

Звіт
про діяльність НД Лабораторії проблем інклюзивної освіти
кафедри спеціальної та інклюзивної освіти
за період 2018-2019 н.р.

Метою діяльності Лабораторії проблем інклюзивної освіти СумДПУ імені А.С. Макаренка є сприяння впровадженню інклюзивної освіти у м. Суми та Сумської області.

У період 2018-2019 н.р. у межах лабораторії було організовано і проведено:

За звітний період підготовлено 6 робочих навчальних планів для проходження курсів підвищення кваліфікації та проведення тренінгових занять:

1) підвищення кваліфікації / стажування науково-педагогічних працівників ВНЗ, інститутів післядипломної педагогічної освіти на 2018/2019 навчальний рік

2) підвищення кваліфікації керівників та педагогічних працівників закладів спеціальної освіти для дітей із порушеннями зору на 2018/2019 навчальний рік

3) підвищення кваліфікації керівників та педагогічних працівників закладів середньої освіти з інклюзивною формою навчання на 2018/2019 навчальний рік

4) проведення тренінгу «Технологія складання індивідуальної програми розвитку на дитину з особливими освітніми потребами» для керівників та педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти/дошкільної освіти з інклюзивною формою навчання на 2018/2019 навчальний рік

5) проведення семінару-тренінгу «Створення інклюзивного освітнього середовища у закладі дошкільної освіти» для керівників та педагогічних працівників закладів дошкільної освіти з інклюзивною формою навчання на 2018/2019 навчальний рік

6) проведення семінару-тренінгу «Створення інклюзивного освітнього середовища у закладі середньої освіти» для керівників та педагогічних працівників закладів дошкільної освіти з інклюзивною формою навчання, студентів ВНЗ на 2018/2019 навчальний рік

Здійснено керівництво слухачами, які проходили курси підвищення кваліфікації у 2018-2019 н.р.

Співробітниками лабораторії у звітний період проведено 6 науково-практичних заходів:

1) Семінар для педагогічних працівників НВК № 16 м. Суми «Забезпечення корекційної спрямованості уроків у закладі загальної середньої освіти» (31.10.2018).

- 2) Тренінг для педагогічних працівників м. Суми та Сумської області «Технологія складання індивідуальної програми розвитку на дитину з особливими освітніми потребами» (12.10.2018-13-10.2018, СумДПУ імені А.С. Макаренка).
- 3) Тренінг для педагогічних працівників м. Суми та Сумської області «Технологія складання індивідуальної програми розвитку на дитину з особливими освітніми потребами» (08.12.2018-09.12.2018, СумДПУ імені А.С. Макаренка).
- 4) Тренінг для студентів та педагогічних працівників закладів дошкільної освіти м. Суми та Сумської області «Створення інклюзивного освітнього середовища у закладі дошкільної освіти» (26.01.2019-27.01.2019, СумДПУ імені А.С. Макаренка)
- 5) Семінар-тренінг для студентів та педагогічних працівників закладів середньої освіти м. Суми та Сумської області «Створення інклюзивного освітнього середовища у закладі середньої освіти» (27.04.2019-28.04.2019, СумДПУ імені А.С. Макаренка).
- 6) Семінар для керівників закладів середньої освіти м.Суми «Ключові ідеї інклюзивної освіти» (25.04.2019 СумДПУ імені А.С. Макаренка).

Представниками лабораторії проведено просвітницьку роботу з актуальних питань впровадження інклюзивної освіти в Україні шляхом участі у:

1. VI Всеукраїнській науково-практичній конференції: «Актуальні питання методики викладання суспільних та гуманітарних дисциплін в умовах розбудови сучасної школи» (28-29 березня 2019 року на базі кафедри всесвітньої історії, міжнародних відносин та методики навчання історичних дисциплін Навчально-наукового інституту історії та філософії СумДПУ імені А.С. Макаренка);
2. Міжнародного круглого столу «Соціальна згуртованість та інклюзія в освіті: європейські студії для молоді» (25 квітня 2019 року, НПУ імені М.П. Драгоманова);
3. Всеукраїнській науково-практичній конференції «Духовна культура особистості в контексті сталого розвитку суспільства» (15 травня 2019 року на базі Лебединського районного краєзнавчого музею).

Представниками лабораторії взято участь у складі роботи журі I, II та III турів Всеукраїнського конкурсу «Учитель року-2019»