

Міністерство освіти і науки України  
Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка  
Кафедра спеціальної та інклюзивної освіти  
Науково-дослідна лабораторія проблем інклюзивної освіти  
Управління освіти і науки Сумської міської ради  
Комунальна установа Сумський навчально-виховний комплекс № 16 імені  
Олексія Братушки «Загальноосвітня школа I- III ступенів – дошкільний  
навчальний заклад» Сумської міської ради

## **ПРОГРАМА**

Регіонального науково-методичного семінару  
**«ГОТОВНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ  
ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОГО ЗАКЛАДУ ДО РОБОТИ  
З ДІТЬМИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ  
ПОТРЕБАМИ В УМОВАХ ІНКЛЮЗІЇ: ПИТАННЯ  
ТЕОРІЇ І ПРАКТИКИ»**

31 травня 2018 року

Суми – 2018

## Склад організаційного комітету семінару

### Голова оргкомітету

**Лянной Юрій Олегович** – ректор Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, доктор педагогічних наук, професор

### Заступники голови оргкомітету

**Пшенична Любов Василівна** – перший проректор Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, кандидат наук з державного управління, професор

**Шейко Віталій Ілліч** – проректор з науково-педагогічної роботи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, доктор біологічних наук, професор

**Кондратюк Світлана Миколаївна** – директор навчально-наукового інституту педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, кандидат педагогічних наук, доцент

**Вертель Антон Вікторович** – заступник директора з наукової роботи навчально-наукового інституту педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, кандидат філософських наук, старший викладач

**Дегтяренко Тетяна Миколаївна** – завідувач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, доктор педагогічних наук, професор

### Координатори семінару

**Бондаренко Юлія Анатоліївна** – завідувач науково-дослідної лабораторії проблем інклюзивної освіти, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, доктор педагогічних наук, доцент

**Стайко Олена Сергіївна** – директор Комунальної установи Сумський навчально-виховний комплекс № 16 імені Олексія Братушки «Загальноосвітня школа I-III ступенів – дошкільний навчальний заклад» Сумської міської ради

### Члени оргкомітету та секретаріат

**Бенькалович Олена Миколаївна** – заступник директора з навчально-виховної роботи «Інклюзія» Комунальної установи Сумський навчально-виховний комплекс № 16 імені Олексія Братушки «Загальноосвітня школа I-III ступенів – дошкільний навчальний заклад» Сумської міської ради

**Боряк Оксана Володимирівна** – доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, кандидат педагогічних наук, доцент

**Колишкін Олександр Володимирович** – доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, кандидат педагогічних наук, доцент

**Косенко Юрій Миколайович** – доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, кандидат педагогічних наук

**Прядко Любов Олексіївна** – доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, кандидат педагогічних наук, доцент

**Чобанян Анна Варужанівна** – старший викладач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

**Кісліцина Марина Вікторівна** – викладач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

**Скиба Тетяна Юріївна** – викладач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

**Золотарьова Тетяна Вікторівна** – викладач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

**Любчич Наталія Вікторівна** – викладач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

**Матвійчук Віта Вікторівна** – лаборант кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка (відповідальний секретар)

### **Мета проведення семінару:**

Формування готовності керівників, педагогів та фахівців загальноосвітнього закладу до роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання

**Цільова аудиторія:**керівники, заступники керівників загальноосвітніх закладів, учителі, асистенти вчителів, психологи, соціальні педагоги, викладачі ВНЗ, аспіранти, магістранти, студенти

**База проведення:**Комунальна установа Сумський навчально-виховний комплекс № 16 імені Олексія Братушки «Загальноосвітня школа I-III ступенів – дошкільний навчальний заклад» Сумської міської ради(м. Суми, вул. Шишкіна, 12);Сумський державний педагогічний університет імені А. С.Макаренка (м. Суми, вул. Роменська, 87)

### **Регламент роботи семінару**

Вітання –	до 5 хвилин
Доповідь на пленарному засіданні –	до 20 хвилин
Доповідь на секційному засіданні	до 10 хвилин
Повідомлення –	до 5 хвилин
Виступи в обговоренні –	до 5 хвилин

**Робоча мова семінару:** українська

### **Програма проведення семінару**

#### **31 травня 2018 р. (четвер)**

08.30 – 09.00	Реєстрація учасників (КУ Сумський НВК №16 СМР(фойє)
09.00 – 09.15	Відкриття семінару (актова зала)
09.15– 12.00	Пленарне засідання (доповіді, виступи)
12.00 – 12.30	Кава-брейк
12.30 – 13.30	Презентація досвіду роботиКУ Сумський НВК №16 СМР
13.30 – 14.30	Круглий стіл (обговорення, дискусії)(каб.№ 17)
14.30 – 16.00	Перерва на обід./ Переїзд до СумДПУ імені А.С. Макаренка
16.00 – 18.00	Секційні засідання (ауд. 511, 513, 516IV навчального корпусу)
18.00 – 18.30	Кава-брейк (ауд.513 IV навчального корпусу)
18.30 – 19.00	Підведення підсумків, прийняття резолюції (ауд.513 IV навчального корпусу)

## ВІДКРИТТЯ СЕМІНАРУ

### *Вітальні слова*

**Пшенична Любов Василівна** – перший проректор Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, кандидат наук з державного управління, професор

**Корж Віта Григорівна** – Головний спеціаліст управління освіти і науки Сумської міської ради

**Кондратюк Світлана Миколаївна** – директор навчально-наукового інституту педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, кандидат педагогічних наук, доцент

## ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ СЕМІНАРУ

### *Впровадження інклюзивного навчання в загальноосвітніх навчальних закладах міста Суми: реалії та перспективи*

**Корж Віта Григорівна**, головний спеціаліст управління освіти і науки Сумської міської ради

### *Шляхи підготовки фахівців до роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти*

**Дегтяренко Тетяна Миколаївна**, завідувач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, доктор педагогічних наук, професор

**Бондаренко Юлія Анатоліївна**, завідувач науково-дослідної лабораторії проблем інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, доктор педагогічних наук, доцент

### *Організаційні засади створення інклюзивного середовища у загальноосвітньому закладі*

**Стайко Олена Сергіївна**, директор Комунальної установи Сумський навчально-виховний комплекс № 16 імені Олексія Братушки «Загальноосвітня школа I-III ступенів – дошкільний навчальний заклад» Сумської міської ради

### *Архітектурна доступність школи: практичне втілення*

**Бенькалович Олена Миколаївна**, заступник директора з навчально-виховної роботи «Інклюзія» Комунальної установи Сумський навчально-виховний комплекс № 16 імені Олексія Братушки «Загальноосвітня школа I-III ступенів – дошкільний навчальний заклад» Сумської міської ради

### *Роль практичного психолога в організації інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами*

**Свириденко Марина Миколаївна**, практичний психолог вищої категорії, в.о. директора Комунальної установи Інклюзивно-ресурсний центр № 1 Сумської міської ради

***Проблема професійного вигорання педагогічних працівників, які працюють з дітьми з особливими освітніми потребами***

**Кісліцина Марина Вікторівна**, викладач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

***Соціально-педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами***

**Штика Роман Олександрович**, соціальний педагог Комунальної установи Сумський навчально-виховний комплекс № 16 імені Олексія Братушки «Загальноосвітня школа I-III ступенів – дошкільний навчальний заклад» Сумської міської ради

***Особливості роботи асистента вчителя в організації навчального процесу***

**Сидорова Людмила Григорівна**, асистент вчителя Комунальної установи Сумський навчально-виховний комплекс № 16 імені Олексія Братушки «Загальноосвітня школа I-III ступенів – дошкільний навчальний заклад» Сумської міської ради

***Підготовка вчителя до роботи в умовах інклюзії: оформлення документації***

**Кузнецова Галина Володимирівна**, вчитель української мови та літератури Комунальної установи Сумський навчально-виховний комплекс № 16 імені Олексія Братушки «Загальноосвітня школа I-III ступенів – дошкільний навчальний заклад» Сумської міської ради

## **ЗАСІДАННЯ СЕКЦІЙ (ОБМІН ДОСВІДОМ)**

### **СЕКЦІЯ 1.**

***Керівник секції:*** Дегтяренко Тетяна Миколаївна,  
доктор педагогічних наук, професор

***Засоби формування національної самосвідомості учнів з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання***

**Артеменко Ольга Вікторівна**, вихователь (КЗ «Запорізька спеціальна загальноосвітня школа-інтернат «Джерело» Запорізької обласної ради, м. Запоріжжя)

***Врахування в роботі вихователя інклюзивної групи особливостей ігрової діяльності дітей з порушеннями інтелекту***

**Большунова Юлія Віталіївна**, вчитель початкових класів (КЗ «Харківська спеціальна загальноосвітня школа-інтернат I-III ст. № 12» Харківської обласної ради, м. Харків)

***Когнітивні стилі в логопедії як предмет самоосвіти педагогів закладів інклюзивної освіти***

**Гребеник Людмила Іванівна**, вчитель початкових класів (КЗ «Харківська спеціальна загальноосвітня школа-інтернат I-III ст. № 12» Харківської обласної ради, м. Харків)

***Стажування як форма підготовки викладачів до викладання дисциплін з питань інклюзивного навчання***

**Дегтяренко Тетяна Миколаївна**, завідувач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, доктор педагогічних наук, професор(Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка)

***Еколого-краєзнавча робота з учнями з порушеннями інтелектуального розвитку***

**Двойних Наталя Анатоліївна**,вихователь дошкільного закладу (КЗ «Запорізька спеціальна загальноосвітня школа-інтернат «Джерело» Запорізької облради, м. Запоріжжя)

***Вплив умов інклюзивного середовища на емоційну сферу молодших школярів з порушеннями мовлення***

**Древаль Анастасія Михайлівна**, вихователь (КЗ «Лебединська спеціальна загальноосвітня школа-інтернат» Сумської обласної ради, м. Лебедин Сумської області)

***Питання формування патріотичних почуттів у дітей в умовах інклюзивної освіти***

**Ланько Ніна Михайлівна**,вихователь групи ЗНМ(Чернігівський дошкільний навчальний заклад №51 «Барвінок» Чернігівської міської ради Чернігівської області)

***Врахування пізнавальних інтересів дітей із затримкою психічного розвитку вчителем інклюзивного класу***

**Литвиновська Вікторія Юріївна**, завідувач (КЗ «Конотопський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 3 «Теремок» відділу освіти Конотопської міської ради Сумської області, м. Конотоп Сумської області)

***Вплив застосування інноваційних методик на навчальні досягнення учнів з психофізичними порушеннями в інклюзивному класі***

**Переяслова Світлана Леонідівна**, вчитель (КЗ «Запорізька спеціальна загальноосвітня школа-інтернат «Джерело» Запорізької обласної ради, м. Запоріжжя)

***Мотивація в умовах інклюзії: подолання агресивних проявів поведінки у дітей***

**Рудик Наталія Олексіївна**, вихователь (КЗ «Лебединська спеціальна загальноосвітня школа-інтернат» Сумської обласної ради, м. Лебедин Сумської області)

***Особливості навчання дітей з особливими освітніми потребами в умовах професійно-технічного училища***

**Сакунова Юлія Борисівна**, викладач спеціальних дисциплін з професії «крavecь» (ДПТНЗ «Конотопське професійно-технічне училище», м. Конотоп Сумської області)

***Формування адаптивної поведінки молодших школярів з порушенням зору та інтелекту як актуальна проблема інклюзивної освіти***

**Семененко Світлана Віталіївна**, магістр спеціальності Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія) (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка)

### **Тема**

**Сидоренко Ірина Валеріївна, старший** викладач кафедри психології(КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, м. Суми)

***Освітньо-розвивальне середовище для дітей з психофізичними порушеннями в умовах інклюзивної школи***

**Синявіна Юлія Анатоліївна, вчитель** початкових класів (КЗ «Запорізька спеціальна загальноосвітня школа-інтернат «Джерело» Запорізької обласної ради, м. Запоріжжя)

***Індивідуальне та стандартизоване оцінювання знань учнів із заїканням в умовах інклюзії***

**Ткаченко Тамара Петрівна, вчитель** української мови та літератури (КЗ «Харківська спеціальна загальноосвітня школа-інтернат I-III ст. № 12» Харківської обласної ради, м. Харків)

***Моделювання комфортного середовища в інклюзивному класі для дітей з порушеннями інтелекту***

**Улановська Ірина Сергіївна, вихователь** (КЗ «Штепівська спеціальна загальноосвітня школа-інтернат» Сумської обласної ради, смт. Штепівка Сумської області)

***Основні етапи психолого-педагогічного супроводу сімей учнів із особливими освітніми потребами під час інклюзивного навчання дітей***

**Федосова Вікторія Борисівна, вчитель** трудового навчання (КЗ «Харківська спеціальна загальноосвітня школа-інтернат I-III ст. № 12» Харківської обласної ради, м. Харків)

***Педагогічні засоби стимулювання соціальної активності підлітків із інтелектуальними порушеннями***

**Хупавка Надія Миколаївна, вчитель**(КЗ «Запорізька спеціальна загальноосвітня школа-інтернат «Джерело» Запорізької обласної ради, м. Запоріжжя)

### **Тема**

**Чеканська Лариса Миколаївна, доцент** кафедри психології, кандидат психологічних наук, доцент(КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, м. Суми)

### **Тема**

**Чижиченко Наталія Миколаївна, старший викладач** кафедри психології, кандидат психологічних наук(КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, м. Суми)

***Розвиток педагогічної компетентності батьків дітей старшого дошкільного віку з особливими освітніми потребами як умова успішної адаптації дитини в інклюзивному просторі***

**Чобанян Анна Варужанівна, старший викладач** кафедри спеціальної та інклюзивної освіти (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, м. Суми)

***Питання формування готовності до інклюзивного навчання в школі дітей із заїканням***

**Щолокова Наталія Вячеславівна, заступник** директора з навчально-виховної роботи в початкових класах, вчитель початкових класів (КЗ «Харківська спеціальна загальноосвітня школа-інтернат I-III ступенів



## СЕКЦІЯ 2.

**Керівник секції:** Бондаренко Юлія Анатоліївна,  
доктор педагогічних наук, доцент

### ***Роль психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами в організації інклюзивної освіти***

**Богомаз Крістіна Сергіївна**, вихователь групи дітей ЗПР (Комунальний заклад освіти ДНЗ» № 375«Журавлик», м. Дніпро)

### ***Роль сім'ї у соціалізації дитини з особливими освітніми потребами***

**Борцова Муза Володимирівна**, старший викладач кафедри психології, член лабораторії інклюзивного та інтегрованого навчання (КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, м. Суми)

### ***Технологія викладання на уроках української мови теми «Орфографія» дітям із порушеннями мовлення***

**Гоженко Світлана Олександрівна**, вчитель української мови та літератури (Первомайська загальноосвітня школа I-III ступенів № 4 Первомайської міської ради Харківської області, м. Первомайськ)

### ***Вплив народного фольклору на мовленнєвий розвиток дітей старшого дошкільного віку з порушеннями мовлення***

**Заруба Оксана Миколаївна**, вихователь логопедичної групи (Конотопський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 7 «Золотий ключик», м. Конотоп Сумської області)

### ***Організація інклюзивного навчання дітей із порушеннями мовлення***

**Колісник Аліна Юріївна**, магістрант 1 року навчання спеціальності «Спеціальна освіта» (Олігофренопедагогіка. Логопедія) (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, м. Суми)

### ***Диференційований підхід до активізації мовленнєвої діяльності дітей з розладами спектру аутизму***

**Крикуненко Юлія Олександрівна**, вчитель-логопед (логопедичний пункт управління освіти та науки Сумської міської ради при КУ ССШ I-III ст. № 29, м. Суми)

### ***Ключові складові соціальної компетентності дошкільників з розумовою відсталістю***

**Куренкова Анна Володимирівна**, вихователь (Сумський центр соціально-психологічної реабілітації дітей), аспірантка кафедри спеціальної та інклюзивної освіти (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, м. Суми)

### ***Активізація пізнавальної діяльності учнів із затримкою психічного розвитку на уроках математики в умовах інклюзивного навчання***

**Куценко Євгенія Сергіївна**, вчитель початкових класів (КЗ «Спеціальний навчально-виховний комплекс I-II ступенів №2» Харківської обласної ради, м. Харків)

***Інклюзивна освіта для дітей з особливими освітніми потребами: зміст соціально-психологічного супроводу***

**Панченко Світлана Миколаївна**, проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології (КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, м. Суми)

***Корекційний вплив на розвиток навичок моральної поведінки дошкільників із розумовою відсталістю***

**Піскун Анна Миколаївна**, магістрант 1 року навчання спеціальності «Спеціальна освіта» (Олігофренопедагогіка. Логопедія) (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, м. Суми)

***Розвиток зв'язного мовлення молодших школярів з розумовою відсталістю***

**Прохорова Валентина Сергіївна**, вихователь (ДНЗ – ясла-садок № 12 «Олімпійський», м. Суми)

***Індивідуалізація навчання у загальноосвітньому закладі***

**Савицька Олена Володимирівна**, заступник директора з навчально-виховної роботи (КУ «Сумська загальноосвітня школа I-III ступенів № 18» Сумської міської ради, м. Суми)

***Особливості роботи з батьками дітей з особливими освітніми потребами в загальноосвітньому закладі з інклюзивним навчанням***

**Селезньова Аліна Миколаївна**, вихователь (КЗ «Харківський спеціальний навчально-виховний комплекс № 8» Харківської обласної ради, м. Харків, Україна)

***Проблеми практики впровадження інклюзивного навчання***

**Серпенінов Олександр Олексійович**, директор (КУ «Сумська загальноосвітня школа I-III ступенів № 18» Сумської міської ради, м. Суми)

***Формування екологічної культури дітей з розумовою відсталістю в умовах інклюзивного навчання***

**Сокол Світлана Анатоліївна**, вихователь групи продовженого дня (Сумський спеціальний навчально-виховний комплекс «Загальноосвітня школа I ступеня – дошкільний, навчальний заклад № 37 «Зірочка» Сумської міської ради, м. Суми)

***Особливості формування самооцінки дітей із порушеннями опорно-рухового апарату***

**Товкач Олена Вікторівна**, магістрант 1 року навчання спеціальності «Спеціальна освіта» (Олігофренопедагогіка. Логопедія) (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, м. Суми)

***Психологічні аспекти індивідуалізації навчання в інклюзивному освітньому закладі***

**Троїцька Марина Євгенівна**, старший викладач кафедри психології, член лабораторії інклюзивного та інтегрованого навчання (КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, м. Суми)

***Дитячий суїцид та шляхи його профілактики***

**Шван Євгенія Сергіївна**, соціальний педагог (КУ «Сумська загальноосвітня школа I-III ступенів № 25» Сумської міської ради, м. Суми)

### СЕКЦІЯ 3.

**Керівник секції:** Боряк Оксана Володимирівна,  
кандидат педагогічних наук, доцент

#### ***Особливості роботи з дітьми з комбінованими порушеннями в умовах інклюзивного середовища***

**Боряк Оксана Володимирівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, м. Суми)

#### ***Інтеграція дітей з тяжкими порушеннями мовлення молодшого шкільного віку в сучасний освітній простір***

**Бодарева Марія Ігорівна**, вчитель-дефектолог (КУ Сумський навчально-виховний комплекс № 16 імені Олексія Братушки «Загальноосвітня школа I-III ступенів – дошкільний навчальний заклад» Сумської міської ради, м. Суми)

#### ***Засоби впливу на пізнавальну активність учнів з легким ступенем розумової відсталості 5-6 класів на уроках інформатики***

**Борщ Світлана Вікторівна**, вчитель математики та інформатики (Новопразький навчально-виховний комплекс, смт. Нова Прага Кіровоградської області)

#### ***Роль асистента вчителя в реалізації інклюзивного навчання***

**Гаценко Людмила Олександрівна**, асистент вчителя (Конотопська загальноосвітня школа I-III ступеня № 10, м Конотоп Сумської області)

#### ***Психолого-педагогічні умови формування мовленнєвої діяльності дітей із комбінованими порушеннями підготовчого-першого класів в умовах сучасного освітнього простору***

**Гусева Аліна Юріївна**, магістрант 1 року навчання спеціальності «Спеціальна освіта» (Олігофренопедагогіка. Логопедія) (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, м. Суми)

#### ***Робота з батьками дітей, які мають тяжкі порушення мовлення в інклюзивному закладі освіти***

**Кейдун Оксана Олександрівна**, магістрант 2 року навчання спеціальності «Спеціальна освіта» (Олігофренопедагогіка. Логопедія) (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка)

#### ***Підготовка дітей із ЗНМ II рівня старшого дошкільного віку до школи***

**Коваль Наталія Михайлівна**, вчитель-логопед (Коропський ДНЗ «Дзвіночок», смт. Короп Чернігівської області)

#### ***Логопедичний супровід дітей із порушеннями писемного мовлення молодшого шкільного віку в умовах інклюзивного середовища***

**Колесник Валентина Василівна**, вчитель англійської мови (Понорницька загальноосвітня школа I-III ступенів, смт. Понорниця, Чернігівської області)

#### ***Робота з розвитку мовлення в умовах інклюзивного класу***

**Мазна Катерина Миколаївна**, вчитель-логопед (КУ Сумський навчально-виховний комплекс № 16 імені Олексія Братушки «Загальноосвітня школа

I-III ступенів – дошкільний навчальний заклад» Сумської міської ради, м. Суми)

***Специфіка роботи з дітьми з порушеннями писемного мовлення (дисграфіями) молодшого шкільного віку***

**Махоня Вадим Ігорович**, аспірант кафедри спеціальної та інклюзивної освіти (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, м. Суми)

***До питання диференціації засобів навчання в роботі з дітьми з особливими освітніми потребами***

**Момот Анастасія Олександрівна**, вихователь логопедичної групи (ДНЗ – ясла-садок № 12 «Олімпійський», м. Суми)

***Методика Марії Монтесорі в роботі з дітьми з особливими освітніми потребами молодшого шкільного віку***

**Олефіренко Людмила Анатоліївна**, вихователь (Новопразька спеціальна загальноосвітня школа-інтернат I-II ступенів, смт Нова Прага Кіровоградської області)

***Робота з батьками дітей, які мають тяжкі порушення мовлення в інклюзивному закладі освіти***

**Осадча Ірина Володимирівна**, студентка 4 курсу спеціальності «Дошкільна освіта. Логопедія» (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, м. Суми)

***Альтернативні засоби комунікації в роботі з дітьми з особливими освітніми потребами***

**Осауленко Наталія Олександрівна**, директор (Роменський центр соціальної реабілітації дітей з інвалідністю, м. Ромни Сумської області)

***Казкотерапія в роботі з розвитку мовлення розумово відсталих дітей молодшого шкільного віку***

**Пушина Марина Едуардівна**, дефектолог (КУ Піщанська загальноосвітня школа I-II ступенів з інклюзивним навчанням, м. Суми)

***Педагогічні умови супроводу батьків розумово відсталих учнів молодшого шкільного віку***

**Рибалка Тетяна Романівна**, магістрант 2 року навчання спеціальності «Спеціальна освіта» (Олігофренопедагогіка. Логопедія) (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, м. Суми)

***До проблеми формування соціально-економічних знань у розумово відсталих старшокласників***

**Скиба Тетяна Юріївна**, заступник директора з навчально-виховної роботи (КУ Сумська спеціальна загальноосвітня школа I-III ступенів, м. Суми)

#### СЕКЦІЯ 4.

**Керівник секції:** Колишкін Олександр Володимирович,  
кандидат педагогічних наук, доцент

##### ***Педагогічні основи виховання у розумово відсталих учнів цінностей здорового способу життя***

**Вовк Алла Олегівна**, магістрант 1 року навчання спеціальності «Спеціальна освіта» (Олігофренопедагогіка. Логопедія) (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, м. Суми)

##### ***Впровадження здоров'яформувальних технологій для дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзії***

**Колишкін Олександр Володимирович**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, м. Суми)

##### **Тема**

**Кулик Наталія Андріївна**, старший викладач кафедри психології (КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, м. Суми)

##### ***Особливості використання описової розповіді у формуванні зв'язного монологічного мовлення у дітей із загальним недорозвитком мовлення***

**Лось Наталія Іванівна**, вихователь логопедичної групи (КУ ДНЗ № 13 «Веселка» Конотопської міської ради, м. Конотоп Сумської області)

##### ***Педагогічні аспекти виховання основ етичної культури у розумово відсталих учнів у позакласній виховній роботі***

**Лохань Людмила Миколаївна**, заступник директора з навчальної роботи (КУ «Глинська спеціальна загальноосвітня школа-інтернат» Сумської обласної ради, с. Глинськ Сумської області)

##### **Тема**

**Марухина Ірина Володимирівна**, старший викладач кафедри психології (КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, м. Суми)

##### ***Інноваційні технології формування культури здоров'я у розумово відсталих учнів із застосуванням народних традицій***

**Михальченко Лариса Василівна**, вчитель початкових класів (КУ «Городнянський навчально-реабілітаційний центр» Чернігівської обласної ради м. Гордня Чернігівської області)

##### ***Особливості використання засобів адаптивного фізичного виховання в процесі розвитку рухової сфери розумово відсталих дітей дошкільного віку***

**Павловська Алла Олександрівна**, магістрант 2 року навчання спеціальності «Спеціальна освіта» (Олігофренопедагогіка. Логопедія) (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, м. Суми)

**Формування дбайливого ставлення до природи рідного краю у розумово відсталих учнів в процесі позаурочної діяльності**

**Семешкіна Олена Іванівна**, вчитель російської мови та літератури (КУ «Харківська спеціальна загальноосвітня школа-інтернат І-ІІІ ст. № 12» Харківської обласної ради, м. Харків)

**Формування здоров'язберезувального середовища для дітей з особливими освітніми потребамив умовах інклюзивної школи**

**Солдатенко Оксана Олексіївна**, вчитель початкових класів (КУ «Липоворізький НВК «ЗНЗ-ДНЗ» І-ІІ ступенів» Чернігівської обласної ради м. Ніжин, Чернігівської області)

**Педагогічні умови активізації професійного самовизначення розумово відсталих старшокласників в умовах спеціальної школи**

**Сударєва Анастасія Дмитрівна**, магістрант 1 року навчання спеціальності «Спеціальна освіта» (Олігофренопедагогіка. Логопедія) (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, м. Суми)

**Активізація творчого самовираження дітей із затримкою психічного розвитку у процесі використання засобів арт-терапії**

**Титаренко Наталія Олександрівна**, вихователь (КУ «Конотопська загальноосвітня санаторна школа-інтернат І-ІІ ступенів», м. Конотоп Сумської області)

**Сучасні аспекти використання корекційних освітніх технологій у роботі з аутистичними дітьми**

**Почкун Юлія Олександрівна**, вчитель-дефектолог (Сімейний центр психології та розвитку «Городок», м. Суми), аспірант кафедри спеціальної та інклюзивної освіти (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, м. Суми)

## СЕКЦІЯ 5.

**Керівник секції:** Косенко Юрій Миколайович,  
кандидат педагогічних наук, доцент

**Тема**

**Вознюк Алла Вікторівна**, завідувач кафедри психології, кандидат психологічних наук, доцент (КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, м. Суми)

**Тема**

**Василега Ольга Юріївна**, викладач кафедри психології (КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, м. Суми)

**Краєзнавчо-дослідницька діяльність учнів інклюзивного класу як засіб комунікативного розвитку дітей з особливими освітніми потребами**

**Гапонова Оксана Олександрівна**, асистент вчителя (КЗ Лебединська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 5 Лебединської міської ради Сумської області, м. Лебедин Сумської області)

***Робота в парах як спосіб засвоєння хронологічного матеріалу учнями з порушеннями інтелектуального розвитку в інклюзивному класі***

**Геращенко Яна Вікторівна**, вихователь (КУ Сумська спеціальна загальноосвітня школа Сумської міської ради, м. Суми)

**Тема**

**Гільова Лариса Леонідівна**, старший викладач кафедри психології (КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, м. Суми)

***Тестовий контроль як варіант самостійної роботи учнів з особливими освітніми потребами інклюзивного класу***

**Глюза Наталія Анатоліївна**, вихователь (КЗ Лебединська спеціальна загальноосвітня школа-інтернат I-III ступенів Сумської обласної ради, м. Лебедин Сумської області)

***Особливості формування навичок самообслуговування у школярів інклюзивного класу***

**Залеська Любов Миколаївна**, асистент вчителя інклюзивного класу (КЗ Конотопська загальноосвітня школа I-III ступенів № 10 Конотопської міської ради Сумської області, м. Конотоп Сумської області)

***Особливості використання підручника у навчанні історії учнів з порушеннями інтелектуального розвитку в інклюзивному класі***

**Косенко Юрій Миколайович**, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, кандидат педагогічних наук (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, м. Суми)

***Особливості екологічного виховання дитини з особливими освітніми потребами в інклюзивному класі***

**Лисанова Валерія Миколаївна**, вчитель початкових класів (КЗ «Харківська спеціальна загальноосвітня школа-інтернат I-III ступенів № 12» Харківської обласної ради, м. Харків)

***Специфіка корекції емоційної сфери дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного класу***

**Матвійчук Віта Вікторівна**, магістрант 1 курсу спеціальності «Спеціальна освіта» (Олігофренопедагогіка. Логопедія) (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, м. Суми)

***Засоби професійної адаптації учнів із порушеннями інтелектуального розвитку в інклюзивному класі***

**Омельченко Вікторія Миколаївна**, вчитель (КУ Сумська спеціальна загальноосвітня школа Сумської міської ради, М. Суми), аспірант кафедри спеціальної та інклюзивної освіти (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, м. Суми)

***Прийоми засвоєння географічних знань і вмінь учнями з психофізичними порушеннями в умовах інклюзії***

**Парака Юлія Миколаївна**, магістрант 1 курсу спеціальності «Спеціальна освіта» (Олігофренопедагогіка. Логопедія) (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, м. Суми)

***Корекційний потенціал шкільного театр у формуванні соціальної компетентності в учнів із затримкою психічного розвитку в умовах інклюзії***

**Пройдисвіт Анна Василівна**, магістрант 2 курсу спеціальності «Спеціальна освіта» (Олігофренопедагогіка. Логопедія) (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, м. Суми)

***Етапи становлення та розвитку інклюзивної освіти на Сумщині***

**Стрілець Альона Григорівна**, асистент вчителя (КЗ Конотопська загальноосвітня школа I-III ступенів № 10 Конотопської міської ради Сумської області, м. Конотоп Сумської області)

***Дидактична гра як ефективний засіб навчання в інклюзивному класі***

Ступник Ольга Григорівна, асистент вчителя інклюзивного класу (КЗ Конотопська загальноосвітня школа I-III ступенів № 10 Конотопської міської ради Сумської області, м. Конотоп Сумської області)

## **СЕКЦІЯ 6.**

**Керівник секції:** Прядко Любов Олексіївна,  
кандидат педагогічних наук, доцент

***Актуальні питання реалізації інклюзивного навчання в Україні***

**Гаценко Людмила Олександрівна**, асистент вчителя (Конотопська загальноосвітня школа I-III ступенів № 10, м. Конотоп Сумської області)

***Опосередковане корекційне управління розвитком умінь молодших школярів з ДЦП в умовах інклюзивного освітнього простору***

**Золотарьова Тетяна Вікторівна**, викладач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, м. Суми)

***Подолання проявів порушення поведінки дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивному просторі***

**Коротка Оксана Михайлівна**, вчитель української мови та літератури, асистент вчителя (Смяцька загальноосвітня школа I-III ступенів Новгород-Сіверської районної ради Чернігівської області, с. Смяч Чернігівської області)

***Впровадження принципів інклюзивної освіти в процес навчання української мови у школі***

**Любчич Наталія Вікторівна**, викладач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, м. Суми)

***Сучасні підходи до організації уроку для дітей з особливими освітніми потребами у закладі загальної середньої освіти***

**Прядко Любов Олексіївна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри професійної освіти та менеджменту, лабораторії інклюзивного та інтегрованого навчання (КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, м. Суми)

***Засоби корекції розвитку дітей з порушеннями інтелектуальної діяльності***

**Шатьорна Анна Євгеніївна**, магістрант 1 року навчання спеціальності



«Спеціальна освіта» (Олігофренопедагогіка. Логопедія) (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, м. Суми)

***Робота з батьками дітей, які мають тяжкі порушення мовлення в інклюзивному закладі освіти***

**Шевчук Тетяна Володимирівна**, логопед (Тернопільська дитяча клінічна лікарня, м. Тернопіль)

Для нотаток

Для нотаток

Контактна інформація  
організатора семінару

**Кафедра спеціальної та інклюзивної освіти  
Лабораторія проблем інклюзивної освіти  
Навчально-науковий Інститут педагогіки і психології  
Сумський державний педагогічний університет  
імені А. С. Макаренка**

Адреса: 40002, м. Суми, вул. Роменська, 87  
IV навчальний корпус, 5 поверх, 517 каб,

контактний телефон: (0542) 68-59-43,  
e-mail: cor.ped\_sumy@ukr.net  
<http://www.ipp.sspu.sumy.ua/>  
контакт організаційного комітету в Skype: [corped]