

Міністерство освіти і науки України
Департамент освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації
Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка
Інститут спеціальної педагогіки НАПН України
Факультет спеціальної та інклюзивної освіти НПУ імені М. П. Драгоманова
Університет Коменського м. Братислава (Словаччина)
Великотирновський університет імені Кирила і Мефодія (Болгарія)
Академія імені Яна Длугоша м. Ченстохов (Польща)
Мюнхенський технічний університет (Німеччина)
Нішський університет (Сербія)
Вірменський державний педагогічний університет імені Х. Абовяна (Вірменія)

ПРОГРАМА

V Міжнародна науково-практична конференція

«КОРЕКЦІЙНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ: СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ У НАЦІОНАЛЬНОМУ ТА СВІТОВОМУ ВИМІРІ»

20 листопада 2019 року

*До 95-тої річниці Сумського державного педагогічного
університету імені А. С. Макаренка*

Суми – 2019

Склад організаційного комітету конференції

Голова оргкомітету

Пшенична Любов Василівна – перший проректор Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, кандидат наук з державного управління, професор

Заступники голови оргкомітету

Шейко Віталій Ілліч – проректор з науково-педагогічної роботи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, доктор біологічних наук, професор

Кондратюк Світлана Миколаївна – директор навчально-наукового інституту педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, кандидат педагогічних наук, професор

Вертель Антон Вікторович – заступник директора з наукової роботи навчально-наукового інституту педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, кандидат філософських наук, доцент

Дегтяренко Тетяна Миколаївна – завідувач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, завідувач міжвідомчої лабораторії корекційно-реабілітаційних технологій Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, доктор педагогічних наук, професор

Координатор оргкомітету

Боряк Оксана Володимирівна – доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, завідувач міжвідомчої лабораторії корекційно-реабілітаційних технологій Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, доктор педагогічних наук, доцент

Члени оргкомітету та секретаріат

Бондаренко Юлія Анатоліївна – професор кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, завідувач науково-дослідної лабораторії проблем інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, доктор педагогічних наук, доцент

Сбруєва Аліна Анатоліївна – завідувач кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, доктор педагогічних наук, професор

Полянничко Анжела Олександрівна – завідувач кафедри соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, кандидат педагогічних наук, доцент

Колишкін Олександр Володимирович – доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, кандидат педагогічних наук, доцент

Косенко Юрій Миколайович – старший викладач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету

імені А. С. Макаренка, кандидат педагогічних наук

Чобанян Анна Варужанівна – старший викладач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Скиба Тетяна Юріївна – викладач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Горбань Наталія Вікторівна – викладач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Зайчикова Анастасія Віталіївна – лаборант кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка (відповідальний секретар)

Регламент роботи конференції

| | |
|------------------------------------|--------------|
| Вітання – | до 5 хвилин |
| Доповідь на пленарному засіданні – | до 10 хвилин |
| Повідомлення – | до 5 хвилин |
| Виступи в обговоренні – | до 5 хвилин |

Робочі мови конференції

Українська, англійська, німецька

20 листопада 2019 року

| | |
|---------------|---|
| 9.30 – 10.00 | Реєстрація учасників конференції (фойє центрального корпусу) |
| 10.00 – 10.15 | Відкриття конференції (вітальні слова) |
| 10.15 – 13.00 | Пленарне засідання конференції (доповіді, онлайн-доповіді, відеовиступи) |
| 13.00 – 14.00 | Перерва на обід |
| 14.00 – 16.30 | Засідання секцій (доповіді, онлайн-доповіді, відеовиступи) |
| 16.30 – 17.00 | Брейк-кава |
| 17.00 – 17.30 | Підбиття підсумків конференції. Обговорення виступів учасників конференції. Прийняття резолюції конференції |

ПРОГРАМА КОНФЕРЕНЦІЇ

20 листопада 2019 року

ВІДКРИТТЯ КОНФЕРЕНЦІЇ

10.00 – 10.15

Лянной Юрій Олегович – ректор Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, доктор педагогічних наук, професор.
Вітальне слово

Кондратюк Світлана Миколаївна – директор навчально-наукового інституту педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, кандидат педагогічних наук, професор.
Вітальне слово

Дегтяренко Тетяна Миколаївна – завідувач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, доктор педагогічних наук, професор. *Вітальне слово*

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ КОНФЕРЕНЦІЇ

10.15 – 13.00

До проблеми управління системою корекційно-реабілітаційної допомоги

Дегтяренко Тетяна Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, завідувач міжвідомчої лабораторії корекційно-реабілітаційних технологій (Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка, м. Суми, Україна)

Компетентнісний підхід до підготовки фахівців у системі спеціальної та інклюзивної освіти

Дмитрієва Ірина Володимирівна, завідувач кафедри технологій спеціальної та інклюзивної освіти, доктор педагогічних наук, професор (Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет», м. Слов'янськ, Україна)

Новітні підходи до професійного розвитку корекційних педагогів

Миронова Світлана Петрівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри корекційної педагогіки та інклюзивної освіти (Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, м. Кам'янець-Подільський, Україна)

Вивчення стану готовності майбутніх бакалаврів спеціальної освіти до організації спілкування з дітьми з порушеннями інтелекту

Проскурняк Олена Ігорівна, доктор психологічних наук, доцент, завідувач кафедри корекційної освіти та спеціальної психології (Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, м. Харків, Україна)

Перспективи формування іншомовної компетенції в процесі професійної підготовки психологів в галузі спеціальної освіти

Супрун Дар'я Миколаївна, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри спеціальної психології та медицини (Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна)

Технологія раннього втручання в інклюзивному дошкільному закладі освіти ***Словаччини: досвід, перспективи***

Кляйн Володимир, доктор габілітований, доцент (Інститут Юрая Палеша в Левочі, Педагогічний факультет Католицького університету в Ружомбероку, Словацька Республіка)

Шилонова Вієра, доктор філософії, завідувач кафедри спеціальної та лікувальної педагогіки (Інститут Юрая Палеша в Левочі, Педагогічний факультет Католицького університету в Ружомбероку, Словацька Республіка)

Гладуш Віктор Антонович, доктор педагогічних наук, професор кафедри спеціальної та лікувальної педагогіки (Інститут Юрая Палеша в Левочі, Педагогічний факультет Католицького університету в Ружомбероку, Словацька Республіка)

Correctional impact of musical activity on the development of the personality of a preschooler with reduced vision

Бондаренко Юлія Анатоліївна, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри спеціальної та інклюзивної освіти (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, м. Суми, Україна)

Tatiana O. Jackson, ADSN (West Virginia Northern Community College Wheeling, West Virginia, USA)

Комплексна система діагностики, формування і корекції мовленнєвої діяльності молодших школярів із інтелектуальними порушеннями

Боряк Оксана Володимирівна, доктор педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, м. Суми, Україна)

Vorbereitung des pädagogischen Personals zur Arbeit mit Kindern mit besonderen Bedürfnissen

Olga Kovalenko, Bayerisches Wissenschaftsforum Bay-WISS, Assistentin der Geschäftsstelle (München, Bayern, Deutschland)

Розвиток фізкультурно-оздоровчого та спортивного руху осіб з обмеженими можливостями у світовій практиці

Колишкін Олександр Володимирович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, м. Суми, Україна)

Алгоритм використання текстових документів у навчанні історії учнів з порушеннями інтелектуального розвитку

Косенко Юрій Миколайович – старший викладач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, м. Суми, Україна)

ЗАСІДАННЯ СЕКЦІЙ

14.00 – 16.00

Секція 1

СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ МОДЕРНІЗАЦІЇ ТА РОЗВИТКУ СИСТЕМИ КОРЕКЦІЙНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНОЇ ДОПОМОГИ ОСОБАМ З ПСИХОФІЗИЧНИМИ ПОРУШЕННЯМИ В УКРАЇНІ ТА ЗАКОРДОНОМ

Керівник секції:

доктор педагогічних наук, професор **Дегтяренко Т. М.**

Проблеми діагностики, виявлення та психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами

Блонова Тетяна Миколаївна, директор КУ «Інклюзивно-ресурсний центр Конотопської міської ради» (м. Конотоп, Україна)

Окремі аспекти діяльності викладачів закладів вищої освіти щодо організації навчання студентів з порушеннями слуху

Дмітрієва Оксана Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри корекційної педагогіки та інклюзивної освіти (Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, м. Кам'янець-Подільський, Україна)

Новітні підходи до професійного розвитку корекційних педагогів

Докучина Тетяна Олександрівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри корекційної педагогіки та інклюзивної освіти (Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, м. Кам'янець-Подільський, Україна)

Кадрове забезпечення системи спеціальної освіти у США та Великій Британії

Никоненко Наталія Валеріївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та спеціальної освіти (Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, м. Дніпро, Україна)

Від ізоляції до інклюзії. Американський досвід

Осауленко Наталія Анатоліївна, директор Роменський центр комплексної реабілітації для дітей (осіб) з інвалідністю (м. Ромни, Україна)

Особливості розвитку соціальної компетентності дитини в умовах спеціального інтернатного закладу

Коваленко Ольга Михайлівна, вихователь дошкільних груп для дітей зі зниженим слухом КЗ «Запорізька спеціальна загальноосвітня школа-інтернат «Джерело» (м. Запоріжжя, Україна)

Секція 2

ІННОВАЦІЇ В ОСВІТІ ДІТЕЙ ТА ДОРΟΣЛИХ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В КОНТЕКСТІ ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНИХ ЗМІН

Керівник секції:

кандидат педагогічних наук, доцент **Колишкін О. В.**

Організація інклюзивного навчання дітей з затримкою психічного розвитку в закладах загальної середньої освіти

Касьяненко Катерина Миколаївна, асистент учителя Сумський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів N 19 ім. М.С. Нестеровського Сумської міської ради (м. Суми, Україна)

Особливості соціальних уявлень осіб з порушенням інтелектуального розвитку

Куренкова Анна Володимирівна, аспірантка кафедри спеціальної та інклюзивної освіти (Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, м. Суми, Україна)

Гуманне ставлення до дитини з особливими освітніми потребами (на основі педагогічних поглядів Л.М.Кірдіщевої)

Михайличенко Ірина Володимирівна, аспірантка кафедри педагогіки, методист I категорії Навчально-наукового інституту педагогіки і психології (Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, м. Суми, Україна)

Роль батьків у ефективному впровадженні ігротерапії у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами

Переяслова Світлана Леонідівна, вчитель КЗ «Запорізька спеціальна загальноосвітня школа-інтернат «Джерело» (м. Запоріжжя, Україна)

Особливості методики використання системи дидактичних ігор для розвитку пізнавальної активності дітей із затримкою психічного розвитку

Подкуйко Ніна Володимирівна, вчитель початкових класів Одеської загальноосвітньої школи № 71 I-III ст. Одеської міської ради Одеської області (м. Одеса, Україна)

Особливості індивідуального супроводу дитини з особливими освітніми потребами асистентом вчителя

Прядко Любов Олексіївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти (Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, м. Суми, Україна)

Організаційні засади створення інклюзивного освітнього середовища в умовах навчально-виховного комплексу

Стайко Олена Сергіївна, директор Комунальної установи «Сумський навчально-виховний комплекс № 16 «Загальноосвітня школа I-III ступенів – дошкільний навчальний заклад» Сумської міської ради (м. Суми, Україна)

Особливості формування соціальної компетентності учнів з особливими освітніми потребами в інклюзивному закладі освіти

Таран Маргарита Олегівна, асистент вчителя заклад загальної середньої освіти № 26 (м. Суми, Україна)

Науково-теоретичні основи застосування психологічного тренінгу у дітей молодшого шкільного віку із заїканням

Філоненко Світлана Василівна, вчитель Глинської спеціальної загальноосвітньої школи-інтернат Роменського району Сумської обласної ради (с. Глинськ, Україна)

Секція 3

МЕТОДОЛОГІЯ, ТЕХНОЛОГІЇ ТА МЕТОДИКИ КОРЕКЦІЙНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНОЇ ДОПОМОГИ

Керівник секції:

доктор педагогічних наук, доцент **Боряк О. В.**

Формування санітарно-гігієнічних навичок у дітей з порушеннями інтелекту як чинник їхньої культури здоров'я

Андрущенко Тетяна Петрівна, вихователь Прилуцької спеціальної загальноосвітньої школи-інтернат I-II ступенів Чернігівської обласної ради (м. Прилуки, Україна)

Форми та методи впливу на розвиток дітей з синдромом Дауна засобами арт-терапії під час роботи драматичного гуртка

Антоненко Мілена Михайлівна, асистент вчителя КЗ «Запорізька спеціальна загальноосвітня школа-інтернат «Джерело» (м. Запоріжжя, Україна)

Альтернативна комунікація як засіб мовленнєвого розвитку дітей системними порушеннями мовлення

Бодарева Марія Ігорівна, аспірантка кафедри спеціальної та інклюзивної освіти (Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, м. Суми, Україна)

Особливості мовленнєвого розвитку дітей дошкільного віку з дизартрією

Васюкова Олена Борисівна, вчитель «КУ Сумська ЗОШ № 6» (м. Суми, Україна)

Класифікація друкованих текстів для навчання дітей з порушеннями інтелекту

Волошина Олена Сергіївна, музичний керівник «Конотопський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 8 «Волошка» Конотопської міської ради Сумської області (м. Конотоп, Україна)

Модель удосконалення комунікативних навичок у дітей із затримкою психічного розвитку

Галайчук Марія Віталіївна, вихователь-логопед «Центр естетичного розвитку» (м. Рівне, Україна)

Удосконалення мовленнєвої діяльності дітей із затримкою психічного розвитку в інклюзивних групах закладів дошкільної освіти

Гавлітіна Анастасія Миколаївна, вчитель-логопед «Центр естетичного розвитку» (м. Рівне, Україна)

Особливості роботи класного керівника, щодо попередження дитячого травматизму серед молодших школярів з інтелектуальними порушеннями та порушеннями спектру аутизму в умовах Нової української школи

Захарченко Ірина Володимирівна, вчитель початкових класів для дітей зі складними комплексними порушеннями, дефектолог «Кам'янець-Подільський навчально-реабілітаційний центр» Хмельницької обласної ради (м. Кам'янець-Подільський, Україна)

Фрактальність методики стимулювання корекції помилкових знань, умінь, навичок

Золотарьова Тетяна Вікторівна, викладач кафедри медико-біологічних основ фізичної культури (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, м. суми, Україна)

Профілактика та усунення проявів сигматизму у дітей дошкільного віку

Карен Світлана Григорівна, вихователь КУ ЗДО «Барвінок» (Чернігівська область, Прилуцький район, смт Ладан, Україна)

Педагогічні умови взаємодії школи і сім'ї у формуванні екологічно доцільної поведінки учнів з інтелектуальними порушеннями

Кармазін Ніна Василівна, асистент вчителя інклюзивного класу Озерянського закладу загальної середньої освіти I–III ст. Варвянського району Чернігівської області (Варвянський район, Чернігівська область Україна)

Формування усного мовлення у старших дошкільників із моторною алалією засобом розвитку міжпівкульної взаємодії

Касьян Юлія Олексіївна, головний спеціаліст сектору юридичної та кадрової роботи управління житлово-комунального господарства Роменської міської ради (м. Ромни, Україна)

Особливості формування соціальної поведінки дітей із синдромом Дауна

Козакова Олена Володимирівна, вчитель початкових класів КЗ «Запорізька спеціальна загальноосвітня школа-інтернат «Джерело» (м. Запоріжжя, Україна)

Особливості використання акварельних фарб на уроках образотворчого мистецтва у початкових класах спеціальної школи

Лотиш Лариса Валеріївна, вчитель початкових класів «Прилуцька спеціальна загальноосвітня школа-інтернат I–II ступенів» Чернігівської обласної ради (м. Прилуки, Україна)

Краєзнавча робота як складова формування національної свідомості учнів з інтелектуальними порушеннями

Марченко Аліна Володимирівна, вчитель-дефектолог «Улянівська спеціальна загальноосвітня школа-інтернат» (Україна)

Формування навичок самообслуговування в дітей дошкільного віку з порушенням інтелекту в ігровий спосіб

Малигон Маргарита Миколаївна, вихователь Конотопського дошкільного навчального закладу (ясла-садок) № 13 «Веселка» Конотопської міської ради Сумської області (м. Конотоп, Україна)

Духовно-моральне виховання дошкільників з порушеннями мовлення під час гурткової роботи

Наумець Дар'я Ігорівна, вихователь закладу дошкільної освіти № 12 «Олімпійський» (м. Суми, Україна)

Організація корекційно-розвиткової роботи з дітьми зі зниженим зором в умовах інклюзивно-ресурсного центру

Савіцький Микита Леонідович, директор КУ "Середино-Будський інклюзивно-ресурсний центр" Середино-Будської районної ради Сумської області (м. Суми, Україна)

Роль факультативних занять з географії у формуванні соціально-економічних знань учнів з інтелектуальними порушеннями

Скиба Тетяна Юріївна, заступник директора з навчально-виховної роботи «Сумська спеціальна загальноосвітня школа» Сумської міської ради (м. Суми, Україна)

Використання засобів трудового навчання в процесі розвитку емоційно-вольової сфери дітей з інтелектуальними порушеннями

Солодухіна Наталія Василівна, вчитель-дефектолог Середино-Будського інклюзивно-ресурсного центру Сумської області (Україна)

Дидактичні умови морального виховання учнів з порушеннями інтелекту на уроках СПО

Солошенко Надія Олександрівна, вихователь Комунального закладу Сумської обласної ради – «Лебединська спеціальна загальноосвітня школа-інтерна» (м. Лебедин, Україна)

Етапи застосування карток PECS у роботі з аутичними дітьми

Степанченко Катерина Олегівна, вчитель-дефектолог Комунальної установи Сумської обласної ради – «Сумський обласний центр комплексної реабілітації для дітей та осіб з інвалідністю» (м. Суми, Україна)

Рухливі ігри з інтелектуальним навантаженням як засіб формування звукової культури мовлення у старших дошкільників із загальним недорозвитком мовлення

Осадча Ірина Володимирівна, асистент вчителя «Лебединська загальноосвітня школа I –III ступенів № 3» (м. Лебедин, Україна)

Секція 4

ПРОБЛЕМИ ТЕОРІЇ ТА ПРАКТИКИ РЕАЛІЗАЦІЇ СИСТЕМ РАНЬОГО ВТРУЧАННЯ, СКРИНІНГУ, РЕАБІЛІТАЦІЇ, АБІЛІТАЦІЇ, СУПРОВОДУ, ПІДТРИМКИ ТА СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОГО ПАТРОНАЖУ

Керівник секції:

доктор психологічних наук, ст. наук. співробітник **Кобильченко В. В.**

Роль асистента вчителя у забезпеченні психолого-педагогічного супроводу дитини з ООП в інклюзивному навчальному закладі

Войтенко Альона Андріївна, асистент вчителя «Навчально-виховний комплекс «Проспіритас» Сумської міської ради (м. Суми, Україна)

Історичний аспект дослідження аутистичних порушень

Крикуненко Юлія Олександрівна, аспірантка кафедри спеціальної та інклюзивної освіти (Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, м. Суми, Україна)

Протидія булінгу серед старшокласників з інтелектуальними порушеннями

Матвійчук Тетяна Вікторівна, вихователь Прилуцької спеціальної загальноосвітньої школи-інтернат (м. Прилуки, Україна)

Когнітивні стилі особистості у сучасних психологічних дослідженнях

Мартинюк Ольга Романівна, аспірантка кафедри педагогіки, методист І категорії, магістрантка спеціальності 016 Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія) (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, м. Суми, Україна)

Ретроспектива становлення вчення про затримку психічного розвитку

Момот Анастасія Ігорівна, аспірантка кафедри спеціальної та інклюзивної освіти (Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, м. Суми, Україна)

Психологічні передумови стану фрустрації у дітей дошкільного віку з тяжкими порушеннями мовлення

Онищенко Тетяна Миколаївна, вчитель «Глинська спеціальна загальноосвітня школа-інтернат» Роменського району Сумської обласної ради (с. Глинськ, Україна)

Концепції психічного дизонтогенезу у дітей з порушеннями мовленнєвого розвитку

Островерх Валентина Володимирівна, аспірантка кафедри педагогіки, методист І категорії, магістрантка спеціальності 016 Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія) (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, м. Суми, Україна)

Досвід волонтерської діяльності в Україні для людей з особливими освітніми потребами

Паладич Олександр Вікторович, аспірант кафедри спеціальної та інклюзивної освіти (Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, м. Суми, Україна)

Сенсорне виховання дошкільників із затримкою психічного розвитку

Підземельна Валентина Сергіївна, учитель-дефектолог закладу

дошкільної освіти № 12 «Олімпійський» Сумської міської ради (м. Суми, Україна)

Природа тривожності у дітей дошкільного віку у психологічних дослідженнях

Самодєлова Ольга Сергіївна, методист відділу освіти, молоді та спорту Березівської сільської ради (м. Глухів, Україна)

Організація логопедичної роботи з дітьми з комплексними порушеннями в умовах соціально-реабілітаційного центру

Скрибка Людмила Анатоліївна, заступник директора школи з виховної роботи «Глинська спеціальна загальноосвітня школа-інтернат» Роменського району Сумської обласної ради (с. Глинськ, Україна)

Педагогічні аспекти розвитку мовленнєвої комунікації в учнів з інтелектуальними порушеннями засобами ігрових технологій

Сап'яник Марина Валеріївна, магістрантка спеціальності 016 Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія) (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, м. Суми, Україна)

Досвід роботи з соціальної реабілітації молоді з інвалідністю в Центрі «Сприяння»

Гусєва Тетяна Олексіївна, директор реабілітаційної установи змішаного типу (комплексної реабілітації) для осіб з інвалідністю внаслідок інтелектуальних порушень - Центр «Сприяння» громадської організації «Феліцитас» (м. Суми, Україна)

Міжособистісні відносини між підлітками з інтелектуальними порушеннями

Черняк Катерина Вікторівна, магістрантка спеціальності 016 Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія) (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, м. Суми, Україна)

Результати формування соціальної готовності дітей старшого дошкільного віку з порушеннями інтелектуального розвитку помірного ступеня до навчання в школі

Чобанян Анна Варужанівна, старший викладач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка (м. Суми, Україна)

Форми організації виховної логопедичної роботи у закладах дошкільної освіти

Швидка Ірина Миколаївна, вихователь логопедичної групи «Конотопський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 3 «Теремок» (м. Конотоп, Україна)

Секція 5

СУЧАСНІ КОРЕКЦІЙНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНІ ТА КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИТКОВІ ТЕХНОЛОГІЇ В РОБОТІ З ОСОБАМИ З ПОРУШЕННЯМИ ПСИХОФІЗИЧНОГО РОЗВИТКУ

Керівник секції:

доктор педагогічних наук, доцент **Бондаренко Ю. А.**

Методика проведення виховних занять з формування національної самосвідомості учнів з особливими освітніми потребами

Артеменко Ольга Вікторівна, вихователь КЗ «Запорізька спеціальна загальноосвітня школа-інтернат «Джерело» (м. Запоріжжя, Україна)

Теоретичні підходи до формування мовлення дітей з інтелектуальними порушеннями

Башмачнікова Олена Олександрівна, магістрантка спеціальності Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія) (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, м. Суми, Україна)

Напрями реалізації системи корекційно-педагогічної роботи з формування математичних уявлень в учнів з інтелектуальними порушеннями

Бугайова Наталія Леонідівна, вчитель початкових класів Успенської загальноосвітньої школи І-ІІІ ст. імені Г.П. Головенського Буринської міської ради Сумської області (Буринський район, Сумська область, Україна)

Використання засобів театральної діяльності у формуванні ціннісних орієнтацій в учнів з інтелектуальними порушеннями

Волик Оксана Анатоліївна, магістрантка спеціальності 016 Спеціальна освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка (м. Суми, Україна)

Внесок науковців у розвиток спеціальної методики викладання української мови як науки

Горбань Наталія Вікторівна, викладач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, м. Суми, Україна)

Кольоротерапія для дітей з порушеннями зору

Гузь Інна Борисівна, вихователь «КУ Сумський спеціальний навчально-виховний комплекс № 37 «Зірочка» Сумської міської ради (м. Суми, Україна)

Розвиток зв'язного усного мовлення у молодших школярів із інтелектуальними порушеннями

Клименко Анна Олександрівна, вчитель КЗО «Криворізький спеціальний багатoproфільний навчально-реабілітаційний центр № 1 ДОР» (м. Кривий Ріг, Україна)

Проблеми застосування комп'ютера для розвитку комунікативних навичок учнів з особливими освітніми потребами

Конограй Ірина Володимирівна, заступник директора з навчально-виховної роботи КЗ «Запорізька спеціальна загальноосвітня школа-інтернат «Джерело» (м. Запоріжжя, Україна)

Формування описової лексики у молодших школярів зі зниженим зором

Манзір Оксана Анатоліївна, вчитель початкових класів Комунального закладу Сумської обласної ради «Конотопська спеціальна загальноосвітня школа-інтерн» (м. Конотоп, Україна)

Особливості виявлення дисграфії у дітей молодшого шкільного віку

Махоня Вадим Ігорович, аспірант кафедри спеціальної та інклюзивної освіти (Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка, м. Суми, Україна)

Моделювання здоров'язберезувального середовища для учнів з інтелектуальними порушеннями у спеціальному закладі освіти

Ментенко Катерина Олександрівна, магістрантка спеціальності 016 Спеціальна освіти (Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка, м. Суми, Україна)

Педагогічні умови реалізації процесу виховання особистості дітей з інтелектуальними порушеннями на національних традиціях

Михалюк Оксана Павлівна, вчитель-дефектолог «Здолбунівський інклюзивно-ресурсний центр» Рівненської області (м. Рівне, Україна)

Педагогічні умови формування екологічної компетентності учнів з інтелектуальними порушеннями в процесі позаурочної діяльності

Назаревська Дар'я Ігорівна, магістрантка спеціальності 016 Спеціальна освіти (Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка, м. Суми, Україна)

Технології корекційно-розвиткової роботи із аутистичними дітьми

Почкун Юлія Олександрівна, аспірантка кафедри спеціальної та інклюзивної освіти (Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка, м. Суми, Україна)

Роль театралізованого мистецтва у розвитку дітей з особливими освітніми потребами

Рилушко Ірина Олексіївна, вчитель-дефектолог КЗ «Запорізька спеціальна загальноосвітня школа-інтернат «Джерело» (м. Запоріжжя, Україна)

Корекційна спрямованість занять лікувальною фізичною культурою з учнями зі зниженим зором

Ритченко Олександр Федорович, вчитель «Конотопська спеціальна загальноосвітня школа-інтернат I-III ступенів» (м. Конотоп, Україна)

Особливості розвитку зв'язного мовлення молодших школярів із затримкою психічного розвитку

Рябіченко Олександра Іванівна, вчитель-методист, вчитель початкових класів Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 2» (м. Харків, Україна)

Психолого-педагогічний супровід батьків дітей із інтелектуальними порушеннями молодшого шкільного віку

Самбай Олена Борисівна, практичний психолог «Криворізький багатопрофільний навчально-реабілітаційний центр «Натхнення» (м. Кривий Ріг, Україна)

Специфіка оволодіння соціально-нормативною поведінкою дітей з особливими освітніми потребами

Синявіна Юлія Анатоліївна, вчитель початкових класів КЗ «Запорізька спеціальна загальноосвітня школа-інтернат «Джерело» (м. Запоріжжя, Україна)

Специфіка організації корекційно-розвиткової роботи у спеціальній школі

Суворова Катерина Миколаївна, вихователь закладу дошкільної освіти (ясла-садок) комбінованого типу № 166 «Ракета» (м. Запоріжжя, Україна)

Сучасні підходи до розвитку рухової активності учнів з інтелектуальними порушеннями засобами оздоровчих технологій

Тамбулатова Тетяна Євгеніївна, магістрантка спеціальності 016 Спеціальна освіта Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка (м. Суми, Україна)

До проблеми організації позакласної роботи у спеціальній школі

Трембалович Ірина Петрівна, вихователь Комунального закладу Львівської обласної ради «Навчально-реабілітаційний центр I-III ступенів «Гармонія» (м. Борислав, Україна)

Сучасні програми подолання ЗНМ у дітей старшого дошкільного віку

Шеховцова Ольга Володимирівна, вчитель початкових класів КЗ «Запорізька спеціальна загальноосвітня школа-інтернат «Джерело» (м. Запоріжжя, Україна)

Секція 6

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ПРОФОРІЄНТАЦІЙНОЇ ТА ТРУДОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ОСІБ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ

Керівник секції:

кандидат педагогічних наук **Косенко Ю. М.**

Теоретико-практичні аспекти засвоєння професійної термінології студентами спеціальності 016 Спеціальна освіта

Бугера Юлія Юріївна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри психолого-медико-педагогічних основ корекційної роботи (Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, м. Кам'янець-Подільський, Україна)

Особливості застосування методів та методичних прийомів у логокорекційній роботі

Двойних Наталя Анатоліївна, вихователь КЗ «Запорізька спеціальна загальноосвітня школа-інтернат «Джерело» Запорізької облради, м. Запоріжжя, Україна)

Особливості соціально-педагогічної адаптації дітей з порушеннями мовлення до навчання в умовах інклюзії

Матвєєва Марія Петрівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри корекційної педагогіки та інклюзивної освіти (Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, м. Кам'янець-Подільський, Україна)

Загородна Іванна Миколаївна, магістрантка кафедри корекційної педагогіки та інклюзивної освіти (Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, м. Кам'янець-Подільський, Україна)

Проблема професійного визначення школярів з порушеннями інтелектуального розвитку

Міщенко Володимир Володимирович, асистент вчителя Конотопської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 10 Конотопської міської ради Сумської області (м. Конотоп, Україна)

Ієрархія системо утворюючих чинників

Мога Микола Данилович, кандидат педагогічних наук, доцент, докторант кафедри ортопедагогіки, ортопсихології та реабіліталогії (Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна)

Формування трудових умінь у школярів з порушеннями інтелекту

Сойдаш Альона Володимирівна, магістрантка спеціальності 016 Спеціальна освіти (Олігофренопедагогіка. Логопедія) (Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, м. Суми, Україна)

До питання громадського виховання учнів з особливими освітніми потребами у психолого-педагогічній літературі

Хупавка Надія Миколаївна, вчитель-дефектолог КЗ «Запорізька спеціальна загальноосвітня школа-інтернат «Джерело» (м. Запоріжжя, Україна)

Секція 7

ПІДГОТОВКА ТА ПЕРЕПІДГОТОВКИ КАДРІВ ДЛЯ СИСТЕМИ ОСВІТИ ТА КОРЕКЦІЙНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНОЇ ДОПОМОГИ ОСОБАМ З ПСИХОФІЗИЧНИМИ ПОРУШЕННЯМИ

Керівник секції:

доктор психологічних наук, доцент **Супрун Д. М.**

До проблеми колективної взаємодії педагогів інклюзивних закладів

Буйняк Мар'яна Геннадіївна, асистент кафедри корекційної педагогіки та інклюзивної освіти (Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, м. Кам'янець-Подільський, Україна)

Теоретичні основи громадянської активності учнів у вітчизняній науковій літературі

Гром Людмила Любомирівна, вчитель комунального закладу Львівської обласної ради «Навчально-реабілітаційний центр I-III ступенів «Гармонія» (м. Борислав, Україна)

Соціальне партнерство в системі допомоги особам з особливими освітніми потребами

Дідик Наталія Михайлівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи, заступник декана з навчальної роботи і забезпечення якості вищої освіти (Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, м. Кам'янець-Подільський, Україна)

Співпраця педагогів закладів середньої освіти з батьками дітей з особливими освітніми потребами

Дмітрієва Оксана Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри корекційної педагогіки та інклюзивної освіти (Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, м. Кам'янець-Подільський, Україна)

Особливості правової соціалізації осіб із інтелектуальними порушеннями в умовах сучасного соціуму

Ленда Ірина Костянтинівна, головний спеціаліст відділу освіти Лебединської районної державної адміністрації (м. Лебедин, Україна)

Професійна готовність учителів закладів загальної освіти до роботи з дітьми з особливими освітніми потребами

Одинченко Лариса Костянтинівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри технологій спеціальної та інклюзивної освіти (Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет», м. Слов'янськ, Україна)

Ігротерапія, як засіб інтеграції у суспільство молодших школярів із порушеннями слуху в умовах закладу інтернатного типу

Павлова Дарина Андріївна, магістрантка спеціальності 016 Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія) (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, м. Суми, Україна)

Залучення батьків дітей з аутизмом до співробітництва в корекційно-виховній роботі в умовах літнього оздоровчого табору

Пархоменко Рита Віталіївна, вчитель «Глинська спеціальна загальноосвітня школа-інтернат» Роменського району Сумської обласної ради (с. Глинськ, Україна)

КРУГЛИЙ СТІЛ КОНФЕРЕНЦІЇ

Підбиття підсумків конференції.
Обговорення виступів учасників конференції.
Прийняття резолюції конференції

17.00 – 17.30

(ауд. 214, центральний корпус)

**Організаційний комітет конференції
дякує за активну участь та співпрацю**

Для нотаток

Контактна інформація
організатора конференції

Кафедра спеціальної та інклюзивної освіти
Міжвідомча наукова лабораторія корекційно-реабілітаційних технологій
Науково-дослідна лабораторія проблем інклюзивної освіти
Навчально-науковий Інститут педагогіки і психології
Сумський державний педагогічний університет
імені А. С. Макаренка

Адреса: 40002, м. Суми, вул. Роменська, 87
Центральний корпус, 1 поверх, 133 каб,

контактний телефон: (0542) 68-59-43,
e-mail: cor.ped_sumy@ukr.net
labkrt@yandex.ua
<http://sio.ipp.sspu.edu.ua>
<http://www.ipp.sspu.sumy.ua/>
контакт організаційного комітету в Skype: [corped]