

Міністерство освіти і науки України
Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка
Великотирновський університет імені Кирила і Мефодія (Болгарія)
Академія імені Яна Длугоша м. Ченстохов (Польща)
Мюнхенський технічний університет (Німеччина)
Нішський університет (Сербія)
Університет м. Ніш
Університет Коменського м. Братислава (Словаччина)
Білоруський державний педагогічний університет
імені М. Танка (Республіка Білорусь)
Вірменський державний педагогічний університет
імені Хачатура Абовяна (Вірменія)

ПРОГРАМА

***VI Міжнародної заочної науково-практичної конференції
студентів та молодих учених***

КОРЕКЦІЙНА ТА ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА ОЧИМА МОЛОДИХ НАУКОВЦІВ

20 березня 2019 року

присвячена 95-тій річниці

Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Склад організаційного комітету конференції

Голова оргкомітету

Лянной Юрій Олегович – ректор Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, доктор педагогічних наук, професор

Заступники голови оргкомітету

Кондратюк Світлана Миколаївна – директор Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, кандидат педагогічних наук, доцент

Вертель Антон Вікторович – заступник директора з наукової роботи Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, кандидат філософських наук, доцент

Дегтяренко Тетяна Миколаївна – завідувач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, завідувач лабораторії корекційно-реабілітаційних технологій Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, доктор педагогічних наук, професор

Координатор оргкомітету

Боряк Оксана Володимирівна – доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, кандидат педагогічних наук, доцент

Члени оргкомітету та секретаріат

Бондаренко Юлія Анатоліївна – професор кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, завідувач науково-дослідної лабораторії проблем інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, доктор педагогічних наук, доцент

Колишкін Олександр Володимирович – доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, кандидат педагогічних наук, доцент

Косенко Юрій Миколайович – старший викладач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, кандидат педагогічних наук

Прядко Любов Олексіївна – доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, кандидат педагогічних наук, доцент

Чобанян Анна Варужанівна – старший викладач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Кісліцина Марина Вікторівна – викладач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Скиба Тетяна Юріївна – викладач кафедри спеціальної та інклюзивної

освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Горбань Наталія Вікторівна – викладач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Зайчикова Анастасія Віталіївна – лаборант кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка (відповідальний секретар)

ПРОГРАМА КОНФЕРЕНЦІЇ

20 березня 2019 року

СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ

Секція 1

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СПЕЦІАЛЬНОЇ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ: РЕАЛІЇ ТА ІННОВАЦІЇ

Керівники секції:

доктор педагогічних наук, професор **Дегтяренко Т. М.**,
кандидат педагогічних наук, доцент **Прядко Л. О.**

Доповідачі:

Вплив педагогічного середовища на соціальну інтеграцію учнів з інтелектуальними порушеннями

Артеменко Ольга Вікторівна, вихователь (КЗ Запорізька спеціальна школа-інтернат «Джерело» ЗОР)

Педагогічні засади формування гендерної культури учнів початкових класів в умовах інклюзивної освіти

Бесага Ірина Русланівна, студентка IV курсу спеціальності Дошкільна освіта (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка),

Павлущенко Наталія Миколаївна, завідувач кафедри дошкільної та початкової освіти, кандидат педагогічних наук, доцент (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка)

Взаємодія з батьками у системі інклюзивної освіти

Воробйова Світлана Борисівна, вихователь (КЗ Запорізька спеціальна школа-інтернат «Джерело» ЗОР)

Інклюзивна освіта дітей з розладом аутистичного спектра

Діденко Лілія Вікторівна, вихователь (КЗ Запорізька спеціальна школа-інтернат «Джерело» ЗОР)

Is functional-legal field inclusive education in Turkmenistan

Джумаєва Шахноза, студентка історико-географічного факультету (Туркменський державний педагогічний університет імені Сейітназара Сейді, м. Ашгабат, Туркменістан),

Чобанян Анна Варужанівна, старший викладач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка)

Особливості упровадження здоров'язберезувальних технологій у освітній процес дошкільних закладів освіти

Івенко Вікторія Володимирівна, магістрантка 1-го року навчання спеціальності Дошкільна освіта (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка),

Кондратюк Світлана Миколаївна, директор Навчально-наукового інституту педагогіки і психології, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка)

Досвід інклюзивного процесу в Німеччині

Коваленко Ольга, асистент менеджменту BayWISS (Німеччина),

Бондаренко Юлія Анатоліївна, д.п.н., проф. кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, завідувач науково-дослідної лабораторії проблем інклюзивної освіти, доцент (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка)

Передумови соціалізації дітей із синдромом Дауна

Козакова Олена Володимирівна, магістрантка спеціальності Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія) (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка)

Інноваційні технології як засіб розвитку творчих здібностей молодших школярів

Кравченко Тетяна Віталіївна, вихователь логопедичного класу (КУ Сумський спеціальний навчально-виховний комплекс № 37)

Діяльність з інклюзивної освіти в Лебединському педагогічному коледжі імені А. С. Макаренка

Михайличенко Ірина Володимирівна, аспірантка кафедри педагогіки (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка)

Соціально-педагогічна підтримка юнаків з особливими потребами в умовах закладу вищої освіти

Олійник Аліна Сергіївна, студентка I курсу спеціальності Соціальна робота (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка),

Полянничко Анжела Олександрівна, завідувач кафедри соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності, кандидат педагогічних наук, доцент (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка)

Впровадження інформаційних технологій в систему спеціальної освіти

Охріменко Олена Вікторівна, аспірантка кафедри інформатики (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка)

Сенсорне виховання дітей зі зниженим зором як напрям корекційної роботи інклюзивно-ресурсного центру

Савіцький Микита Леонідович, магістрант спеціальності Спеціальна освіта (Тифлопедагогіка. Сурдопедагогіка) (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка), в.о. директора (Комунальна установа «Середино-Будський інклюзивно-ресурсний центр» Середино-Будської районної ради Сумської області)

Організація освітньо-розвивального середовища як основна умова соціалізації дитини з інтелектуальними порушеннями

Синявіна Юлія Анатоліївна, вчитель початкових класів (КЗ Запорізька спеціальна школа-інтернат «Джерело» ЗОР)

Навчальна проектна діяльність як засіб професійної підготовки фахівців корекційної та інклюзивної освіти

Сіренко Юлія Сергіївна, магістрантка спеціальності Соціальна робота (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка)

Іонова Ірина Миколаївна, заступник директора з виховної роботи Навчально-наукового інституту педагогіки і психології, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка)

Організаційно-методичні підходи до організації інклюзивного навчання у закладі загальної середньої освіти

Стайко Олена Сергіївна, аспірантка спеціальності 016 Спеціальна освіта (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка),

Дегтяренко Тетяна Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор кафедри спеціальної та інклюзивної освіти (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка)

Використання інформаційно-комунікативних технологій на уроках математики в системі інклюзивної освіти

Стецюк Катерина Вадимівна, магістрантка спеціальності Початкова освіта (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка),

Врадій Катерина Миколаївна, старший викладач кафедри дошкільної і початкової освіти (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка)

Інклюзивна освіта в закладі дошкільної освіти, як одна з умов соціальної адаптації дітей з особливими потребами

Хайбулаєва Міла Вадимівна, вихователь дітей дошкільного віку (КЗ Запорізька спеціальна школа-інтернат «Джерело» ЗОР)

До проблеми виховання національно свідомого старшокласника з інтелектуальними порушеннями

Хупавка Надія Миколаївна, вчитель-дефектолог (КЗ Запорізька спеціальна школа-інтернат «Джерело» ЗОР)

Inkluzivno obrazovanje – teorijsko metodoloske osnove I prakticna realizacija

Jelena Maksimović, Filozofski fakultet Univerzitet u Nišu Marija Radonjić Student master studija pedagogije (Filozofski fakultet Univerzitet u Nišu)

Praise or perish

Kandy Stephen Bachelor in Elementary Education K-6 (WEST LIBERTY UNIVERSITY, Wheeling, West Virginia, USA)

Секція 2

ІННОВАЦІЇ, МЕТОДОЛОГІЯ, ТЕХНОЛОГІЇ ТА МЕТОДИКИ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОЇ ТА КОРЕКЦІЙНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ СПЕЦІАЛЬНОЇ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

Керівники секції:

кандидат педагогічних наук, доцент **Колишкін О. В.**,

кандидат педагогічних наук **Косенко Ю. М.**

Доповідачі:

Театр як форма реабілітації дітей з синдромом Дауна

Антоненко Мілена Михайлівна, магістрантка спеціальності Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія) (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка)

Особливості сенсорного виховання дітей зі зниженим зором у закладах дошкільної освіти загального призначення

Басанець Тетяна Федорівна, вихователь (КУ Сумський спеціальний навчально-виховний комплекс № 37)

Організація освітнього процесу учнів з порушеннями зору в умовах нової української школи

Басова Ольга Анатоліївна, заступник директора з НВР (КУ Сумський спеціальний навчально-виховний комплекс № 37)

Розвиток пізнавальної активності школярів з порушеннями зору шляхом використання дидактичних ігор

Бережна Наталія Вікторівна, вихователь виховної групи (КУ Сумський спеціальний навчально-виховний комплекс № 37)

Особливості музичного сприймання дітей із сенсорними порушеннями

Ботнар Марина Валентинівна, магістрантка спеціальності Спеціальна освіта (Тифлопедагогіка. Сурдопедагогіка) (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка)

Особливості процесу формування математичних уявлень в учнів з інтелектуальними порушеннями в умовах спеціального закладу освіти

Бугайова Наталія Леонідівна, магістрантка спеціальності Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія) (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка)

Особливості розвитку художнього сприйняття в учнів з інтелектуальними порушеннями засобами образотворчої діяльності

Войтенко Альона Андріївна, студентка IV курсу спеціальності Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія) (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка)

Виховні можливості театральної діяльності у формуванні ціннісних орієнтацій учнів з інтелектуальними порушеннями

Волик Оксана Анатоліївна, магістрантка спеціальності Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія) (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка)

Особливості використання підручника в навчанні дітей з порушеннями інтелекту

Волошина Олена Сергіївна, музичний керівник (Конотопський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 8 «Волошка» Конотопської міської ради Сумської області)

Розвиток дрібної моторики у дітей із порушенням психофізичного розвитку: теоретичний аспект

Габ Світлана Олексіївна, магістрантка спеціальності Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія) (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка)

Критичне мислення як засіб формування та розвитку творчих здібностей учнів з порушенням зору

Гачкова Юлія Вікторівна, вчитель (КУ Сумський спеціальний навчально-виховний комплекс № 37)

Громадянська активність учнів з інтелектуальними порушеннями в умовах навчально-реабілітаційного центру

Гром Людмила Любомирівна, магістрантка спеціальності Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія) (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка)

Творчий розвиток дитини дошкільного віку з порушеннями зору засобами естетичного виховання

Гузь Інна Борисівна, магістр спеціальності Спеціальна освіта (Тифлопедагогіка. Сурдопедагогіка) (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка)

Робота гуртка «Грайлики-читайлики» з навчання прискореному читанню за методикою М. Зайцева дітей дошкільного віку з порушеннями зору»

Довженко Людмила Миколаївна, вихователь дошкільного підрозділу (КУ Сумський спеціальний навчально-виховний комплекс № 37)

Сучасні технології розвитку креативності у дітей з порушенням зору

Дорош Наталія Миколаївна, вчитель початкових класів (КУ Сумський спеціальний навчально-виховний комплекс № 37)

«Екологічна стежина» як засіб формування екологічної культури дошкільнят із порушенням зору

Забеліна Вікторія Геннадіївна, вихователь виховної групи (КУ Сумський спеціальний навчально-виховний комплекс № 37)

Глен Доман: методика раннього розвитку дітей із порушенням зору

Ільєнко Віта Іванівна, вихователь групи раннього віку (КУ Сумський спеціальний навчально-виховний комплекс № 37)

Features of the implementation of the work of after-school clubs in a special school for pupils with mental retardation

Іслотов Ельор, студент факультету історії (Термезький державний університет імені Ойбека, м. Термез),

Колишкіна Алла Петрівна, заступник директора з навчальної роботи навчально-наукового інституту педагогіки і психології, кандидат

педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка)

Особливості соціального розвитку дитини з інтелектуальними порушеннями

Калуга Анастасія Вячеславівна, студентка IV курсу спеціальності Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія) (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка)

Особливості формування екологічно доцільної поведінки учнів з інтелектуальними порушеннями

Кармазін Ніна Василівна, магістрантка спеціальності Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія) (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка)

Моральне виховання як складова соціалізації дитини з порушеннями інтелекту

Картаєва Надія Олександрівна, магістрантка спеціальності Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія) (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка)

Використання оздоровчих технологій в процесі розвитку рухової активності учнів спеціальної школи

Колодіна Тетяна Євгенівна, магістрантка спеціальності Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія) (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка)

Розвиток пізнавальної активності учнів з порушеннями зору шляхом використання інтерактивних технологій

Корнієнко Тетяна Вячеславівна, вчитель початкових класів (КУ Сумський спеціальний навчально-виховний комплекс № 37)

Особливості проведення сюжетно-рольових ігор соціального спрямування зі старшими дошкільниками з порушеннями інтелекту

Курєнкова Анна Володимирівна, аспірантка спеціальності Спеціальна освіта (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка)

Соціалізація дітей дошкільного віку з порушеннями зору засобами сюжетно-рольової гри

Лисянська Тетяна Вікторівна, вихователь (КУ Сумський спеціальний навчально-виховний комплекс № 37)

Формування навичок самообслуговування в дітей з порушеннями інтелекту як педагогічна проблема

Малигон Маргарита Миколаївна, вихователь (Конотопський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 13 «Веселка» Конотопської міської ради Сумської області)

До питання про когнітивне навчання дітей

Мартинюк Ольга Романівна, магістрантка спеціальності Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія) (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка)

Особливості впровадження краєзнавчого принципу у вивченні географії в спеціальних школах для дітей з порушеннями інтелектуального розвитку

Марченко Аліна Володимирівна, магістрантка спеціальності Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія) (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка)

Особливості процесу формування здоров'язберезувального середовища для учнів з інтелектуальними порушеннями

Ментенко Катерина Олександрівна, магістрантка спеціальності Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія) (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка),

Колишкін Олександр Володимирович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка)

Розвиток моральних якостей у молодших школярів зі зниженим зором засобами усної народної творчості

Мірошниченко Любов Миколаївна, вихователь виховної групи (КУ Сумський спеціальний навчально-виховний комплекс № 37)

Вплив ігрової діяльності на розвиток особистості дошкільника з порушеннями інтелектуального розвитку

Москаленко Віталіна Володимирівна, студентка IV курсу спеціальності Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія) (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка)

Реалізація процесу формування екологічної компетентності в учнів з інтелектуальними порушеннями в умовах спеціального закладу освіти

Назаревська Дар'я Ігорівна, магістрантка спеціальності Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія) (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка)

Розвиток потенційних можливостей учнів з порушеннями зору в процесі трудового навчання

Нечвєєва Оксана Іванівна, вчитель початкових класів (КУ Сумський спеціальний навчально-виховний комплекс № 37)

Спрямування корекційної-виховної роботи з формування готовності до оволодіння навичками письма учнів з інтелектуальними порушеннями

Омельченко Олександра Олександрівна, студентка IV курсу спеціальності Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія) (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка)

Шляхи соціалізації дітей із затримкою психічного розвитку

Павлова Дарина Андріївна, магістрантка спеціальності Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія) (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка)

Дослідницько-експериментальна діяльність дошкільників з порушеннями зору як засіб ефективного розвитку пізнавальної активності

Пахненко Валентина Миколаївна, вихователь (КУ Сумський спеціальний навчально-виховний комплекс № 37)

Специфіка використання ігротерапії для розвитку дошкільників з інтелектуальними порушеннями

Переяслова Світлана Леонідівна, вчитель-дефектолог (КЗ Запорізька спеціальна загальноосвітня школа-інтернат «Джерело» ЗОР)

Сенсорна інтеграція дітей дошкільного віку з розладами аутистичного спектру

Підземельна Валентина Сергіївна, магістранта спеціальності Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія) (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка)

Педагогічні аспекти використання дидактичних ігор у процесі розвитку пізнавальної активності дітей із затримкою психічного розвитку

Подкуйко Ніна Володимирівна, магістрантка спеціальності Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія) (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка)

Проблема підготовки аутистичних дітей до навчальної діяльності

Почкун Юлія Олександрівна, аспірантка спеціальності 016 Спеціальна освіта (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка),

Колишкін Олександр Володимирович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка)

Підготовка слабозорих учнів закладу спеціальної освіти до подальшої професійної діяльності

Ритченко Олександр Федорович, магістрант спеціальності Спеціальна освіта (Тифлопедагогіка. Сурдопедагогіка) (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка)

Підручник географії як засіб формування соціально-економічних знань в учнів з порушеннями інтелектуального розвитку

Скиба Тетяна Юріївна, аспірантка спеціальності 016 Спеціальна освіта (Донбаський державний педагогічний університет)

Значення трудового виховання у розвитку особистості дитини з порушеннями інтелектуального розвитку

Сойдаш Альона Володимирівна, магістрантка спеціальності Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія) (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка)

Особливості застосування методу PECS з розвитку альтернативної комунікації у дітей з розладами аутистичного спектру

Степанченко Катерина Олегівна, магістрантка спеціальності Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія) (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка)

Застосування індивідуального підходу у початковому навчанні учнів з інтелектуальними порушеннями

Суворова Катерина Миколаївна, магістрантка спеціальності Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія) (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка)

Валеологічне виховання дошкільників із порушеннями зору

Супрунова Юлія Миколаївна, вихователь (КУ Сумський спеціальний навчально-виховний комплекс № 37)

Формування соціальної компетентності учнів спеціальної школи

Таран Маргарита Олегівна, магістрантка спеціальності Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія) (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка), асистент вчителя (Комунальна установа Сумська гімназія №1)

Формування гуманізму у підлітків із інтелектуальними порушеннями засобами позаурочної діяльності

Трембалович Ірина Петрівна, магістрант спеціальності Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія) (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка)

Corrective influence of didactic games on the development of coherent speech for pupils with intellectual disabilities

Туркер Курназ оглу, слухач Школи професійної освіти (Університет Еге Турецької республіки, Турецька республіка),

Горбань Наталія Вікторівна, викладач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка)

Розвиток творчих здібностей молодших школярів із порушенням зору під час занять з ритміки

Успенська Людмила Іванівна, вчитель ритміки, інструктор з фізкультури (КУ Сумський спеціальний навчально-виховний комплекс № 37)

Розвиток екологічної компетентності в учнів із порушенням зору шляхом дослідження природи рідного краю

Яременко Юлія Олегівна, вихователь виховної групи (КУ Сумський спеціальний навчально-виховний комплекс № 37)

Секція 3

ЛОГОПЕДИЧНА РОБОТА В СИСТЕМІ СПЕЦІАЛЬНОЇ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

Керівники секції:

кандидат педагогічних наук, доцент **Боряк О. В.**,

викладач **Чобанян А. В.**,

викладач **Горбань Н. В.**

Доповідачі:

Специфіка оволодіння навичками писемного мовлення учнів початкових класів спеціальної школи

Башмачнікова Олена Олександрівна, магістрантка спеціальності Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія) (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка)

Розлади мовлення при комплексних порушеннях розвитку (теоретичний аспект)

Бодарева Марія Ігорівна, аспірантка спеціальності 016 Спеціальна освіта (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка)

Використання ігрових технологій в процесі розвитку мовленнєвої комунікації в учнів з інтелектуальними порушеннями

Буреніна Марина Валеріївна, магістрантка спеціальності Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія) (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка)

Проблема формування фонетико-фонематичної сторони мовлення при дизартрії

Васюкова Олена Борисівна, магістрантка спеціальності Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія) (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка)

Специфіка мовленнєвої діяльності дітей із затриманим психічним розвитком

Гавлітіна Анастасія Миколаївна, магістрантка спеціальності Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія) (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка)

Зміст організаційно-педагогічних умов удосконалення комунікативних навичок у дітей із ЗПР дошкільного віку

Галайчук Марія Віталіївна, магістрантка спеціальності Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія) (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка)

Особливості застосування нетрадиційних новітніх технологій у логокорекційній роботі

Двойних Наталя Анатоліївна, вихователь (КЗ «Запорізька спеціальна загальноосвітня школа-інтернат «Джерело» ЗОР)

Розвиток виразності мовлення молодших школярів зі зниженим зором засобом ігор-драматизацій

Золотницька Марина Миколаївна, заступник директора з виховної роботи (КУ Сумський спеціальний навчально-виховний комплекс № 37)

Сигматизм в системі порушень звуковимови дітей дошкільного віку

Карен Світлана Григорівна, магістрантка спеціальності Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія) (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка)

Характеристика зв'язного мовлення дітей із інтелектуальними порушеннями молодшого шкільного віку

Клименко Анна Олександрівна, магістрантка спеціальності Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія) (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка)

Формування навичок письма у учнів підготовчих класів

Кравченко Інна Валентинівна, магістрантка спеціальності Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія) (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка)

Екскурсія як метод патріотичного виховання старших дошкільників із загальним недорозвитком мовлення

Ланько Ніна Михайлівна, вихователь логопедичної групи (ДНЗ № 51 Чернігівської міської ради)

Нетрадиційні засоби корекції фонетико-фонематичного недорозвитку мовлення дітей дошкільного віку в умовах закладу дошкільної освіти

Лисюк Світлана Вікторівна, магістрантка спеціальності Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія) (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка)

Характеристика мовленнєвої діяльності дітей із зниженим зором старшого дошкільного віку

Манзір Оксана Анатоліївна, магістрантка спеціальності Спеціальна освіта (Тифлопедагогіка. Сурдопедагогіка) (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка)

Діагностичні критерії виявлення порушень писемного мовлення (дисграфій) в учнів молодшого шкільного віку

Махоня Вадим Ігоревич, аспірант спеціальності 016 Спеціальна освіта (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка)

Теоретичні основи визначення дислексії як порушення процесу оволодіння читанням

Мозгова Анна Вікторівна, студентка II курсу спеціальності Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія) (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка)

Проблема формування фрустраційної толерантності у дітей дошкільного віку з тяжкими порушеннями мовлення

Онищенко Тетяна Миколаївна, магістрантка спеціальності Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія) (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка)

Художня література як засіб розвитку мовлення у дітей із фонетико-фонематичним недорозвитком старшого дошкільного віку

Осадча Ірина Володимирівна, магістрантка спеціальності Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія) (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка)

Формування самооцінки у дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення

Островець Валентина Володимирівна, вчитель початкових класів (Краснопавлівський ліцей Лозівської районної ради Харківської області)

Логопедична робота з дітьми, які мають комплексні порушення, в умовах центру соціальної реабілітації: постановка проблеми

Скрибка Людмила Анатоліївна, магістрантка спеціальності Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія) (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка)

Проблема формування плавного мовлення у дітей молодшого шкільного віку із заїканням засобами психологічного тренінгу

Філоненко Світлана Василівна, магістрантка спеціальності Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія) (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка)

Проблема розвитку лексико-граматичної складової мовлення у дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення

Шеховцова Ольга Володимирівна, магістрантка спеціальності Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія) (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка)

Особливості проведення логопедичних заходів із дітьми старшого дошкільного віку

Швидка Ірина Миколаївна, магістрантка спеціальності Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія) (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка)

Секція 4

ДІАГНОСТИКА ПОРУШЕНЬ ПСИХІЧНОГО РОЗВИТКУ ТА ПСИХОКОНСУЛЬТУВАННЯ В СИСТЕМІ СПЕЦІАЛЬНОЇ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

Керівники секції:

доктор педагогічних наук, доцент **Бондаренко Ю. А.**
викладач **Кісліцина М. В.**

Доповідачі:

Діагностика психічного розвитку дітей з порушеннями слуху

Жилович Луїза Борисівна, музичний керівник (КЗ «Запорізька спеціальна загальноосвітня школа-інтернат «Джерело» ЗОР)

Ретроспективний огляд проблеми сімей дітей з особливостями інтелектуального розвитку

Зайцева Оксана Сергіївна, студентка IV курсу спеціальності Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія) (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка)

Теоретичний аспект визначення дефініції «батьківська компетентність»

Кулібаба Анна Олексіївна, студентка IV курсу спеціальності Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія) (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка)

Особливості використання національних традицій в процесі виховання особистості дітей з інтелектуальними порушеннями

Михалюк Оксана Павлівна, магістрантка спеціальності Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія) (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка)

Організація літнього відпочинку дітей з раннім дитячим аутизмом як актуальна психолого-педагогічна проблема

Пархоменко Ріта Віталіївна, магістрантка спеціальності Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія) (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка)

Формування самооцінки молодших школярів із порушеннями зору у колективній творчій діяльності

Скляр Євгенія Іванівна, вихователь виховної групи (КУ Сумський спеціальний навчально-виховний комплекс № 37)

Корекційний вплив трудового навчання на процес розвитку емоційно-вольової сфери дітей з інтелектуальними порушеннями

Солодухіна Наталія Василівна, магістрантка спеціальності Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія) (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка)

Теоретичне обґрунтування психолого-педагогічного супроводу дітей із інтелектуальними порушеннями

Самбай Олена Борисівна, магістрантка спеціальності Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія) (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка)

Тривожність і страхи у дітей дошкільного віку: теоретичний аспект

Самоделова Ольга Сергіївна, магістрантка спеціальності Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія) (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка)

Алекситимія як феномен емоційної сфери дітей з порушеннями інтелектуального розвитку

Стерлянюк Дар'я Сергіївна, студентка IV курсу спеціальності Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія) (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка)

Особливості взаємодії батьків дітей з особливостями інтелектуального розвитку з фахівцями дитячого навчального закладу компенсуючого типу

Черняк Катерина Вікторівна, студентка IV курсу спеціальності Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія) (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка)

**Організаційний комітет конференції
дякує за активну участь та співпрацю**

для нотаток

Контактна інформація
організатора конференції

**Кафедра спеціальної та інклюзивної освіти
Міжвідомча наукова лабораторія корекційно-реабілітаційних технологій
Навчально-науковий Інститут педагогіки і психології
Сумський державний педагогічний університет
імені А. С. Макаренка**

Адреса: 40002, м. Суми, вул. Роменська, 87
IV навчальний корпус, 5 поверх, 517 каб,

контактний телефон: (0542) 68-59-43,
контакт організаційного комітету в Skype: [corpед]