Максима Танка

ПРОБЛЕМА ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ
СЛУХА

Литош В. О., студент 5 курсу спеціальності Корекційна освіта
(олігофренопедагогіка, логопедія) Сумського державного педагогічного
університету імена А.С. Макаренка

ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ УВАГИ УЧНІВ ІЗ ЗАТРИМКОЮ
ПСИХІЧНОГО РОЗВИТКУ

Нарчук К. Д., студент 5 курса специальности Логопедия. Специальная
психология Белорусского государственного педагогического университета
имени М. Танка

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ФУНКЦИЙ ПРОГРАММИРОВАНИЯ,
РЕГУЛЯЦИИ И КОНТРОЛЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ТРУДНОСТЯМИ В
ОБУЧЕНИИ

Сойко К. В., студент інститута інклюзивного образования
Белорусского государственного педагогического университета имени
Максима Танка

ГОТОВНОСТЬ ДЕТЕЙ 6–7 ЛЕТ К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ:
НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД К АНАЛИЗУ ПРОБЛЕМЫ

Сторчова М. О., студент 4 курсу спеціальності Корекційна
освіта (ортопедагогіка) Національного педагогічного університету
імені М.П. Драгоманова

ПРИНЦИПИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОГО КОНСУЛЬТУВАННЯ В
СИСТЕМІ СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ

Фінгерман О., студент 3 курсу спеціальності корекційна освіта
факультету корекційної педагогіки та психології Національного
педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова

ОСОБЛИВОСТІ ДІАГНОСТИЧНОЇ РОБОТИ ДЕФЕКТОЛОГА З
АУТИЧНИМИ ДОШКІЛЬНИКАМИ

Чернова І. С., магістрант спеціальності «Логопедія» факультету
корекційної педагогіки та психології Національного педагогічного
університету ім. М. П. Драгоманова

САМООЦІНКА ЯК ФАКТОР ЕФЕКТИВНОЇ ІНТЕГРАЦІЇ ДИТИНИ З
МОВЛЕННЄВИМИ ПОРУШЕННЯМИ В ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

Яковенко С. Л., студент 4 курсу спеціальності: «Психологія
(спеціальна, медична) Національного педагогічного університету
імені М. П. Драгоманова

ЗАСТОСУВАННЯ ПРОЄКТИВНИХ МЕТОДИК У ПСИХОДІАГНОСТИЦІ
ДІТЕЙ

**Організаційний комітет конференції
дякує за активну участь та співпрацю**