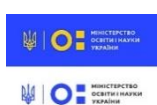




# КОРЕКЦІЙНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ: СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ У НАЦІОНАЛЬНОМУ ТА СВІТОВОМУ ВИМІРІ

**ПРОГРАМА**  
VI МІЖНАРОДНОЇ  
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ  
КОНФЕРЕНЦІЇ

Міністерство освіти і науки України  
Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка  
Інститут спеціальної педагогіки і психології  
імені Миколи Ярмаченка НАПН України  
Факультет спеціальної та інклюзивної освіти НПУ імені М. П. Драгоманова  
Університет Коменського м. Братислава (Словаччина)  
Grand Canyon University (США)  
Великотирновський університет імені Кирила і Мефодія (Болгарія)  
Мюнхенський технічний університет (Німеччина)  
Нішський університет (Сербія)



## ПРОГРАМА

*VI Міжнародна науково-практична онлайн-конференція*

# «КОРЕКЦІЙНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ: СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ У НАЦІОНАЛЬНОМУ ТА СВІТОВОМУ ВИМІРІ»

присвячена 15-річчю заснування  
кафедри спеціальної та інклюзивної освіти  
Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

25 листопада 2020 року

Суми – 2020

## **Склад організаційного комітету конференції**

### **Голова оргкомітету**

**Лянной Юрій Олегович** – в.о. ректора Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, доктор педагогічних наук, професор

### **Заступники голови оргкомітету**

**Пшенична Любов Василівна** – перший проректор Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, кандидат наук з державного управління, професор

**Шейко Віталій Ілліч** – проректор з науково-педагогічної роботи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, доктор біологічних наук, професор

**Кондратюк Світлана Миколаївна** – директор навчально-наукового інституту педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, кандидат педагогічних наук, професор

**Вертель Антон Вікторович** – заступник директора з наукової роботи навчально-наукового інституту педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, кандидат філософських наук, доцент

**Дегтяренко Тетяна Миколаївна** – завідувач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, доктор педагогічних наук, професор

### **Координатор оргкомітету**

**Колишкін Олександр Володимирович** – доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, кандидат педагогічних наук, доцент

### **Члени оргкомітету та секретаріат**

**Бондаренко Юлія Анатоліївна** – професор кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, завідувач лабораторії проблем інклюзивної освіти, доктор педагогічних наук, професор

**Боряк Оксана Володимирівна** – професор кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, завідувач міжвідомчої лабораторії корекційно-реабілітаційних технологій, доктор педагогічних наук, доцент

**Косенко Юрій Миколайович** – старший викладач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, кандидат педагогічних наук

**Чобанян Анна Варужанівна** – старший викладач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, кандидат психологічних наук

**Прядко Любов Олексіївна** – доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, кандидат педагогічних наук, доцент

**Кульбіда Світлана Вікторівна** – професор кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, доктор педагогічних наук, професор

**Кобильченко Вадим Володимирович** – професор кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, доктор психологічних наук, старший науковий співробітник

**Сбруєва Аліна Анатоліївна** – завідувач кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, доктор педагогічних наук, професор

**Кузікова Світлана Борисівна** – завідувач кафедри психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, доктор психологічних наук, професор

**Козлова Олена Григорівна** – завідувач кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, кандидат педагогічних наук, професор

**Павлущенко Наталія Миколаївна** – завідувач кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, кандидат педагогічних наук, доцент

**Полянничко Анжела Олександрівна** – завідувач кафедри соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, кандидат педагогічних наук, доцент

**Горбань Наталія Вікторівна** – викладач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

**Бондаренко Катерина Юріївна** – викладач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

**Лобанова Олена Василівна** – викладач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

**Скиба Тетяна Юріївна** – викладач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

**Зайчикова Анастасія Віталіївна** – лаборант кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка (відповідальний секретар)

**Паладич Олександр Вікторович** – фахівець кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

**Островська Ніна Олегівна** – фахівець кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, перекладач жестової мови

## **Регламент роботи конференції**

Вітання –	до 5 хвилин
Доповідь на пленарному засіданні –	до 15 хвилин
Доповіді на секційних засіданнях –	до 10 хвилин
Повідомлення –	до 5 хвилин
Виступи в обговоренні –	до 5 хвилин

## **Робочі мови конференції**

Українська, англійська, німецька, російська

Переклад жестовою мовою трансляції конференції здійснює *Островська Ніна Олегівна* – фахівець кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, перекладач жестової мови

25 листопада 2020 року

Формат проведення – дистанційний на платформі ZOOM

Час	План роботи	Посилання на платформу проведення
09.30 – 10.00	Реєстрація учасників конференції (платформа Zoom)	<a href="https://us02web.zoom.us/j/84759482927">https://us02web.zoom.us/j/84759482927</a> Ідентифікатор конференції: 847 5948 2927 Код доступу: 111
10.00 – 10.30	Відкриття конференції (ауд. 214, центральний корпус; платформа Zoom)	
10.30 – 12.30	Пленарне засідання конференції (доповіді, онлайн-доповіді, відеовиступи) (ауд. 214, центральний корпус; платформа Zoom)	
12.30 – 13.00	Перерва	
<b>Майстер-класи</b>		
13.00 – 14.30	1 <b>Сегментарний, аурікальний, лінійний масаж для дітей з РАС</b> (платформа Zoom)	
	2 <b>Психолого-педагогічні стратегії підтримки дитини з порушеннями зору в загальноосвітньому просторі</b> (платформа Zoom)	
	3 <b>З досвіду роботи спеціального закладу освіти</b> (платформа Zoom)	
	4 <b>Організація освітнього процесу дітей з порушеннями слуху</b> (платформа Zoom)	
14.30 – 14.45	Перерва	
14.45 – 16.00	Секційні засідання (онлайн-доповіді, відеовиступи) (ауд. 214, центральний корпус; платформа Zoom)	
16.00– 16.10	Перерва	
16.10 – 16.30	Підбиття підсумків, прийняття резолюції конференції (ауд. 214, центральний корпус; платформа Zoom)	

## ПРОГРАМА КОНФЕРЕНЦІЇ

25 листопада 2020 року

### ВІДКРИТТЯ КОНФЕРЕНЦІЇ

10.00 – 10.30

(ауд. 214, центральний корпус; платформа Zoom)

**Лянной Юрій Олегович** – в.о. ректора Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, доктор педагогічних наук, професор.  
*Вітальне слово*

**Кондратюк Світлана Миколаївна** – директор навчально-наукового інституту педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, кандидат педагогічних наук, професор.  
*Вітальне слово*

**Дегтяренко Тетяна Миколаївна** – завідувач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, доктор педагогічних наук, професор. *Вітальне слово*

**Шеремет Марія Купріянівна** – доктор педагогічних наук, професор, почесний академік НАПН України, декан факультету спеціальної та інклюзивної освіти Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, віце-президент ВГО «Українська асоціація корекційних педагогів». *Вітальне слово*

**Синьов Віктор Миколайович** – доктор педагогічних наук, професор, дійсний член НАПН України, почесний декан факультету спеціальної та інклюзивної освіти Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Президент ВГО «Українська асоціація корекційних педагогів». *Вітальне слово*

**Засенко В'ячеслав Васильович** – доктор педагогічних наук, професор, дійсний член НАПН України, директор Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України. *Вітальне слово*

**Синьова Євгенія Павлівна** – доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри офтальмопедагогіки та офтальмопсихології факультету спеціальної та інклюзивної освіти Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Президент ВГО «Українська асоціація тифлопедагогів». *Вітальне слово*

**Хохліна Олена Петрівна** – доктор психологічних наук, професор, професор кафедри авіаційної психології Національного авіаційного університету. *Вітальне слово*

**Dr. Theresa Cianciolo** – MA, MS, PhD в галузі нейропсихології, керівник клінічної програми «Agape Ministries», біхевіорист, фахівець з музикотерапії (США). *Вітальне слово*

**Миронова Світлана Петрівна** – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри корекційної педагогіки та інклюзивної освіти факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. *Вітальне слово*

**Кляйн Володимир** – доктор габлітований, доцент, директор інституту Юрая Палеша в Левочі Педагогічного факультету Католицького університету в Ружомберку (Словаччина). *Вітальне слово*

**Дмитрієва Ірина Володимирівна** – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри технологій корекційної та інклюзивної освіти Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет». *Вітальне слово*

**Пайлозян Жанна Арутюновна** – доктор педагогічних наук, доцент кафедри логопедии и восстановительной терапии Армянского государственного педагогического университета имени Х. Абовяна (Армения). *Вітальне слово*

**Яковлева Світлана Дмитрівна** – доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри спеціальної освіти Херсонського державного університету. *Вітальне слово*

**Пахомова Наталія Георгіївна** – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри спеціальної освіти і соціальної роботи Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка. *Вітальне слово*

**Савінова Наталія Володимирівна** – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри спеціальної освіти Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. *Вітальне слово*

**Нагородження партнерів, стейкхолдерів, студентів**



## ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ КОНФЕРЕНЦІЇ

10.30 – 12.30

(ауд. 214, центральний корпус; платформа Zoom)

### ***Нарис становлення освіти Слобожанщини: до 15-річчя заснування кафедри спеціальної та інклюзивної освіти***

**Дегтяренко Тетяна Миколаївна**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, м. Суми, Україна)

### ***К вопросу о восстановлении речевой коммуникации при афазии***

**Пайлозян Жанна Арутюновна**, доктор педагогических наук, доцент кафедры логопедии и восстановительной терапии (Армянский государственный педагогический университет имени Х. Абовяна, Армения)

### ***Уніфікація професійної діяльності вчителя-дефектолога – крок до розвитку професії чи її знищення?***

**Мироснова Світлана Петрівна**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри корекційної педагогіки та інклюзивної освіти (Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, м. Кам'янець-Подільський, Україна)

### ***Формування компетентностей фахівця інклюзивної освіти у магістрів спеціальності 016 «Спеціальна освіта»***

**Бондаренко Юлія Анатоліївна**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, завідувач лабораторії проблем інклюзивної освіти (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, м. Суми, Україна)

### ***Підготовка педагогічних фахівців спеціальної освіти до роботи в умовах інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами***

**Малишевська Ірина Анатоліївна**, доктор педагогічних наук, професор кафедри корекційної педагогіки та психології (Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, м. Умань, Україна)

### ***Інтеграція науки та практики у формуванні фахових компетентностей спеціальних педагогів***

**Федоренко Світлана Володимирівна**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри логопедії та логопсихології (Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, м. Київ, Україна)

### ***Партнерство закладів освіти, сім'ї та місцевої громади у системі допомоги особам із порушеннями психофізичного розвитку: досвід Великої Британії***

**Сбруєва Аліна Анатоліївна**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, м. Суми, Україна)

### ***Психологічний супровід як технологія корекційно-реабілітаційної допомоги особам з порушеннями психофізичного розвитку***

**Кобильченко Вадим Володимирович**, доктор психологічних наук, старший науковий співробітник (Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, м. Київ, Україна)

***Акмеологічні аспекти інтегративної фахової підготовки педагога до роботи в умовах інклюзії***

**Пахомова Наталія Георгіївна**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри спеціальної освіти і соціальної роботи (Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, м. Полтава, Україна)

***Розвиток мовлення молодших школярів з особливими освітніми потребами: реалії та перспективи***

**Боряк Оксана Володимирівна**, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, завідувач міжвідомчої лабораторії корекційно-реабілітаційних технологій (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, м. Суми, Україна)

***Розвиток комунікативної діяльності студентів в умовах навчання***

**Кульбіда Світлана Вікторівна**, доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник відділу навчання жестової мови (Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України)

***Інклюзивна освіта сьогодення: проблеми та перспективи***

**Яковлева Світлана Дмитрівна**, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри спеціальної освіти (Херсонський державний університет, м. Херсон, Україна)

***До проблеми соціальної адаптації першокласників з комбінованими порушеннями в умовах інклюзивного навчання***

**Проскурняк Олена Ігорівна**, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри корекційної освіти та спеціальної психології (КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, м. Харків, Україна)

***Сучасні технологічні моделі диференційованої логокорекції***

**Савінова Наталія Володимирівна**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри спеціальної освіти (Миколаївський національний університет імені В. Сухомлинського, м. Миколаїв, Україна)

***Стратегічні напрямки професійної підготовки спеціальних психологів***

**Супрун Дар'я Миколаївна**, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри спеціальної психології та медицини (Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, м. Київ, Україна)

## ПРОГРАМА МАЙСТЕР-КЛАСІВ

### **1. Сегментарний, аурікальний, лінійний масаж для дітей з РАС**

13.00 – 14.30

(платформа Zoom)

**Пиляєва Наталія Сергіївна** – керівник логопедичного центру «ЛОГОЗОН», науковий співробітник-консультант компанії «ЛОГОЗОН». Розробник і автор багатофункціональних логопедичних зондів для корекції складних мовних патологій та методики роботи з ними (м. Київ, Україна)

### **2. Психолого-педагогічні стратегії підтримки дитини з порушеннями зору в загальноосвітньому просторі**

13.00 – 14.30

(платформа Zoom)

**Костенко Тетяна Миколаївна** – кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу освіти дітей з порушеннями зору (Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України., м. Київ, Україна)

### **3. З досвіду роботи спеціального закладу освіти**

13.00 – 14.30

(платформа Zoom)

**Шрамко Людмила Михайлівна** – директор КУ «Сумський спеціальний реабілітаційний навчально-виховний комплекс «Загальноосвітня школа І ступеня – дошкільний навчальний заклад № 34» Сумської міської ради (м. Суми, Україна)

### **4. Організація освітнього процесу дітей з порушеннями слуху**

13.00 – 14.30

(платформа Zoom)

**Замша Анна Володимирівна** – кандидат психологічних наук, завідувач відділу навчання жестової мови (Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України м. Київ, Україна)

## ЗАСІДАННЯ СЕКЦІЙ

14.45 – 16.00

### Секція 1

#### СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ МОДЕРНІЗАЦІЇ ТА РОЗВИТКУ СИСТЕМИ КОРЕКЦІЙНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНОЇ ДОПОМОГИ ОСОБАМ З ПСИХОФІЗИЧНИМИ ПОРУШЕННЯМИ В УКРАЇНІ ТА ЗАКОРДОНОМ (платформа Zoom)

**Керівник секції:**

доктор педагогічних наук, професор **Дегтяренко Т. М.**

#### ***Особливості роботи вчителя-дефектолога із дітьми які мають порушення інтелекту в умовах ІРЦ***

**Аврамчук Юлія Юріївна**, вчитель-дефектолог (КУ «Інклюзивно-ресурсний центр» Кролевецької міської ради, м. Кролевець, Україна)

#### ***Сучасна медична модель допомоги особам з психічними порушеннями***

**Бондаренко Катерина Юріївна**, викладач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, м. Суми, Україна)

#### ***Організація супроводу навчання студентів з обмеженими можливостями у системі вищої освіти США / Organization of support for students with disabilities in the US higher education system***

**Джексон Таня**, студентка Університету Гранд-Каньон (США) / **Jackson Tanya**, a student at Grand Canyon University (USA)

#### ***Формування процесу адаптивного фізичного виховання в галузі спеціальної освіти та його корекційне значення***

**Колишкін Олександр Володимирович** кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, м. Суми, Україна)

#### ***Впровадження моделі інклюзивної освіти в німецьких федеральних землях / Umsetzung des Modells der integrativen Bildung in den deutschen Bundesländern***

**Коваленко Ольга**, співробітник Баварського наукового форуму - BayWISS (Німеччина) / **Kovalenko Olga**, Mitarbeiterin des Bayerischen Wissenschaftsforums - BayWISS (Deutschland)

#### ***Корекційно-реабілітаційна діяльність як складова розвитку держави. Сучасний стан корекційно-правової допомоги, її проблеми та перспективи***

**Салюк Надія Іванівна**, вчитель-дефектолог (Слов'янська спеціальна школа № 23 Донецької обласної ради, м. Слов'янськ, Україна)

#### ***Корекція емоційно-вольової сфери дошкільників із затримкою психічного розвитку засобами казкотерапії***

**Кошелівська Тетяна Василівна**, магістрантка 1 року навчання спеціальності Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія) (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, м. Суми, Україна)

***Формирование самообразовательных компетентностей у учащихся с ограниченными возможностями здоровья на занятиях естественнонаучного цикла / The formation of self-educational competencies in students with disabilities in the classroom of the natural science cycle***

**Камалиева Алсу**, кандидат филологических наук, доцент кафедры языков и литературы современных тюркских языков (Бартынский университет, г. Бартын, Турция)

***Напрямки взаємодії організації громадянського суспільства з родинами дітей з особливими освітніми потребами у Сумському регіоні***

**Лебедь Наталія Федорівна**, магістрантка спеціальності Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія) (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, м. Суми, Україна)

***Можливості пісочної анімації у процесі реабілітації дітей з інвалідністю***

**Ленда Сергій Анатолійович**, соціальний педагог (КУ Сумської обласної ради «Сумський обласний центр комплексної реабілітації для дітей та осіб з інвалідністю», м. Суми, Україна)

***Окремі питання вдосконалення спеціальної освіти в Україні: історичний огляд***

**Линдіна Євгенія Юріївна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри прикладної психології та логопедії (Бердянський державний педагогічний університет, м. Бердянськ, Україна)

***On the issue of methodological and pedagogical basis of teaching public health masters the subject «Organization and presentation of scientific research»***

**Myronyuk I. S.**, doctor of Medical Sciences, professor, dean of the Faculty of Health and Physical Education of Uzhhorod National University (Ukraine)

**Holonič J.**, doctor of Philosophical Sciences, Senior Assistant, Researcher, Research Centre of Special Pedagogy, Department of Special Pedagogy at Faculty of Education, Comenius University, Bratislava (Slovakia)

**Vančová A.**, professor, Research Centre of Special Pedagogy, Department of Special Pedagogy at Faculty of Education, Comenius University, Bratislava (Slovakia)

**Bilak-Lukianchuk V.Y.**, candidate of Medical Sciences, Associate Professor of the Department of Health Sciences, Uzhhorod National University (Ukraine)

**Zaviš M.**, associate Professor of Protestant Theology, Doctor of Philosophical Sciences and Doctor of Education at Department of Pedagogy and Social Pedagogy at Faculty of Education, Comenius University, Bratislava, Slovakia; the Head of World Religions Section at the University of the Third Age at Comenius University, Bratislava (Slovakia)

**Slabkyi G. O.**, doctor of Medical Sciences, Professor, Head of the Department of Health Sciences, Uzhhorod National University (Ukraine)

***Особливості формування уваги в навчальній діяльності молодших школярів з інтелектуальними порушеннями***

**Мрачковська Тетяна Леонідівна**, вчитель-дефектолог (Кам'янець-Подільський навчально-реабілітаційний центр, м. Кам'янець-Подільський, Україна)

***Особливості розвитку соціального інтелекту молодших школярів з порушенням інтелектуального розвитку***

**Набока Ганна Дмитрівна**, магістрантка 1 року навчання спеціальності Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія) (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, м. Суми, Україна)

***Модель формування навичок самообслуговування в осіб з важкими порушеннями інтелектуального розвитку***

**Панасюк Оксана Павлівна**, магістрантка 2 року навчання спеціальності Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія) (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, м. Суми, Україна)

***Особливості розвитку мисленнєвої діяльності у дошкільників з інтелектуальними порушеннями***

**Соколан Валентина Володимирівна**, учитель-дефектолог (Кам'янець-Подільський навчально-реабілітаційний центр, м. Кам'янець-Подільський, Україна)

***Умови та етапи інтегрованої соціалізації дітей з порушеннями інтелектуального розвитку***

**Стерлянюк Дар'я Сергіївна**, магістрантка 2 року навчання спеціальності Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія) (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, м. Суми, Україна)

***Місце раннього віку у періодизаціях дитячого розвитку***

**Хоменко Світлана Олександрівна**, старший викладач кафедри педагогіки та спеціальної освіти (Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, м. Дніпро, Україна)

***Організація та зміст логопедичної роботи з дітьми старшого дошкільного віку із тяжкими порушеннями мовлення в умовах спеціального закладу дошкільної освіти***

**Швалюк Тетяна Миколаївна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри логопедії та логопсихології (Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, м. Київ, Україна)

***Особливості формування активного словника учнів початкових класів з порушеннями інтелекту у спеціальному закладі***

**Шелеміна Оксана Вікторівна**, вчитель (КЗ Сумської обласної ради «Шалигинська спеціальна загальноосвітня школа-інтернат» Глухівського району, смт. Шалигине, Україна)

## Секція 2

### ІННОВАЦІЇ В ОСВІТІ ДІТЕЙ ТА ДОРОСЛИХ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В КОНТЕКСТІ ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНИХ ЗМІН (платформа Zoom)

**Керівник секції:**

кандидат педагогічних наук, доцент **Колишкін О. В.**

***Корекційний потенціал засобів адаптивного фізичного виховання для розвитку рухової сфери дітей із затримкою психічного розвитку***

**Бочарова Інга Василівна**, магістрантка 1 року навчання спеціальності Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія) (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, м. Суми, Україна)

***Використання сервісу Learning Apps для забезпечення доступності і розвитку інклюзивної освіти***

**Васько Ольга Олександрівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, м. Суми, Україна)

***Застосування комп'ютерних дидактичних ігор для формування математичних уявлень учнів з порушеннями інтелектуального розвитку***

**Голуб Маргарита Олександрівна**, асистент вчителя (КУ «Сумська спеціалізована школа І–ІІІ ступенів № 29» Сумської міської ради, м. Суми, Україна)

***Напрями формування дбайливого ставлення до природи в учнів із затримкою психічного розвитку в процесі позаурочної діяльності***

**Данилова Оксана Валеріївна**, вчитель початкових класів (Одеський ЗЗСО № 71 Одеської міської ради, м. Одеса, Україна)

***Інноваційні підходи до екологічного виховання учнів з інтелектуальними порушеннями в процесі гурткової роботи***

**Двойних Наталя Анатоліївна**, вихователь (КЗ «Запорізька спеціальна загальноосвітня школа-інтернат «Джерело» Запорізької обласної ради, м. Запоріжжя, Україна)

***Застосування інноваційних логопедичних технологій у роботі з дітьми дошкільного віку***

**Діденко Лілія Вікторівна**, вихователь (КЗ «Запорізька спеціальна загальноосвітня школа-інтернат «Джерело» Запорізької обласної ради, м. Запоріжжя, Україна)

***Умови організації дистанційного навчання в закладі загальної середньої освіти***

**Заєць Сергій Володимирович**, директор (КЗ «Новопразька спеціальна загальноосвітня школа-інтернат І–ІІ ст.» Кіровоградської обласної ради, смт. Нова Прага, Україна)

***Педагогічні умови соціалізованості молодших школярів з інтелектуальним порушеннями***

**Захарченко Юлія Миколаївна**, вихователь (КЗ «Черкаська спеціальна школа» Черкаської обласної ради, м. Черкаси, Україна)

***Технології розвитку креативності учасників з порушеннями психофізического розвитку***

**Киселева Алєся Валєрьєвна**, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедри педагогики и психологии инклюзивного образования (Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, г. Минск, Республика Беларусь)

**Даливєля Ольга Вячеславовна**, кандидат биологических наук, доцент, заведующая кафедрой педагогики и психологии инклюзивного образования (Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, г. Минск, Республика Беларусь)

**Шуман Татьяна Викторовна**, студентка специальности Сурдопедагогика, 3 курс, группа 280418 (Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, г. Минск, Республика Беларусь)

***Інноваційні технології навчання, виховання і забезпечення життєдіяльності дітей молодшого шкільного віку з особливими освітніми потребами***

**Кондратюк Світлана Миколаївна**, кандидат педагогічних наук, професор, директор навчально-наукового інституту педагогіки і психології (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, м. Суми, Україна)

***Програма адаптації першокласників з особливими освітніми потребами до спеціального закладу інтернатного типу «Сходишки до школи»***

**Константінова Олена Мірчєвна**, вихователь (КЗ «Глинська спеціальна загальноосвітня школа-інтернат» Сумської обласної ради, с. Глинськ, Україна)

***Форми і засоби реалізації процесу формування культури здоров'язбереження в учнів з інтелектуальними порушеннями***

**Косячова Олександра Олександрівна**, магістрантка 2 року навчання спеціальності Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія) (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, м. Суми, Україна)

***До питання організації ефективного дистанційного навчання осіб з особливими освітніми потребами***

**Кривонос Алла Вікторівна**, вчитель початкових класів (КЗ «Запорізька спеціальна загальноосвітня школа-інтернат «Джерело» Запорізької обласної ради, м. Запоріжжя, Україна)

***Розвиток соціально-комунікативної компетентності молодших підлітків з порушеннями інтелектуального розвитку***

**Люта Людмила Іванівна**, вихователь (КЗ «Черкаська спеціальна школа Черкаської обласної ради», м. Черкаси, Україна)



***До питання впровадження дистанційного навчання: проблеми та перспективи***

**Манешкіна Віта Вікторівна**, директор (КУ «Інклюзивно-ресурсний центр» Конотопської районної ради Сумської області, Україна)

***Педагогічні аспекти формування активної екологічної позиції в учнів з інтелектуальними порушеннями***

**Мирошниченко Олена Миколаївна**, асистент вчителя інклюзивного класу (КУ «ЗОШ І–ІІІ ст. № 20» Сумської міської ради, м. Суми, Україна)

***Корекційно-реабілітаційна діяльність: стратегії розвитку у національному та світовому вимірі***

**Мовчан Марина Володимирівна**, студентка 4 курсу спеціальності Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія) (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, м. Суми, Україна)

***Система роботи з формування експресивного мовлення у без мовленнєвих дітей дошкільного віку***

**Мозгова Анна Вікторівна**, асистент вчителя (КУ «Сумська спеціалізована школа І–ІІІ ступенів № 29» Сумської міської ради, м. Суми, Україна)

***Мультимедійна презентація як засіб творчого розвитку дітей з порушеннями інтелекту молодшого шкільного віку***

**Моїсеєнко Катерина Станіславівна**, магістрантка 2 року навчання спеціальності Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія) (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, м. Суми, Україна)

***Виховна робота в умовах дистанційної освіти дітей з порушеннями зору (з досвіду роботи «КЗ ХСШ імені В. Г. Короленка» ХОР)***

**Орлов Андрій Валерійович**, заступник директора з виховної роботи (КЗ «Харківська спеціальна школа імені В. Г. Короленка» Харківської обласної ради, м. Харків, Україна)

***Особливості викладання вибіркової дисципліни «Основи теорії гендеру» студентам спеціальності 012 Дошкільна освіта з додатковою спеціальністю 016 Спеціальна освіта (Логопедія)***

**Павлуценко Наталія Миколаївна**, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри дошкільної і початкової освіти (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, м. Суми, Україна)

***Формування соціальності старших дошкільників з мовленнєвими порушеннями в умовах інклюзивних груп***

**Піканова Наталія Володимирівна**, аспірантка (Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, м. Київ, Україна)

***Особливості впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у роботі з дошкільниками з особливими освітніми потребами***

**Переяслова Світлана Леонідівна**, вчитель (КЗ «Запорізька спеціальна загальноосвітня школа-інтернат «Джерело» Запорізької обласної ради, м. Запоріжжя, Україна)

***Застосування стратегій скаффолдинга в інклюзивному навчанні здобувачів освіти з особливими освітніми потребами***

**Стайко Олена Сергіївна**, директор (КУ «Сумський НВК № 16 імені Олексія Братушки «Загальноосвітня школа I–III ст. – дошкільний навчальний заклад» Сумської міської ради, м. Суми, Україна)

***Digital perspectives of benchmarking education in conditions of uncertainty***

**Irena Sibgatullina**, Institute for Intellectual Integrations (Austria)

**Oskar Raif. Riabov**, Institute for Intellectual Integrations, Skodagasse, Kazan Federal University (Russia)

**Elena Merzon**, Kazan Federal University (Russia)

**Alica Vančová**, Comenius University in Bratislava, Faculty of Education (Slovakia)

**Monika Šulovská**, Comenius University in Bratislava, Faculty of Education (Slovakia)

***Психолого-педагогічний супровід дитини з помірною розумовою відсталістю в умовах інклюзивного класу***

**Химченко Марина Володимирівна**, асистент вчителя (Юріївський НВК –загальноосвітня школа I–III ступенів–дошкільний навчальний заклад Конотопської районної ради, с. Юріївка, Україна)

***Педагогічні засади адаптації дітей з порушенням зору до навчання в умовах спеціальної школи***

**Шеремета Людмила Петрівна**, вихователь (КЗ «Черкаська спеціальна школа Черкаської обласної ради», м. Черкаси, Україна)

***Особливі діти в умовах загальноосвітньої школи***

**Шокало Наталія Володимирівна**, асистент вчителя (Лебединська ЗОШ I–II ступенів №4 Лебединської міської ради, м. Лебедин, Україна)

***Применение невербальных средств общения в патриотическом воспитании молодежи с особыми образовательными потребностями Узбекистана / The use of non-verbal means of communication in the patriotic education of young people with special educational needs in Uzbekistan***

**Юнусов Зоҳид Мамарахимович**, заступник начальника Центра повышения квалификации преподавательских кадров военных образовательных учреждений Министерства обороны Академии Вооруженных Сил Республики Узбекистан (г. Ташкент, Узбекистан)

***Комплексний підхід до подолання диспраксії у дітей із тяжкими порушеннями мовлення***

**Яцишин Надія Ярославівна**, асистент кафедри професійної освіти та інноваційних технологій (ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Інститут післядипломної освіти та довузівської підготовки, м. Івано-Франківськ, Україна)

### *Секція 3*

#### **МЕТОДОЛОГІЯ, ТЕХНОЛОГІЇ ТА МЕТОДИКИ КОРЕКЦІЙНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНОЇ ДОПОМОГИ (платформа Zoom)**

**Керівник секції:**

доктор педагогічних наук, доцент **Боряк О. В.**

***Формування ключових компетентностей учнів з порушенням інтелектуального розвитку на уроках української мови шляхом використання ІКТ***

**Безмен Тетяна Миколаївна**, вчитель (Сумський заклад загальної середньої освіти спеціальна школа Сумської міської ради, м. Суми, Україна)

***Універсальні принципи корекції порушень поведінки у дітей з порушеннями психомоторики***

**Беседа Володимир Вікторович**, докторант, кандидат педагогічних наук (Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, м. Київ, Україна)

***Комплексні порушення розвитку як психолого-педагогічна проблема***

**Бодарева Марія Ігорівна**, вчитель-логопед (Сумська обласна дитяча клінічна лікарня, м. Суми, Україна)

***Інтерактивні технології як засіб формування мотиваційного компоненту готовності до роботи з дітьми з ООП***

**Бугера Юлія Юріївна**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри психолого-медико-педагогічних основ корекційної роботи (Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, м. Кам'янець-Подільський, Україна)

***Використання елементів арт-терапії на уроках природознавства в спеціальній школі***

**Глобенко Ірина Сергіївна**, вчитель (Сумський заклад загальної середньої освіти спеціальна школа Сумської міської ради, м. Суми, Україна)

***Методика розвитку пізнавальної активності учнів зі зниженим слухом на уроках географії засобами інформаційних технологій***

**Гонтарик Ганна Миколаївна**, вчитель-дефектолог (тифлопедагог) (КЗО «Криворізький спеціальний багатопрофільний навчально-реабілітаційний центр № 1» Дніпропетровської обласної ради, м. Кривий Ріг, Україна)

***Використання фітотерапії в роботі з дітьми з особливими освітніми потребами***

**Гордієнко Юлія Юріївна**, реабілітолог (КУ Сумської обласної ради «Сумський обласний центр комплексної реабілітації для дітей та осіб з інвалідністю», м. Суми, Україна)

***Трудове виховання як засіб корекції людей з інвалідністю внаслідок інтелектуальних порушень***

**Гусєва Тетяна Олексіївна**, директор (Реабілітаційна установа змішаного типу (комплексної реабілітації) для осіб з інвалідністю внаслідок інтелектуальних порушень – Центр «Сприяння» громадської організації «Феліцитас», м. Суми, Україна)

***Психолого-педагогічна адаптація дітей з особливими освітніми потребами до закладу дошкільної освіти***

**Глушко Карина Андріївна**, магістрантка 2 року навчання спеціальності Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія) (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, м. Суми, Україна)

***Сучасні підходи до використання засобів рухової діяльності для дітей з інтелектуальними порушеннями в режимі спеціального закладу освіти***

**Гриценко Ірина Миколаївна**, асистент вчителя (Косівщинський ЗЗСО І–ІІІ ст. імені Лесі Українки Сумської районної ради, с. Косівщина, Україна)

***Застосування методики правопівкульного малювання на уроках образотворчого мистецтва в початкових класах***

**Данько Наталія Павлівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, м. Суми, Україна)

***Форми організації навчального процесу з інформатики у спеціальній школі***

**Дідоренко Олег Володимирович**, вчитель (Сумський заклад загальної середньої освіти спеціальна школа Сумської міської ради, м. Суми, Україна)

***Використання логопедичного вібротерапевтичного масажу z-vibe в корекційно-розвивальному процесі з дітьми з ДЦП***

**Дзюба Наталія Сергіївна**, вчитель-логопед (КУ Сумської обласної ради «Сумський обласний центр комплексної реабілітації для дітей та осіб з інвалідністю», м. Суми, Україна)

***Використання засобів ручної праці в процесі розвитку пізнавальної активності дітей з інтелектуальними порушеннями***

**Зименко Людмила Миколаївна**, вчитель-логопед (КУ «Інклюзивно-ресурсний центр» Конотопської районної ради Сумської області, Україна)

***Організація уроків соціально-побутового орієнтування в спеціальних закладах загальної освіти в умовах дистанційного навчання***

**Кириленко Світлана Олексіївна**, вчитель (Сумський заклад загальної середньої освіти спеціальна школа Сумської міської ради, м. Суми, Україна)

***Гурткова робота як засіб соціалізації дітей з інтелектуальними порушеннями***

**Коваленко Вікторія Євгенівна**, кандидат психологічних наук, доцент (Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна)

***Компетентнісний підхід у формуванні соціально-комунікативної діяльності у дітей з інтелектуальними порушеннями***

**Ковальова Наталія Валеріївна**, вчитель (Сумський заклад загальної середньої освіти спеціальна школа Сумської міської ради, м. Суми, Україна)

***Організація та зміст процесу формування екологічно доцільної поведінки дітей з інтелектуальними порушеннями***

**Колишкіна Алла Петрівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, заступник директора з навчальної роботи НН інституту педагогіки і психології, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, м. Суми, Україна)

***Моральне виховання дітей з інтелектуальними порушеннями на уроках історії***

**Косенко Юрій Миколайович**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, м. Суми, Україна)

***Використання ізотерапії в спеціальній школі як одного із інноваційних методів навчання дітей з особливими освітніми потребами***

**Левік Андрій Олександрович**, вчитель (Сумський заклад загальної середньої освіти спеціальна школа Сумської міської ради, м. Суми, Україна)

***Вплив рухливої гри на дітей з порушеннями зору***

**Литнянчина Людмила Володимирівна**, вчитель фізичної культури (Сумська спеціальна початкова школа № 31 Сумської міської ради, м. Суми, Україна)

**Юр'єва Людмила В'ячеславівна**, директор (Сумська спеціальна початкова школа № 31 Сумської міської ради, м. Суми, Україна)

***Психолого-педагогічний супровід школярів в умовах інклюзивного освітнього процесу***

**Лоза Вікторія Вікторівна**, асистент вчителя (Косівщинський ЗЗСО І–ІІІ ст. імені Лесі Українки Сумської районної ради, с. Косівщина, Україна)

***Діагностика комунікативного розвитку дітей середнього дошкільного віку із алалією***

**Марченко Інна Сергіївна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри логопедії та логопсихології (Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, м. Київ, Україна)

***Психолого-педагогічні аспекти формування уявлень про навколишній світ у дошкільників з порушеннями пізнавальної діяльності***

**Мішеніна Анжела Володимирівна**, аспірантка (Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, м. Кам'янець-Подільський, Україна)

***Професійне самовизначення – умова успішної соціалізації старшокласників із порушеннями зору***

**Одинченко Ігор Всеволодович**, вихователь (Слов'янська спеціальна школа № 23, м. Слов'янськ, Україна)

***Дистанційне навчання як нова форма забезпечення права на освіту осіб із особливими освітніми потребами***

**Одинченко Лариса Костянтинівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри технологій спеціальної та інклюзивної освіти (Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет», м. Слов'янськ, Україна)

***Особливості рухової терапії для осіб з обмеженими руховими функціями***

Парфілова Світлана Леонідівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, м. Суми, Україна)

***Формування фонетико-фонематичної сторони мовлення у дітей з інтелектуальними порушеннями***

Рябіченко Олександра Іванівна, вчитель початкових класів (КЗ «Харківська спеціальна школа № 2» Харківської обласної ради, м. Харків, Україна)

***Наставництво як форма підтримки дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, з особливими освітніми потребами***

Скиба Людмила Миколаївна, директорка (Жовтоводівський міський Центр соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, м. Жовті Води, Україна)

***Формування предметних географічних компетентностей учнів з порушенням інтелектуального розвитку на уроках географії***

Скиба Тетяна Юріївна, вчитель (Сумський заклад загальної середньої освіти спеціальна школа Сумської міської ради, м. Суми, Україна)

***Технології організації учнівського самоврядування в спеціальній школі***

Сосіна Лариса Анатоліївна, вчитель (Сумський заклад загальної середньої освіти спеціальна школа Сумської міської ради, м. Суми, Україна)

***Особливості впровадження інноваційних технологій у фізичній реабілітації***

Спесивцева Катерина Василівна, студентка 4 курсу спеціальності Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія) (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, м. Суми, Україна)

***Використання прийомів здоров'язберігаючих технологій в корекційній роботі вчителя-логопеда***

Телевна Інна Павлівна, діловод (Конотопський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 13 «Веселка» Конотопської міської ради Сумської області, м. Конотоп, Україна)

***Результати впровадження комплексної системи корекції фонетико-графічних помилок у молодших школярів із дисграфією***

Тенцер Леся Вікторівна, вчитель-логопед (ЗЗСО I–III ступенів № 286 Київської міської ради, м. Київ, Україна)

***Аксіологічні засади екологічно-доцільної поведінки молодших школярів з порушеннями інтелектуального розвитку***

Фурдило Марія Сергіївна, вчитель (КЗ Сумської обласної ради «Лебединська спеціальна загальноосвітня школа-інтернат», м. Лебедин, Україна)

***Результати впровадження комплексної системи корекції фонетико-графічних помилок у молодших школярів із дисграфією***

Чередніченко Наталія Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри логопедії та логопсихології (Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, м. Київ, Україна)

***Екскурсія – одна з практичних форм формування природничих понять в учнів молодшого шкільного віку з інтелектуальними порушеннями***

**Чорна Яна Віталіївна**, студентка 4 курсу спеціальності Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія) (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, м. Суми, Україна)

***Особливості організації освітнього процесу дітей дошкільного віку з порушеннями аутистичного спектру в умовах інклюзивної освіти.***

**Яцинік Алла Вікторівна**, кандидат педагогічних наук, викладач кафедри корекційної освіти та спеціальної психології (КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, м. Харків, Україна)



#### Секція 4

### ПРОБЛЕМИ ТЕОРІЇ ТА ПРАКТИКИ РЕАЛІЗАЦІЇ СИСТЕМ РАНЬОГО ВТРУЧАННЯ, СКРИНІНГУ, РЕАБІЛІТАЦІЇ, АБІЛІТАЦІЇ, СУПРОВОДУ, ПІДТРИМКИ ТА СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОГО ПАТРОНАЖУ (платформа Zoom)

#### **Керівник секції:**

доктор психологічних наук, ст. наук. співробітник **Кобильченко В. В.**

#### ***Роль асистента вчителя в реалізації умов інклюзивного навчання***

**Войтенко Альона Андріївна**, асистент вчителя (Дочірнє підприємство публічного акціонерного товариства «Сумбуд» Сумський навчально-виховний комплекс «Просперітас», м. Суми, Україна)

#### ***Визначення індивідуальної освітньої траєкторії для дитини з порушеннями інтелектуального розвитку***

**Воротинцева Олена Олександрівна**, завідувач ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти (Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти, м. Ужгород, Україна)

#### ***Механізми та напрями захисту прав дітей в освітньому просторі***

**Гвоздь Ольга Володимирівна**, соціальний педагог (Сумський заклад загальної середньої освіти спеціальна школа Сумської міської ради, м. Суми, Україна)

#### ***Сучасні підходи до проблеми здоров'язбереження учнів з інтелектуальними порушеннями***

**Геренко Анастасія Олександрівна**, магістрантка 1 року навчання спеціальності Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія) (Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, м. Суми, Україна)

#### ***Гендерночутливий підхід до здійснення соціального супроводу осіб з психофізичними порушеннями***

**Гончаренко Олена Володимирівна**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності (Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, м. Суми, Україна)

#### ***Вплив фонетичних порушень на розвиток лексичної складової мовлення підлітків***

**Губарь Ольга Григорівна**, старший викладач кафедри спеціальної освіти і соціальної роботи (Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка, м. Полтава, Україна)

#### ***Роль інклюзивно-ресурсних центрів у забезпеченні права дітей з особливими освітніми потребами на освіту***

**Дідоренко Юлія Миколаївна**, завідувач обласного ресурсного центру з підтримки інклюзивної освіти (КЗ «Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», м. Суми, Україна)



***Особливості реалізації ідей волонтерського руху в умовах пандемії***

**Кісліцина Марина Вікторівна**, викладач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, м. Суми, Україна)

***До питання актуалізації позитивних емоцій в процесі соціальної реабілітації неповнолітніх осіб***

**Кобзар Юлія Борисівна**, викладач кафедри соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, м. Суми, Україна)

***Підготовка фахівців до надання корекційно-реабілітаційної допомоги дитячому населенню у ранньому віці***

**Лобанова Олена Василівна**, викладач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, м. Суми, Україна)

***Психолого-педагогічні особливості формування естетичної культури у молодших школярів з інтелектуальними порушеннями***

**Моргун Анна Сергіївна**, магістрантка 1 року навчання спеціальності Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія) (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, м. Суми, Україна)

***Теоретичні аспекти психолого-педагогічного супроводу дошкільників з порушеннями інтелектуального розвитку легкого ступеня***

**Остапенко Дарина Анатоліївна**, вчитель (Куковицький заклад загальної середньої освіти I–III ступенів Менської міської ради Менського району Чернігівської області, с. Куковичі, Україна)

***Глухі люди : популяризація жестової мови в сучасному світі***

**Островська Ніна Олегівна**, перекладач жестової мови, фахівець кафедри спеціальної та інклюзивної освіти (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, м. Суми, Україна)

***Розвиток орального праксису у дітей дошкільного віку***

**Пиляєва Наталія Сергіївна**, керівник, науковий співробітник-консультант (Логопедичний центр «Логозон», м. Київ, Україна)

***Науково-методичні засади дослідження соціально-комунікативної компетентності дітей старшого дошкільного віку з порушенням інтелекту***

**Чобанян Анна Варужанівна**, кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, м. Суми, Україна)

***Технологія організації дистанційного навчання учасників з особливими освітніми потребами в умовах карантину/ Technology for organizing distance learning for students with special educational needs under quarantine conditions***

**Шарипханова Анаргуль Сайлаубеківна**, кандидат історических наук, доцент кафедри історії Восточно-Казахстанського державного університета імені С. Аманжолова (г. Усть-Каменогорск, Казахстан)

## Секція 5

### СУЧАСНІ КОРЕКЦІЙНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНІ ТА КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИТКОВІ ТЕХНОЛОГІЇ В РОБОТІ З ОСОБАМИ З ПОРУШЕННЯМИ ПСИХОФІЗИЧНОГО РОЗВИТКУ (платформа Zoom)

**Керівник секції:**

доктор педагогічних наук, професор **Бондаренко Ю. А.**

#### ***Засоби формування естетичної компетентності в учнів із затримкою психічного розвитку засобом театральної діяльності***

**Андрєєва Олена Валеріївна**, вчитель початкових класів (Добропільський навчально-виховний комплекс «Спеціалізована школа I–III ст. № 4 з поглибленим вивченням окремих предметів – дошкільний навчальний заклад» Добропільської міської ради, м. Добропілля, Україна)

#### ***Особливості застосування сучасних корекційно-реабілітаційних технологій у освітньому просторі***

**Андрушко Тетяна Петрівна**, вчитель-реабілітолог (КУ «Інклюзивно-ресурсний центр» Конотопської районної ради Сумської області, Україна)

#### ***Використання інтерактивних технологій у корекційно-реабілітаційній допомозі дітям з порушеннями опорно-рухового апарату.***

**Афузова Ганна Валеріївна**, кандидат психологічних наук, доцент кафедри спеціальної психології та медицини факультету спеціальної та інклюзивної освіти (Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, м. Київ, Україна)

**Заплатинська Анна Богданівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри ортопедагогіки, ортопсихології та реабілітології факультету спеціальної та інклюзивної освіти (Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, м. Київ, Україна)

**Панченко Тетяна Леонідівна**, кандидат психологічних наук, завідувачка кафедри педагогіки і психології дошкільної та початкової освіти (Комунальний заклад Київської обласної ради «Білоцерківський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж», м. Біла Церква, Україна)

#### ***Сучасні корекційні технології в роботі з дітьми з РАС***

**Базима Наталія Валентинівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри логопедії та логопсихології (Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, м. Київ, Україна)

#### ***Засоби формування здоров'язберезувальної компетентності у дітей зі зниженим слухом молодшого шкільного віку в процесі навчально-виховної діяльності***

**Блонова Тетяна Миколаївна**, директор (КУ «Інклюзивно-ресурсний центр» Конотопської міської ради Сумської області, м. Конотоп, Україна)

***Деякі методичні аспекти проведення рухливих ігор для дітей з важкими порушеннями інтелекту***

**Бойко Олена Петрівна**, магістрантка 2 року навчання спеціальності Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія) (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, м. Суми, Україна)

***Досвід здійснення корекційно-реабілітаційної роботи дітей з порушеннями психофізичного розвитку в умовах сім'ї патронатного вихователя***

**Боровко Наталія Михайлівна** провідний фахівець із соціальної роботи (Київський обласний ЦСССДМ, м. Київ, Україна)

***Методика проведення дидактичних ігор з розвитку зв'язного мовлення для молодших школярів із порушеннями інтелекту***

**Васильєва Марина Павлівна**, магістрантка 2 року навчання спеціальності Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія) (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, м. Суми, Україна)

***Центр комплексної реабілітації як система в побудові корекційно-реабілітаційного простору для дітей та осіб з інвалідністю***

**Глобіна Єлизавета Іванівна**, заступник директора (КУ Сумської обласної ради «Сумський обласний центр комплексної реабілітації для дітей та осіб з інвалідністю», м. Суми, Україна)

***Інноваційні засоби розвитку комунікаційної компетентності учнів з інтелектуальними порушеннями***

**Горбань Наталія Вікторівна**, викладач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, м. Суми, Україна)

***Педагогічне забезпечення процесу формування громадської активності дітей з порушеннями зору в умовах спеціального закладу освіти***

**Горда Юлія Олександрівна**, вихователь (КЗ «Черкаська спеціальна школа» Черкаської обласної ради, м. Черкаси, Україна)

***Розвиток пізнавальної діяльності молодших школярів із затримкою психічного розвитку засобами художнього слова***

**Горобець Ірина Іванівна**, магістрантка 1 року навчання спеціальності Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія) (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, м. Суми, Україна)

***Вплив художньої діяльності на розвиток дітей з особливими освітніми потребами***

**Гузь Інна Борисівна**, вихователь (Сумська спеціальна початкова школа № 31 Сумської міської ради, м. Суми, Україна)

***Особливості корекційно-виховної роботи в закладах системи спеціальної освіти***

**Данильченко Тетяна Анатоліївна**, в.о. директора (КЗ «Харківська спеціальна школа № 2», Харківської обласної ради м. Харків, Україна)

***Корекційний вплив музики на соціалізацію осіб з особливими освітніми потребами***

**Демчук Людмила Вікторівна**, дефектолог, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії вчитель-методист (КЗ «Новопразька спеціальна загальноосвітня школа-інтернат I-II ст.» Кіровоградської обласної ради, смт. Нова Прага, Україна)

***Логопедичний супровід дітей з тяжкими порушеннями мовлення***

**Заїка Діана Сергіївна**, завідувач логопедичного пункту (Смяцька ЗОШ I–III ступенів Новгород-Сіверської районної ради Чернігівської області, с. Смяч, Україна)

***Корекційний вплив позаурочної роботи у закладі загальної середньої освіти***

**Зубова Валентина Миколаївна**, вчитель-дефектолог, спеціаліст вищої категорії, методист (КЗ «Новопразька спеціальна загальноосвітня школа-інтернат I–II ст.» Кіровоградської обласної ради, смт. Нова Прага, Україна)

***Особливості організації дистанційного навчання на уроках природознавства для учнів зі зниженим зором***

**Карпова Катерина Вікторівна**, магістрантка 2 року, кафедра офтальмопедагогіки та офтальмопсихології (Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, м. Київ, Україна)

**Войтюк Юрій Олександрович**, кандидат біологічних наук, доцент кафедри офтальмопедагогіки та офтальмопсихології (Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, м. Київ, Україна)

***Особливості розвитку комунікативних умінь і навичок учнів з інтелектуальними порушеннями за допомогою лялькового театру***

**Книщенко Алла Василівна**, вчитель-дефектолог, спеціаліст вищої категорії (КЗ «Новопразька спеціальна загальноосвітня школа-інтернат I–II ст.» Кіровоградської обласної ради, смт. Нова Прага, Україна)

***Мовленнєві ігри як засіб розвитку зв'язного мовлення дошкільників з інтелектуальними порушеннями***

**Конарева Світлана Сергіївна**, вихователь (КЗ «Зеленогайська спеціальна школа» Харківської обласної ради, смт. Високий, Україна)

***Інноваційні форми роботи педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти з батьками особливих дітей***

**Коновець Тетяна Іванівна**, методист (відділ освіти Середино-Будської районної державної адміністрації, м. Середина-Буда, Україна)

***Особливості формування сімейних цінностей в учнів з особливими освітніми потребами***

**Корж Тетяна Георгіївна**, практичний психолог (КУ Інклюзивно-ресурсний центр» Конотопської районної ради Сумської області, Україна)

***Корекційна спрямованість інноваційних технологій на уроках української літератури у роботі з дітьми з інтелектуальними порушеннями***

**Кравець Ніна Павлівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психокорекційної педагогіки (Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, м. Київ, Україна)

**Папіна Юлія Олегівна**, студентка кафедри психокорекційної педагогіки (Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, м. Київ, Україна)

***Вплив нейропсихологічної корекції на розвиток сенсомоторних можливостей дітей з розладами аутистичного спектру***

**Крикуненко Юлія Олександрівна**, вчитель-логопед (логопедичний пункт управління освіти і науки Сумської міської ради при КУ «ССШ I–III ст. № 29», м. Суми, Україна)

***Специфіка розвитку дрібної моторики учнів з інтелектуальними порушеннями***

**Крячко Наталія Анатоліївна**, дефектолог, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, вчитель початкових класів (КЗ «Новопразька спеціальна загальноосвітня школа-інтернат I–II ст.» Кіровоградської обласної ради, смт. Нова Прага, Україна)

***Використання альтернативних форм комунікації у навчанні дітей з інтелектуальними порушеннями***

**Кузьмінська Євгенія Олексіївна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психокорекційної педагогіки (Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, м. Київ, Україна)

***Формування комунікативної активності в учнів молодших класів спеціальної школи за допомогою інноваційних технологій***

**Кузнецова Оксана Олександрівна**, вчитель української мови та літератури (Добропільський навчально-виховний комплекс «Спеціалізована школа I–III ст. № 4 з поглибленим вивченням окремих предметів – дошкільний навчальний заклад» Добропільської міської ради, м. Добропілля, Україна)

***Особливості використання дидактичних ігор в процесі розвитку мовлення дітей із затримкою психічного розвитку молодшого шкільного віку***

**Кулібаба Анна Олексіївна**, асистент вчителя інклюзивного класу (ЗЗСО I–III ст. № 5 Тростянецької міської ради, м. Тростянець, Україна)

***Використання снюзелентерапії як сучасної корекційно-реабілітаційної технології для розвитку сенсорної інтеграції дітей з ДЦП***

**Лузан Анна Віталіївна**, асистент вчителя-реабілітолога (КУ Сумської обласної ради «Сумський обласний центр комплексної реабілітації для дітей та осіб з інвалідністю», м. Суми, Україна)

***Національно-патріотичне виховання школярів з інтелектуальними порушеннями молодшого шкільного віку***

**Макаренко Оксана Миколаївна**, вчитель початкових класів (Могрицький навчально-виховний комплекс Сумського району, с. Могриця, Україна)

***Комплексний підхід до подолання диспраксії у дітей із тяжкими порушеннями мовлення***

**Мартиненко Ірина Володимирівна**, доктор психологічних наук, доцент, професор кафедри логопедії та логопсихології (Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, м. Київ, Україна)

***Розвиток комунікативного мовлення дошкільників із затримкою психомовленнєвого розвитку***

**Марченко Анна Геннадіївна**, вихователь (ЗДО (ясла-садок) № 11 «Казка», м. Шостка, Україна)

***Робота з розвитку усного зв'язного мовлення молодших школярів із порушеннями інтелектуального розвитку легкого ступеня***

**Матюха Катерина Євгенівна**, асистент вчителя, дефектолог (Конотопський навчально-виховний комплекс: загальноосвітня школа I ступеня – дошкільний навчальний заклад «Казка» Конотопської міської ради Сумської області, м. Конотоп, Україна)

***Інформаційні технології в роботі з особами з порушеннями психофізичного розвитку***

**Наливайко Тетяна Петрівна**, вчитель початкових класів (КЗ «Харківська спеціальна школа № 2», Харківської обласної ради м. Харків, Україна)

***Питання морально-духовного виховання в роботах видатних педагогів***

**Наумець Дар'я Ігорівна**, вихователь (Сумський заклад дошкільної освіти № 12 «Олімпійський», м. Суми, Україна)

***Переваги застосування інформаційно-комунікаційних технологій у навчанні дітей з інтелектуальними порушеннями***

**Олефіренко Тетяна Василівна**, вчитель-дефектолог, спеціаліст вищої категорії, старший вчитель (КЗ «Новопразька спеціальна загальноосвітня школа-інтернат I–II ст.» Кіровоградської обласної ради, смт. Нова Прага, Україна)

***Організація протидії булінгу в старших класах з інклюзивним навчанням***

**Олійник Аліна Сергіївна**, керівник гуртків (КЗ Недригайлівський БДЮТ Недригайлівської селищної ради Сумської області, смт Недригайлів, Україна)

***Потенціал технології психолого-педагогічного супроводу дошкільників із затримкою психічного розвитку***

**Омельченко Ірина Миколаївна**, доктор психологічних наук, старший науковий співробітник відділу психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими потребами (Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, м. Суми, Україна)

***До проблеми успішного формування навичок писемного мовлення у дітей початкових класів закладів загальної середньої освіти***

**Островська Наталя Леонідівна**, вчитель початкових класів (КЗ «Харківська спеціальна школа № 2», Харківської обласної ради м. Харків, Україна)

***Розвиток комунікативних навичок і вмінь дітей з інтелектуальними порушеннями засобом театральної діяльності***

**Пашковець Наталія Олександрівна**, вчитель-дефектолог, спеціаліст вищої категорії, старший вчитель (КЗ «Новопразька спеціальна загальноосвітня школа-інтернат I–II ст.» Кіровоградської обласної ради, смт. Нова Прага, Україна)

***Теоретичні основи застосування проектної технології розвитку загальної середньої освітньої установи / Theoretical bases of application of project technology of general secondary educational institution development***

**Подлесна Юлія Юріївна**, учитель англійської мови (Ворожбянський навчально-виховний комплекс: загальноосвітня школа I–III ступенів – дошкільний навчальний заклад № 1, м. Ворожба, Україна)

***Використання вібраційного апарату Z-VIBE у роботі логопеда***

**Потапенко Оксана Миколаївна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри логопедії та логопсихології (Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, м. Київ, Україна)

***Особливості формування комунікативної компетентності учнів початкових класів із порушенням інтелекту в спеціальному закладі освіти***

**Рилушко Ірина Олександрівна**, вчитель-дефектолог (КЗ «Запорізька спеціальна загальноосвітня школа-інтернат «Джерело» Запорізької обласної ради, м. Запоріжжя, Україна)

***Застосування міжпредметних зв'язків в освітньому процесі спеціальної школи***

**Рябченко Вікторія Миколаївна**, вчитель-дефектолог (Конотопський навчально-виховний комплекс: загальноосвітня школа I ступеня – дошкільний навчальний заклад «Казка» Конотопської міської ради Сумської області, м. Конотоп, Україна)

***До проблеми теорії та практики проведення позакласної роботи з української мови та літератури з дітьми, які мають особливі освітні потреби***

**Стойко Лідія Андріївна**, вчитель української мови та літератури (КЗ «Харківська спеціальна школа № 2», Харківської обласної ради м. Харків, Україна)

***Корекційні можливості арт-терапії у роботі з дітьми із порушеннями інтелектуального розвитку***

**Худолій Ірина Сергіївна**, вихователь (КЗ «Глинська спеціальна загальноосвітня школа-інтернат» Сумської обласної ради, с. Глинськ, Україна)

***Міжособистісні відносини молодших школярів з інтелектуальними порушеннями в інклюзивному класі***

**Черняк Катерина Вікторівна**, дефектолог (КУ Сумська загальноосвітня школа I–III ступенів № 5, м. Суми, Україна)

***Нетрадиційні технології у роботі вчителя-логопеда ЗДО***

**Черняк Ніна Йосипівна**, вчитель-логопед (ЗДО «Червоненька квіточка» № 36, м. Суми, Україна)

***Особливості вибору мультиплікаційних персонажів для театралізованої ігрової програми в умовах спеціального закладу***

**Шевченко Таїсія Станіславівна**, викладач кафедри соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, м. Суми, Україна)

***Сутність та особливості соціальної підтримки дітей з порушеннями психофізичного розвитку, що проживають поза біологічними родинами***

**Шишкіна Ольга Анатоліївна**, магістрантка спеціальності Соціальна робота (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, м. Суми, Україна)

## *Секція 6*

### **АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ПРОФОРІЄНТАЦІЙНОЇ ТА ТРУДОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ОСІБ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ (платформа Zoom)**

**Керівник секції:**

кандидат педагогічних наук, ст. викладач **Косенко Ю. М.**

***Особливості формування активної громадянської позиції підлітків з інтелектуальними порушеннями в позаурочній діяльності***

**Артеменко Ольга Вікторівна**, вчитель початкових класів (КЗ «Запорізька спеціальна загальноосвітня школа-інтернат «Джерело» Запорізької обласної ради, м. Запоріжжя, Україна)

***Використання інформаційно-комунікативних технологій у формуванні трудових навичок старшокласників з порушеннями інтелектуального розвитку***

**Гвозд Микола Олександрович**, вчитель (Сумський заклад загальної середньої освіти спеціальна школа Сумської міської ради, м. Суми, Україна)

***Форми педагогічної просвіти у закладі загальної середньої освіти***

**Зайцева Оксана Сергіївна**, магістрантка 2 року навчання спеціальності Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія) (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, м. Суми, Україна)

***Общие принципы трудотерапии в физической реабилитации детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата***

**Кантаржи Віталій Костянтинович**, інструктор з фізичної культури (Одеський спеціальний дошкільний навчальний заклад «Ясла-садок № 248 компенсуючого типу» Одеської міської ради, м. Одеса, Україна)

***Стан розвитку дрібної моторики в дітей із порушеннями інтелектуального розвитку***

**Коваль Вікторія Володимирівна**, магістрантка 2 року навчання спеціальності Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія) (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, м. Суми, Україна)

***До проблеми формування профорієнтаційної підготовки підлітків з інтелектуальними порушеннями***

**Коршунова Наталія Іванівна**, заступник директора з виховної роботи (КЗ «Запорізька спеціальна загальноосвітня школа-інтернат «Джерело» Запорізької обласної ради, м. Запоріжжя, Україна)

***До питання гуманізації освітнього простору закладів освіти***

**Михайличенко Ірина Володимирівна**, методист I категорії, аспірант кафедри педагогіки (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, м. Суми, Україна)



***Методика проведення ігор з розвитку дрібної моторики в дошкільників з порушеннями інтелекту***

**Сільченко Олена Олегівна**, магістрантка 2 року навчання спеціальності Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія) (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, м. Суми, Україна)

***Особливості запровадження гурткової роботи для учнів з інтелектуальними порушеннями***

**Шкурупій Катерина Ігорівна**, магістрантка 2 року навчання спеціальності Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія) (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, м. Суми, Україна)

## *Секція 7*

### **СОЦІАЛЬНЕ ПАРТНЕРСТВО В СИСТЕМІ ДОПОМОГИ ОСОБАМ ІЗ ПОРУШЕННЯМИ ПСИХОФІЗИЧНОГО РОЗВИТКУ (платформа Zoom)**

## *Секція 8*

### **ПРОФЕСІЙНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО З ОРГАНІЗАЦІЇ ТРАЄКТОРІЇ НАВЧАННЯ УЧНІВ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В УМОВАХ ЗАКЛАДУ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ (платформа Zoom)**

#### **Керівник секції:**

кандидат психологічних наук, ст. викладач **Чобанян А. В.**

#### ***Технології соціальної роботи щодо профілактики агресивної поведінки у осіб із порушеннями психофізичного розвитку***

**Бистренко Аліна Вікторівна**, магістрантка кафедри соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, м. Суми, Україна)

#### ***Проблема сирітства дітей з особливими освітніми потребами в Україні***

**Галаш Маргарита Ігорівна**, магістрантка 1 року навчання спеціальності Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія) (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, м. Суми, Україна)

#### ***Роль громадських організацій в забезпеченні підтримки дітей із порушенням зору***

**Гришук Дмитро Геннадійович**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти (ДЗВО «Університет менеджменту освіти», м. Київ, Україна)

#### ***Шляхи організації інклюзивного навчання в професійно-технічних закладах***

**Декунова Наталія Іванівна**, майстер виробничого навчання (ДНЗ «Сумське міжрегіональне вище професійне училище», м. Суми, Україна)

#### ***Фольклор як педагогічний інструмент морального виховання учнів із затримкою психічного***

**Демченко Оксана Олександрівна**, магістрантка 1 року навчання спеціальності Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія) (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, м. Суми, Україна)

#### ***Окремі аспекти розвитку особистості молодших школярів з порушеннями слуху***

**Дмітрієва Оксана Іванівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри корекційної педагогіки та інклюзивної освіти (Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, м. Кам'янець-Подільський, Україна)

***Соціальне партнерство в системі допомоги дітям дошкільного віку з особливими потребами***

**Звекова Вікторія Корніївна**, кандидат педагогічних наук, доцент, викладач (Ізмаїльський державний гуманітарний університет, м. Ізмаїл, Україна)

***Педагогічне забезпечення процесу професійного самовизначення старшокласників з інтелектуальними порушеннями у спеціальному закладі освіти***

**Калуга Анастасія В'ячеславівна**, магістрантка 2 року навчання спеціальності Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія) (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, м. Суми, Україна)

***Як виховати супергероїв: методичні аспекти підготовки лікарняних соціальних працівників***

**Кирилюк Ганна Василівна**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, м. Суми, Україна)

***Інноваційні підходи до організації екологічного виховання дітей старшого дошкільного віку з порушеннями інтелектуального розвитку***

**Марущенко Катерина Сергіївна** вихователь (Охтирський дошкільний навчальний заклад (ясла – садок) «Сонечко», м. Охтирка, Україна)

***Напрями правового виховання учнів середнього шкільного віку з порушеннями слуху в освітньому процесі***

**Мирошніченко Тетяна Василівна**, вчитель початкових класів (ПЗО «Міжнародна школа точних наук «Wold school», м Київ, Україна)

***Методичні особливості консультування батьків дітей з порушеннями опорно-рухового апарата***

**Мога Микола Данилович**, кандидат педагогічних наук, доцент (м. Одеса, Україна)

***Збагачення словника дітей дошкільного віку із затримкою психічного розвитку засобами народознавчої лексики***

**Москалець Юлія Анатоліївна**, вихователь, логопед (Вирівський навчально-виховний комплекс «Загальноосвітня школа I–II ступенів – дошкільний навчальний заклад» Конотопської районної ради, м. Конотоп, Україна)

***Педагогічні аспекти формування соціальної активності дітей із затримкою психічного розвитку засобами образотворчої діяльності***

**Омельченко Олександра Олександрівна**, асистент вчителя (КУ Сумська загальноосвітня школа I–III ст. №18 Сумської міської ради, м. Суми, Україна)

***Волонтерський рух як невід'ємна складова у формуванні комунікаційного середовища для осіб з порушенням психофізичного розвитку***

**Паладич Олександр Вікторович**, аспірант 2 року навчання кафедри спеціальної та інклюзивної освіти (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, м. Суми, Україна)

***Інклюзивний загальноосвітній навчальний заклад: можливості та виклики реалізації прав дітей з інвалідністю***

**Полякова Ольга Михайлівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, м. Суми, Україна)

***Досвід співпраці громадських і державних організацій у напрямі організації допомоги особам із порушеннями психофізичного розвитку***

**Пономаренко Людмила Іванівна**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, м. Суми, Україна)

***Прослуховування казок як перспективний засіб мовленнєвого розвитку дошкільників із ЗНМ***

**Посідай Юлія Сергіївна**, вихователь (Комунальна установа Сумський навчально-виховний комплекс «Загальноосвітня школа І ступеня – дошкільний навчальний заклад № 9 «Веснянка», м. Суми, Україна)

***До проблеми інтеграції дітей з особливими освітніми потребами у освітній простір***

**Синявіна Юлія Анатоліївна**, вчитель, вчитель-дефектолог (КЗ «Запорізька спеціальна загальноосвітня школа-інтернат «Джерело» Запорізької обласної ради, м. Запоріжжя, Україна)

***Інноваційні технології в роботі асистента вихователя в групі компенсуючого типу***

**Ткаченко Ірина Сергіївна**, асистент вихователя (Лебединський дошкільний навчальний заклад (ясла – садок) «Чайка» Лебединської міської ради Сумської області, м. Лебедин, Україна)

***Корекційні можливості застосування комп'ютерних технологій на уроках математики для учнів з інтелектуальними порушеннями***

**Тішкова Вікторія Валентинівна**, магістрантка 1 року навчання спеціальності Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія) (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, м. Суми, Україна)

***Забезпечення соціального партнерства щодо інтеграції підлітків з інтелектуальними порушеннями у соціум***

**Хупавка Надія Миколаївна**, вчитель початкових класів, вихователь (КЗ «Запорізька спеціальна загальноосвітня школа-інтернат «Джерело» Запорізької обласної ради, м. Запоріжжя, Україна)

***Психолого-педагогічний супровід учнів із затримкою психічного розвитку в умовах закладу загальної середньої освіти***

**Шайденко Олена Василівна**, асистент вчителя (Конотопська ЗОШ І–ІІІ ступенів №10 Конотопської міської ради, м. Конотоп, Україна)

***Теоретичні аспекти розвитку соціальної комунікативності у вихованців дитячих об'єднань***

**Шпиг Наталія Олександрівна**, кандидат педагогічних наук, викладач кафедри соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, м. Суми, Україна)

## Секція 9

### ПІДГОТОВКА ТА ПЕРЕПІДГОТОВКИ КАДРІВ ДЛЯ СИСТЕМИ ОСВІТИ ТА КОРЕКЦІЙНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНОЇ ДОПОМОГИ ОСОБАМ З ПСИХОФІЗИЧНИМИ ПОРУШЕННЯМИ (платформа Zoom)

**Керівник секції:**

кандидат педагогічних наук, доцент **Прядко Л. О.**

#### ***Інтерактивні технології як засіб формування мотиваційного готовності студентів до роботи з дітьми з особливими освітніми потребами***

**Дідик Наталія Михайлівна**, кандидат психологічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи (Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, м. Кам'янець-Подільський, Україна)

#### ***Аналіз проблеми професійної мобільності корекційних педагогів***

**Докучина Тетяна Олександрівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри корекційної педагогіки та інклюзивної освіти (Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, м. Кам'янець-Подільський, Україна)

#### ***Готовність майбутніх вчителів-предметників загальноосвітніх шкіл до роботи в інклюзивному середовищі***

**Жорова Ірина Ярославівна**, доктор педагогічних наук, професор, перший проректор (КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», м. Херсон, Україна)

**Глуценко Ірина Іванівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії й методики виховання, психології та інклюзивної освіти (КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», м. Херсон, Україна)

#### ***Формування професійних якостей майбутніх педагогічних працівників та фахівців з фізичної реабілітації в системі корекційно-реабілітаційної допомоги дітям та особам з інвалідністю***

**Сущенко Олена Миколаївна**, директор (КУ Сумської обласної ради «Сумський обласний центр комплексної реабілітації для дітей та осіб з інвалідністю», м. Суми, Україна)

#### ***Підготовка педагогічних працівників загальної середньої освіти до впровадження дистанційного навчання***

**Конограй Ірина Володимирівна**, заступник директора з навчально-виховної роботи (КЗ «Запорізька спеціальна загальноосвітня школа-інтернат «Джерело» Запорізької обласної ради, м. Запоріжжя, Україна)

#### ***Підготовка фахівців для системи спеціальної освіти на засадах педагогічного менеджменту***

**Лебедик Леся Вікторівна**, доктор педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної освіти і соціальної роботи (Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, м. Полтава, Україна)

***Методичні рекомендації з розвитку пізнавальної активності в дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного класу***

**Павленко Юлія Володимирівна**, магістрантка 2 року навчання спеціальності Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія) (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, м. Суми, Україна)

***Педагогічна підтримка дітей з когнітивними порушеннями у закладі загальної середньої освіти***

**Прядко Любов Олексіївна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, м. Суми, Україна)

***Використання нейропсихологічного підходу у роботі корекційного педагога в закладах загальної середньої освіти***

**Радько Тетяна Миколаївна**, практичний психолог, логопед (Великосамбірський навчально-виховний комплекс «Загальноосвітня школа І–ІІІ ст. – дошкільний навчальний заклад» Конотопської районної ради Сумської області, Україна)

***Застосування засобів сучасних технологій навчання у підготовці кадрів для системи спеціальної освіти***

**Стрельніков Віктор Юрійович**, доктор педагогічних наук, професор, доцент кафедри спеціальної освіти і соціальної роботи (Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г.Короленка, м. Полтава, Україна)

## **КРУГЛИЙ СТІЛ КОНФЕРЕНЦІЇ**

Підбиття підсумків конференції.  
Обговорення виступів учасників конференції.  
Прийняття резолюції конференції

16.10 – 16.30

(ауд. 214, центральний корпус, платформа Zoom)

**Організаційний комітет конференції  
дякує за активну участь та співпрацю**

Для нотаток

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



Контактна інформація  
організатора конференції

**Кафедра спеціальної та інклюзивної освіти**  
**Міжвідомча наукова лабораторія корекційно-реабілітаційних технологій**  
**Науково-дослідна лабораторія проблем інклюзивної освіти**  
**Навчально-науковий Інститут педагогіки і психології**  
**Сумський державний педагогічний університет**  
**імені А. С. Макаренка**

Адреса: 40002, м. Суми, вул. Роменська, 87  
Центральний корпус, 1 поверх, 137 каб.

контактний телефон: (0542) 68-59-43,  
e-mail: cor.ped\_sumy@ukr.net  
<http://sio.ipp.sspu.edu.ua>  
контакт організаційного комітету в Skype: [corped]

Міжнародна конференція проведена на базі кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка.

Основними видами діяльності кафедри спеціальної та інклюзивної освіти є організація І Міжнародного конгресу зі спеціальної педагогіки, психології та реабілітації у 2015 р., участь у дослідницьких проєктах та підготовка навчальних посібників та матеріалів. Під

епідою кафедри щорічно організовуються Міжнародна науково-практична конференція зі спеціальної педагогіки, психології та реабілітації та

Міжнародна науково-практична конференція для студентів та молодих учених, регулярно проводяться науково-практичні семінари та тренінги для практичних працівників, проводяться конкурс творчих робіт (ЕСЕ) школярів «Світ один на всіх» та Всеукраїнська Олімпіада зі спеціальності (2017-2019 рр.)

Ви можете дізнатись більше про діяльність кафедри спеціальної та інклюзивної освіти на сайті кафедри [HTTP://SIO.IPP.SSPU.EDU.UA/](http://sio.ipp.sspu.edu.ua/), а також

у соціальній мережі FACEBOOK [HTTP://www.facebook.com/groups/380530202388062/](http://www.facebook.com/groups/380530202388062/).



#### **Адреса кафедри:**

вул. Роменська, 87, м. Суми 40002  
Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка  
Кафедра спеціальної та інклюзивної освіти  
Центральний корпус, 1 поверх, каб. 137  
e-mail: [cor.ped\\_sumy@ukr.net](mailto:cor.ped_sumy@ukr.net)  
Тел. (0542) 68-59-43