

Міністерство освіти і науки України
Національна академія педагогічних наук України
Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка
Відділ інклюзивного навчання
Відділ освіти дітей з порушеннями слуху
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини
Факультет дошкільної та спеціальної освіти
Науково-дослідна лабораторія інклюзивної педагогіки
Кафедра спеціальної та інклюзивної освіти
Польсько- українська науково-дослідницька лабораторія
психодидактики імені Я. А. Коменського
Кафедра педагогіки та освітнього менеджменту
Факультет соціальної та психологічної освіти
Факультет фізики, математики та інформатики
Центр соціально-освітньої інтеграції та інклюзивного
реабілітаційно-соціального туризму «Без бар'єрів»
Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка
Кафедра спеціальної та інклюзивної освіти
Науково-дослідна лабораторія проблем інклюзивної освіти
Національний університет фізичного виховання і спорту України
Житомирський інституту післядипломної педагогічної освіти
Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова
КВНЗ «Уманський гуманітарно-педагогічний коледж ім. Т.Г. Шевченка»
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Інклюзивно-ресурсний центр Гайсинської міської ради
Жашківська спеціалізована школа № 1 Черкаської області
Новомиргородська спеціальна школа Кіровоградської обласної ради

ПРОГРАМА

Всеукраїнської науково-практичної конференції

«СПЕЦІАЛЬНА ТА ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА: ТЕОРІЯ, МЕТОДИКА, ПРАКТИКА»

25 БЕРЕЗНЯ 2021 року

м. Умань

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

Безлюдний Олександр Іванович – доктор педагогічних наук, професор, ректор Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (*голова оргкомітету*).

Бондаренко Юлія Анатоліївна – доктор педагогічних наук, професор кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, завідувач науково-дослідної лабораторії проблем інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

Годованюк Тетяна Леонідівна – доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри вищої математики та методики навчання математики, проректор з наукової роботи Уманського державного педагогічного Університету імені Павла Тичини (*заступник голови оргкомітету*).

Колупаєва Алла Анатоліївна – доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, заслужений діяч науки і техніки України, головний науковий співробітник відділу інклюзивного навчання Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України (*співголова оргкомітету*).

Кравченко Оксана Олексіївна – доктор педагогічних наук, професор, декан факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Колишкін Олександр Володимирович – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

Малишевська Ірина Анатоліївна – доктор педагогічних наук, професор кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, завідувач науково-дослідної лабораторії інклюзивної педагогіки Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (*заступник голови оргкомітету, модератор конференції*).

Осадченко Інна Іванівна – доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту, професор кафедри психології, завідувач Польсько – української науково-дослідницької лабораторії психодидактики імені Я. А. Коменського Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Попиченко Світлана Сергіївна – кандидат педагогічних наук, доцент, в. о. декана факультету дошкільної та спеціальної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (*заступник голови оргкомітету*).

Таранченко Оксана Миколаївна – доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник відділу освіти дітей з порушеннями слуху Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України.

Цимбал-Слатвінська Світлана Володимирівна – доктор педагогічних наук, професор кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Бабій Інна Володимирівна – кандидат педагогічних наук, доцент, в. о. завідувача кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Черніченко Людмила Анатоліївна – доктор філософії, викладач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Адреса проведення Всеукраїнської науково-практичної конференції

«СПЕЦІАЛЬНА ТА ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА: ТЕОРІЯ, МЕТОДИКА, ПРАКТИКА»

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини
вул. Садова, 28 (новий корпус), м. Умань, Черкаська обл.

ТЕМАТИЧНІ НАПРЯМИ РОБОТИ

- Теоретичні основи спеціальної та інклюзивної освіти в умовах сучасності.
- Методичні аспекти інклюзивної та корекційної педагогіки.
- Психолого-педагогічний супровід навчання, виховання та розвитку осіб з особливими освітніми потребами в інтегрованому та інклюзивному освітньому середовищі.
- Передовий психолого-педагогічний досвід навчання дітей з особливими освітніми потребами в умовах реалізації Концепції «Нової української школи».

Формат проведення конференції – дистанційний на платформі ZOOM

Час	План роботи	Посилання на платформу проведення
09.30 – 10.00	Реєстрація учасників конференції (платформа Zoom)	https://us02web.zoom.us/j/89098100694?pwd=SDI2OXFqNlkzdkpFdzVmS0NwVTZlRlU09 Ідентифікатор конференції: 890 9810 0694 Код доступу: 12345
10.00 – 10.10	Відкриття конференції (платформа Zoom)	
10.10 – 12.30	Пленарне засідання конференції (доповіді, онлайн- доповіді, відеовиступи) (платформа Zoom)	
12.30 – 13.30	Перерва	
13.30 – 16.00	Секційні засідання (онлайн-доповіді, відеовиступи) (платформа Zoom)	
16.00 – 16.10	Перерва	
16.10 – 16.30	Підбиття підсумків, прийняття резолюції конференції (платформа Zoom)	

РЕГЛАМЕНТ:

Доповідь на пленарному засіданні – до 15 хв.

Доповідь на секційному засіданні – до 10 хв.

Відповіді на запитання, виступи в обговоренні – до 5 хв.

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

ВІТАЛЬНЕ СЛОВО

Безлюдний Олександр Іванович – доктор педагогічних наук, професор, ректор Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Годованюк Тетяна Леонідівна – доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри вищої математики та методики навчання математики, проректор з наукової роботи Уманського державного педагогічного Університету імені Павла Тичини

Попиченко Світлана Сергіївна – кандидат педагогічних наук, доцент, в. о. декана факультету дошкільної та спеціальної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Модератор пленарного засідання конференції:

Малишевська Ірина Анатоліївна – доктор педагогічних наук, професор кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, завідувач науково-дослідної лабораторії інклюзивної педагогіки Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

ВИСТУПАЮЧІ

1. СТРАТЕГІЧНІ НАПРЯМИ ТА СИСТЕМНО-СТРУКТУРНІ СКЛАДОВІ РОЗБУДОВИ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ

Колупаєва Алла Анатоліївна – доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, заслужений діяч науки і техніки України, головний науковий співробітник відділу інклюзивного навчання Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України.

2. ІНКЛЮЗИВНЕ НАВЧАННЯ В СИСТЕМІ ОСВІТИ

Андрющенко Тетяна Костянтинівна – доктор педагогічних наук, доцент кафедри психології та педагогіки розвитку дитини Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

3. РОЗВИТОК ОБРАЗНОГО МОВЛЕННЯ СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ ЗАСОБАМИ МУЗИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.

Бондаренко Юлія Анатоліївна – доктор педагогічних наук, професор кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, завідувач науково-дослідної лабораторії проблем інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

4. РОЛЬ ІНКЛЮЗИВНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА У ЗАБЕЗПЕЧЕННІ ВСЕБІЧНОГО РОЗВИТКУ ДИТИНИ

Бялик Оксана Василівна – доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

5. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД РОЗВИТКУ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ

Гаврилюк Світлана Миколаївна – доктор педагогічних наук, професор кафедри дошкільної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

6. Т'ЮТОРСТВО У ФОРМАТІ ІНКЛЮЗІЇ

Дікова-Фаворська Олена Михайлівна – доктор соціологічних наук, професор кафедри суспільно-гуманітарних наук Житомирського інституту післядипломної педагогічної освіти

7. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ В УКРАЇНІ

Кірдан Олена Леонідівна – доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

8. ІНКЛЮЗИВНЕ ВОЛОНТЕРСТВО ЯК ВИКЛИК СУЧАСНОСТІ: ВІТЧИЗНЯНИЙ ТА ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД

Коляда Наталія Миколаївна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

9. ОСОБЛИВОСТІ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ОСІБ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ В ІНКЛЮЗИВНОМУ ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРИ

Кочубей Тетяна Дмитрівна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

10. ФІЗИЧНИЙ СУПРОВІД ОСІБ З ІНВАЛІДНІСТЮ: ВИМОГИ ПРОФЕСІЙНОГО СТАНДАРТУ

Кравченко Оксана Олексіївна – професор, доктор педагогічних наук, декан факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

11. ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ ДО РОБОТИ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА

Малишевська Ірина Анатоліївна – доктор педагогічних наук, професор кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, завідувач науково-дослідної лабораторії інклюзивної педагогіки Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

12. ТЕОРИТИЧНІ ЗАСАДИ РОБОТИ З ОБДАРОВАНИМИ МОЛОДШИМИ ШКОЛЯРАМИ ЯК КАТЕГОРІЮ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ

Осадченко Інна Іванівна – доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту, професор кафедри психології, завідувач Польсько – української науково-дослідницької лабораторії психодидактики імені Я. А. Коменського Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

13. ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГІЇ У РОЗВИТКУ ОСІБ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ

Семчук Світлана Іванівна – доктор педагогічних наук, професор кафедри дошкільної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

14. АЛГОРИТМІЗАЦІЯ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ В ІНКЛЮЗИВНОМУ КЛАСІ

Таранченко Оксана Миколаївна – доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник відділу освіти дітей з порушеннями слуху Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України.

15. РОЗВИТОК ПЕДАГОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ СТУДЕНТІВ-СПОРТСМЕНІВ ЗАСОБАМИ КОРЕКЦІЙНОЇ ПЕДАГОГІКИ

Фольварочний Ігор Васильович – доктор педагогічних наук, доцент кафедри психології і педагогіки Національний університет фізичного виховання і спорту України.

16. ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ДОСВІД ВПРОВАДЖЕННЯ СИСТЕМИ РАНЬОГО ВТРУЧАННЯ

Цимбал-Слатвінська Світлана Володимирівна – доктор педагогічних наук, професор кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

17. АДАПТИВНА ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА ЯК ОКРЕМА ГАЛУЗЬ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.

Колишкін Олександр Володимирович – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

18. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ДЛЯ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ НА ПЕРІОД КАРАНТИНУ

Черніченко Людмила Анатоліївна – доктор філософії, викладач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

19. ВИКОРИСТАННЯ АЛЬТЕРНАТИВНИХ ЗАСОБІВ КОМУНІКАЦІЇ ПРИ ВИВЧЕННІ ПРИРОДНИЧИХ ДИСЦИПЛІН В ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Гнатюк Оксана Володимирівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри фізики та інтегративних технологій навчання природничих наук, голова громадської організації «Світ компетенцій»

20. ІНКЛЮЗИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ВЧИТЕЛЯ ЯК ВИМОГА СУЧАСНОСТІ

Воротинцева Олена Олександрівна – завідувач ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти, аспірантка I року навчання, член науково-дослідної лабораторії проблем інклюзивної освіти кафедри спеціальної та інклюзивної освіти СумДПУ імені А.С. Макаренка, Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти.

21. ІНКЛЮЗИВНО-РЕСУРСНА КІМНАТА – ЕФЕКТИВНИЙ ЗАСІБ ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ.

Колодій Наталія Вікторівна – вчитель-логопед Жашківської спеціалізованої школи № 1 з поглибленим вивченням окремих предметів Жашківської міської ради Черкаської області, магістрантка факультету дошкільної та спеціальної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

22. СОЦІАЛЬНИЙ СУПРОВІД ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМИ СЛУХУ В УМОВАХ СПЕЦІАЛЬНОЇ ШКОЛИ

Мазуренко Людмила Юріївна – соціальний педагог комунального закладу «Новомиргородська спеціальна школа» Кіровоградської обласної ради, магістрантка факультету дошкільної та спеціальної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

23. КОМПЛЕКСНИЙ ПІДХІД У КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИТКОВІЙ РОБОТІ З ДІТЬМИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНО-РЕСУРСНОГО ЦЕНТРУ.

Фурсова Лариса Миколаївна – директор комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр» Гайсинської міської ради.

24. ІНКЛЮЗИВНЕ НАВЧАННЯ В УМОВАХ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ: З ДОСВІДУ ЦЕНТРУ СОЦІАЛЬНО-ОСВІТНЬОЇ ІНТЕГРАЦІЇ ТА ІНКЛЮЗИВНОГО РЕАБІЛІТАЦІЙНО-СОЦІАЛЬНОГО ТУРИЗМУ «БЕЗ БАР'ЄРІВ» УМАНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ

Чупіна Катерина Олександрівна – координаторка Центру соціально-освітньої інтеграції та інклюзивного реабілітаційно-соціального туризму «Без бар'єрів» Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

25. ПРАКТИЧНЕ ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНОГО ОБЛАДНАННЯ У КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИТКОВІЙ РОБОТІ З ДІТЬМИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ

Шерстяк Валерій Степанович – практичний психолог комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр» Гайсинської міської ради, магістрант факультету дошкільної та спеціальної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ СПЕЦІАЛЬНОЇ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ СУЧАСНОСТІ

дистанційно

Модератори:

Малишевська Ірина Анатоліївна – доктор педагогічних наук, професор кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, завідувач лабораторії інклюзивної педагогіки факультету дошкільної та спеціальної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Бегас Людмила Дмитрівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

ДОПОВІДІ:

ПРИКЛАД КАНАДИ В ОРГАНІЗАЦІЇ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ

Штурба А. О. – аспірантка факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА В УКРАЇНІ: СУЧАСНИЙ СТАН ТА ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ

Підвальна Ю. В. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

ІНКЛЮЗИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ВЧИТЕЛЯ ЯК ВИМОГА СУЧАСНОСТІ

Воротинцева О. О. – завідувач ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти, аспірантка кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ЛОГОПЕДІВ

Кушнір В. М. – доктор педагогічних наук, професор кафедри дошкільної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

ВПЛИВ ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ НА ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ

Залізняк А. М. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

ОСОБЛИВОСТІ НАДАННЯ ЛОГОПЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ ДІТЯМ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ

Бистранівська О. С. – викладач Комунального вищого навчального закладу «Уманський гуманітарно-педагогічний коледж ім. Т.Г.Шевченка»

Коваль А. Д. – студент Комунального вищого навчального закладу «Уманський гуманітарно- педагогічний коледж ім. Т.Г.Шевченка»

ФОРМУВАННЯ ТРУДОВИХ НАВИЧОК У ЛЮДЕЙ З ІНВАЛІДНІСТЮ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЮ НЕДОСТАТНІСТЮ

Гусєва Т. О. – Директор реабілітаційної установи змішаного типу (комплексної реабілітації) для осіб з інвалідністю внаслідок інтелектуальних порушень - Центр «Сприяння» громадської організації «Феліцитас», аспірантка 2 курсу спеціальності Спеціальна освіта СумДПУ ім. А. С. Макаренка

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ

Безлюдна Н. В. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

РОЛЬ ПЕДАГОГА У ВПРОВАДЖЕННІ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

Савченко Н. В. – кандидат педагогічних наук, ст. викладач кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

ДОСВІД ЗАРУБІЖНИХ КРАЇН В ОРГАНІЗАЦІЇ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ В УКРАЇНІ

Ткачук М. М. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

ІСТОРІЯ СТАНОВЛЕННЯ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

Карпич І. О. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

ФЕНОМЕНОЛОГІЯ ДУХОВНОСТІ ОСОБИСТОСТІ В КОНТЕКСТІ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

Гусак К. М. – магістрант факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

СОЦІАЛІЗАЦІЯ МОЛОДІ З ІНВАЛІДНІСТЮ В ОСВІТНІХ УСТАНОВАХ

Майборода Ю. С. – магістрант факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

ЗБЕРЖЕННЯ ЕМОЦІЙНОЇ СТІЙКОСТІ ПЕДАГОГІВ В ІНКЛЮЗИВНОМУ НАВЧАННІ

Андрусик О. О. – аспірант кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

ПРОФЕСІЙНІ ОЧІКУВАННЯ ОСІБ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ ЗВО

Радзівіл К. П. – кандидат психологічних наук, викладач кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ПСИХОЛОГІЧНОГО СУПРОВОДУ СІМ'Ї, В ЯКІЙ ВИХОВУЄТЬСЯ ДИТИНА З ЗАТРИМКОЮ ПСИХІЧНОГО РОЗВИТКУ

Харченко Н. А. – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

ОРГАНІЗАЦІЯ УПРАВЛІННЯ РОЗЛАДАМИ СИСТЕМОЮ КОРЕКЦІЙНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНОЇ ДОПОМОГИ ДІТЯМ З АУТИСТИЧНОГО СПЕКТРУ

Варченко І. М. – магістрант факультету дошкільної та спеціальної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІЧНИХ ФАХІВЦІВ ДО РОБОТИ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА

Верхоглядова С. А. – магістрант факультету дошкільної та спеціальної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

ОСНОВИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ПОРУШЕННЯМИ ФУНКЦІЙ ОПОРНО-РУХОВОГО АПАРАТУ

Каптенко Г. А. – студент факультету дошкільної та спеціальної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ З ДІТЬМИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Дудник Н. А. – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри дошкільної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В УМОВАХ ОСВІТНЬОЇ ІНКЛЮЗІЇ

Булах А. О. – студентка факультету дошкільної та спеціальної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

УМОВИ СТВОРЕННЯ ІННОВАЦІЙНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА, ЯК ОСЕРЕДКУ ВИХОВАННЯ КУЛЬТУРИ ЗДОРОВ'Я ДИТИНИ

Галецька Т. І. – магістрант факультету дошкільної та спеціальної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА В УКРАЇНІ: ПРОБЛЕМИ ТА ШЛЯХИ ЇХ ВИРІШЕННЯ

Ищенко Л. В. – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри психології та педагогіки розвитку дитини Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА – ВИМОГА ЧАСУ

Бутенко О. Г. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології та педагогіки розвитку дитини Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

КОНЦЕПТУАЛЬНІ АСПЕКТИ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

Карнаух Л. П. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології та педагогіки розвитку дитини, Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

НОРМАТИВНО-ПРАВОВА БАЗА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ

Авраменко О. О. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології та педагогіки розвитку дитини Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

ОСНОВНІ ПРИНЦИПИ ТА ЦІННОСТІ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

Мельникова О. М. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології та педагогіки розвитку дитини, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ

Дудник Н. В. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

ОСВІТА ОСІБ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ

Трофайла Н. Д. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології та педагогіки розвитку дитини, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

ЗАКОНОДАВЧИЙ РОЗВИТОК ІНКЛЮЗИВНОГО ТУРИЗМУ В УКРАЇНІ

Моргай Л. А. – доктор філософії, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

СУЧАСНИЙ ПЕРІОД РОЗВИТКУ ОСВІТИ ОСІБ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ

Кучай А. І. – кандидат педагогічних наук, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист, КВНЗ “Уманського гуманітарно - педагогічного коледжу імені Т. Г. Шевченка”

ВИКОРИСТАННЯ КОМУНІКАТИВНО-МОВЛЕННСВОЇ НАОЧНОСТІ У ФОРМУВАННІ НАВИЧКИ ЗВ'ЯЗНОГО МОВЛЕННЯ У ДІТЕЙ ІЗ ЗАГАЛЬНИМ НЕДОРОЗВИНЕННЯМ МОВЛЕННЯ

Шум Л. В. – магістрант факультету дошкільної та спеціальної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

ІГРОВА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ

Якименко Н. В. – студент Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова

МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ ІНКЛЮЗИВНОЇ ТА КОРЕКЦІЙНОЇ ПЕДАГОГІКИ

дистанційно

Модератори:

Бабій Інна Володимирівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Білан Валентина Андріївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

ДОПОВІДІ:

КОМП'ЮТЕРНА ГРАМОТА У ДИТЯЧОМУ САДКУ: КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИТКОВИЙ АСПЕКТ

Коваль-Бардаш Л. В. – кандидат педагогічних наук, провідний науковий співробітник Інституту спеціальної педагогіки та психології ім. Миколи Ярмаченка НАПН України

ВИХОВАННЯ УЧНІВ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ НА ЗАСАДАХ ПЕДАГОГІКИ ПАРТНЕРСТВА

Газарін М. І. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

АКТУАЛЬНІСТЬ МЕТОДУ АРТ-ТЕРАПІЇ У РОБОТІ ГУВЕРНЕРА-ДЕФЕКТОЛОГА

Бабій І. В. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

Поліщук Н. М. – здобувач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

ВПЛИВ ЗАСОБІВ МАСОВОЇ ІНФОРМАЦІЇ НА СОЦІАЛІЗАЦІЮ МОЛОДІ З ІНВАЛІДНІСТЮ

Дробко К. О. – магістрант факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД ДИТИНИ З ІНВАЛІДНІСТЮ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В ПРОЦЕСІ СОЦІАЛІЗАЦІЇ

Безверхня В. В. – магістрант факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ТОЛЕРАНТНОСТІ ДО ОСІБ З ІНВАЛІДНІСТЮ У СОЦІАЛЬНОМУ СЕРЕДОВИЩІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ ПРИ ІНКЛЮЗИВНУ НАВЧАННІ

Кузьміна В. О. – магістрант факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

**СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ
ТОЛЕРАНТНОСТІ ДО ОСІБ З ІНВАЛІДНІСТЮ У КУРСАНТІВ В УМОВАХ
ВІЙСЬКОВОГО ЗАКЛАДУ**

Шевченко А. В. – магістрант факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

**ГЕНДЕРНІ АСПЕКТИ ВИХОВАННЯ ТА РОЗВИТКУ ОСІБ З ОСОБЛИВИМИ
ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В ІНКЛЮЗИВНОМУ ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ**

Яремчук А. – магістрант факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

**ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУЮЧІ СТРАТЕГІЇ ДЛЯ РОЗВИТКУ ОСІБ З
ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ**

Діденко В. – студент факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

**ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ ДО
ПАРТНЕРСЬКОЇ ВЗАЄМОДІЇ В УМОВАХ ІНКЛЮЗІЇ ТА ПРАГМАТИЧНОЇ
РЕАБІЛІТАЦІЇ**

Данилевич Л. А. – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

**ДІАГНОСТИЧНА ТА ПСИХОКОРЕКЦІЙНА РОБОТА З РОЗВИТКУ
ПІЗНАВАЛЬНОЇ СФЕРИ ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМИ МОВЛЕННЯ**

Попиченко С. С. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

**ФОРМУВАННЯ ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ
ДОШКІЛЬНОЇ ТА СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ**

Семчук Б. І. – кандидат педагогічних наук, викладач кафедри дошкільної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

**ОСОБЛИВОСТІ ВЗАЄМОДІЇ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ДИТЯЧИМ
ЦЕРЕБРАЛЬНИМ ПАРАЛІЧЕМ ІЗ ЗДОРОВИМИ ОДНОЛІТКАМИ**

Клапчук Ю. В. – магістрант факультету дошкільної та спеціальної освіти Уманського державного університету імені Павла Тичини

**МОВА ДИТИНИ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЯК ОБ'ЄКТ НАУКОВОГО І
МЕТОДОЛОГІЧНОГО АНАЛІЗУ**

Шпильова М. О. – викладач методист КВНЗ «Уманського гуманітарно -педагогічного коледжу ім. Т. Г Шевченка»

**КОМПЕТЕНТНОСТІ ВИХОВАТЕЛЯ ДЛЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ІНКЛЮЗИВНОГО
НАВЧАННЯ**

Дука Т. М. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології та педагогіки розвитку дитини, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

РОЗВИТОК ІГРОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМИ МОВЛЕННЯ

Бистранівська О. С. – викладач Комунального вищого навчального закладу «Уманський гуманітарно-педагогічний коледж ім. Т.Г. Шевченка»

ОСОБЛИВОСТІ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ З ДІТЬМИ З ІНВАЛІДНІСТЮ

Ющенко І. В. – магістрант факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

ФОРМУВАННЯ ТОЛЕРАНТНОГО СТАВЛЕННЯ ДО ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ

Якимчук Б. А. – кандидат психологічних наук, доцент, професор кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВАННЯ

Шулдик А. В. – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

ФОРМУВАННЯ ЛЕКСИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ З ТІМ ШЛЯХОМ ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Щур О. Є. – магістрант факультету дошкільної та спеціальної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

ФОРМУВАННЯ ЧИТАЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У РОЗУМОВО ВІДСТАЛИХ ШКОЛЯРІВ

Ворона В. С. – магістрант дошкільної та спеціальної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ТРИВОЖНОСТІ СТАРШОКЛАСНИКІВ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ

Костенко А. М. – студент факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

ПІДГОТОВКА МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА ДО КОРЕКЦІЙНОЇ РОБОТИ

Вошук О. П. – магістрант факультету дошкільної та спеціальної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

ФОРМУВАННЯ СПРИЙМАННЯ МУЗИКИ У ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ

Головащенко Ю. С. – магістрант факультету дошкільної та спеціальної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

ФОРМУВАННЯ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ У ДОШКІЛЬНИКІВ З ПОРУШЕННЯМИ МОВЛЕННЯ

Стрембій Р. І. – магістрант факультету дошкільної та спеціальної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ МОВЛЕННЄВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ ІЗ ПОРУШЕННЯМИ ЗОРУ

Матусова М.С. – магістрант факультету дошкільної та спеціальної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

ВПЛИВ ЛОГОПЕДИЧНОГО МАСАЖУ НА РОЗВИТОК МОВЛЕННЯ У ДІТЕЙ ІЗ РАС

Лемешук М.А. – кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

РОБОТА З БАТЬКАМИ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ

Підлипняк І. Ю. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології та педагогіки розвитку дитини, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

РОЛЬ ДОРΟΣЛИХ У ФОРМУВАННІ КОМУНІКАТИВНИХ НАВИЧОК У СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ ІЗ ЗАТРИМКОЮ ПСИХІЧНОГО РОЗВИТКУ

Решетняк В. В. – магістрант факультету дошкільної та спеціальної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

ПЕРСПЕКТИВИ РОЗБУДОВИ СИСТЕМИ ОСВІТИ ОСІБ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ ТА ВПРОВАДЖЕННЯ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

Любченко І. І. – кандидат педагогічних наук, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист, голова циклової комісії педагогіки, психології та методик дошкільної освіти, Комунального вищого навчального закладу “Уманського гуманітарно-педагогічного коледжу імені Т. Г. Шевченка”

ФОРМУВАННЯ МОВЛЕННЄВО-КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ КОРЕКЦІЙНИХ ПЕДАГОГІВ

Січкач С. А. – кандидат філологічних наук, доцент кафедри практичного мовознавства Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

ФОРМУВАННЯ ІНТЕГРАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНО- ПЕДАГОГІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ КОРЕКЦІЙНИХ ПЕДАГОГІВ

Денисюк І. А. – старший викладач кафедри практичного мовознавства Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

ФОРМУВАННЯ СКЛАДОВИХ ФОНОЛОГІЧНОГО КОМПОНЕНТУ МОВЛЕННЯ В УЧНІВ СЕРЕДНЬОЇ ШКОЛИ З ВПМ

Григоренко Т. В. – кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

МОЖЛИВОСТІ АРТ-ТЕРАПІЇ В ІНКЛЮЗІЇ ОСВІТИ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ

Нікітенко А. С. – викладач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичина

ФОРМУВАННЯ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК СЛОВОТВОРЕННЯ І СЛОВОЗМІНИ У ДОШКІЛЬНИКІВ ІЗ ЗАГАЛЬНИМ НЕДОРОЗВИТКОМ МОВЛЕННЯ

Горошко О. П. – магістрант факультету дошкільної та спеціальної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

РОЗВИТОК НЕВЕРБАЛЬНИХ ЗАСОБІВ КОМУНІКАЦІЇ В МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ІЗ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ

Горошко О. П. – магістрант факультету дошкільної та спеціальної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД НАВЧАННЯ, ВИХОВАННЯ ТА РОЗВИТКУ ОСІБ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В ІНКЛЮЗИВНОМУ ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ

дистанційно

Модератори:

Голуб Надія Петрівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Хрипун Дар'я Миколаївна – голова ради молодих науковців факультету дошкільної та спеціальної освіти, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

ДОПОВІДІ:

ВПЛИВ ЧЛЕНІВ СІМ'Ї НА ВИХОВАННЯ ТА РОЗВИТОК ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ

Кривда В. С. – викладач кафедри дошкільної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД БАТЬКІВ, ЯКІ МАЮТЬ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ

Якимчук І. П. – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

ВЗАЄМОДІЯ БАТЬКІВ ТА ВЧИТЕЛІВ НА ШЛЯХУ ФОРМУВАННЯ В ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ ГОТОВНОСТІ ДО ЖИТТЯ В СОЦІУМІ

Столярова О. М. – викладач-стажист кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

ЕМОЦІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ПСИХОЛОГІВ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

Гичко Ю. В. – викладач кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

ФОРМУВАННЯ ІНКЛЮЗИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ

Рабодзей Т. С. – викладач кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

ПСИХОЛОГІЧНЕ КОНСУЛЬТУВАННЯ БАТЬКІВ ТА ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ

Байда С. П. – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

СПІВПРАЦЯ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА З БАТЬКАМИ ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМИ МОВЛЕННЄВОГО РОЗВИТКУ

Бистранівська О. С. – викладач Комунального вищого навчального закладу «Уманський гуманітарно-педагогічний коледж ім. Т.Г. Шевченка»

РОЗВИТОК ХУДОЖНЬО-ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ ЗАСОБАМИ МИСТЕЦТВА

Чмора Ю. Г. – студентка Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова

ВОЛОНТЕРСЬКИЙ РУХ ЯК НОВА ФОРМА ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ В УКРАЇНІ

Паладич О. В. – аспірант Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

ІНТЕГРАЦІЙНІ ПРОЦЕСИ ЯК ПЕРЕДУМОВИ І ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

Савченко Ю. В. – логопед - дефектолог Дитячого реабілітаційного центру ім.Бориса Литвака «Майбутнє»

ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ДО ЗДІЙСНЕННЯ ПЕДАГОГІЧНОГО СУПРОВОДУ В НАВЧАННІ, ВИХОВАННІ ТА РОЗВИТКУ ОСІБ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ

Бойченк В. В. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

СПІВПРАЦЯ ВЧИТЕЛЯ ТА БАТЬКІВ ЯК ОБОВ'ЯЗКОВА СКЛАДОВА ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ

Житнухіна К. П. – викладач-стажист кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

МІСЦЕ ЛОГОРИТМІКИ ТА ЛОГОПЕДИЧНОЇ ГІМНАСТИКИ В КОРЕКЦІЙНІЙ РОБОТІ З ДІТЬМИ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Колісник Л. В. – викладач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Уманського державного педагогічного університету ім. Павла Тичини

ПРИКЛАДНІ АСПЕКТИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ СІМЕЙ, ЩО МАЮТЬ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПРОБЛЕМАМИ

Білан В. А. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

З ІСТОРІЇ ЗАРУБІЖНОГО І ВІТЧИЗНЯНОГО ДОСВІДУ ВПРОВАДЖЕННЯ ІНТЕГРОВАНОГО ТА ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ У ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ

Ткачук Л. В. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

ІНКЛЮЗИВНИЙ ТУРИЗМ ЯК ВИД ДОЗВІЛЛЕВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДЛЯ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ

Молоченко І. А. – аспірант факультету соціальної та психологічної освіти, викладач-стажист кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

ОСОБЛИВОСТІ СОЦІАЛІЗАЦІЇ ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ ІНКЛЮЗІЇ

Гілева І. О. – студент факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

ПРОПАГУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ

Солоденко Н. Ю. – магістрант факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ РОБОТИ З БАГАТОДІТНОЮ СІМ'ЄЮ, ЯКА ВИХОВУЄ ДИТИНУ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ

Ткаченко С. С. – магістрант факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

ОСОБЛИВОСТІ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ ЩОДО ПОДОЛАННЯ РІЗНИХ ФОРМ ДЕЗАДАПТОВАНOSTІ ДІТЕЙ ТА МОЛОДІ В ІНКЛЮЗИВНОМУ ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ

Єрмоличова І. Ю. – магістрант факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

ОРГАНІЗАЦІЯ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ З МОЛОДДЮ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА

Гайдук В. І. – студентка факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ МОЛОДШИХ ПІДЛІТКІВ ГРУПИ РИЗИКУ ЗАСОБАМИ ГРИ

Герун А. О. – студентка факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

ВИКОРИСТАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ АНІМАЦІЇ У СОЦІАЛЬНІЙ РОБОТІ З МОЛОДДЮ З ІНВАЛІДНІСТЮ

Кудряшова Я. Ю. – магістрант факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

СОЦІАЛІЗАЦІЯ МОЛОДІ З ІНВАЛІДНІСТЮ В ОСВІТНІХ УСТАНОВАХ

Рогозянська Н. О. – студентка факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

ОСОБЛИВОСТІ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ З ЛЮДЬМИ ПОХИЛОГО ВІКУ З ІНВАЛІДНІСТЮ В «УНІВЕРСИТЕТАХ ТРЕТЬОГО ВІКУ»

Сноз М. Ю. – студент факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

ІНТЕГРАЦІЙНІ ПРОЦЕСИ, ЯК ПЕРЕДУМОВИ І ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

Савченко Ю. В. – аспірант факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

ОРГАНІЗАЦІЯ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ДЛЯ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ В УМОВАХ ПАНДЕМІЇ

Вахоцька І. О. – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД МОЛОДІ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ У ЗВО

Гриньова Н. В. – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

ПРІОРИТЕТИ ТА СТАНДАРТИ ПСИХОЛОГІЧНОГО СУПРОВОДУ ПІД ЧАС ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ

Лівандовська І. А. – викладач кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

КОМУНІКАТИВНИЙ БАР'ЄР ЯК ДЕТЕРМІНАНТА УСПІШНОЇ ВЗАЄМОДІЇ В ІННОВАЦІЙНИХ ПРОЦЕСАХ ОСВІТИ

Ольховецький С. М. – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

ВЗАЄМОВПЛИВ ОСВІТИ ТА ЕКОНОМІКИ НА ПРОЦЕС СТВОРЕННЯ ПСИХОЛОГІЧНИХ УМОВ ДЛЯ ІНКЛЮЗІЇ ТА ПРАГМАТИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ

Перепелюк Т. Д. - кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ ОСІБ З ІНВАЛІДНІСТЮ: ВИКЛИКИ СЬОГОДЕННЯ

Чупіна К. О. – викладач-стажист кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

ОСНОВНІ ТЕХНОЛОГІЇ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЙНОЇ РОБОТИ

Шеленкова Н. Л. – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

ОСОБЛИВОСТІ РОБОТИ ВЧИТЕЛЯ-РЕАБІЛІТОЛОГА З БАТЬКАМИ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ

Слатвінська А. А. – кандидат педагогічних наук, викладач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ІНДИВІДУАЛЬНОГО НАВЧАННЯ ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМИ ОПОРНО-РУХОВОГО АПАРАТУ

Столбова К. В. – студент факультету дошкільної та спеціальної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

КОРЕКЦІЯ РОЗУМОВОЇ ПРАЦЕЗДАТНОСТІ СТУДЕНТІВ З ДИТЯЧИМ ЦЕРЕБРАЛЬНИМ ПАРАЛІЧЕМ У НАВЧАЛЬНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

Даценко В. В. – студент факультету дошкільної та спеціальної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИВАЛЬНА РОБОТА З ДІТЬМИ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ПОСТТРАВМАТИЧНИМ СИНДРОМОМ ПІСЛЯ РОЗЛУЧЕННЯ БАТЬКІВ

Скрипник Н. І. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

ВИКОРИСТАННЯ МУЛЬТИПЛІКАЦІЙНИХ ФІЛЬМІВ У ВИХОВАННІ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ

Гарбар С. В. – викладач кафедри дошкільної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

ВИКОРИСТАННЯ ДИДАКТИЧНИХ ІГОР В ЛОГОПЕДИЧНІЙ РОБОТІ З ДІТЬМИ, ЯКІ МАЮТЬ ПОРУШЕННЯ РОЗУМОВОГО РОЗВИТКУ

Дирда В.О. – магістрант факультету дошкільної та спеціальної освіти Уманського державного університету імені Павла Тичини

ОСОБЛИВОСТІ ПОРУШЕННЯ МОВЛЕННЄВОГО РОЗВИТКУ У ДІТЕЙ ІЗ ЗАТРИМКОЮ ПСИХІЧНОГО РОЗВИТКУ

Городнюк М. Л. – магістрант факультету дошкільної та спеціальної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

СПЕЦИФІКА ФОРМУВАННЯ ЗАСОБІВ МОВЛЕННЄВОГО СПІЛКУВАННЯ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ЗАГАЛЬНИМ НЕДОРОЗВИТКОМ МОВЛЕННЯ

П'ясецька Н. А. – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ОСНОВИ ХУДОЖНЬО-МОВЛЕННЄВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Кириченко О. О. – магістрант факультету дошкільної та спеціальної освіти Уманського державного університету імені Павла Тичини

ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА ПЕДАГОГІВ СПЕЦІАЛЬНОЇ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

Трофайла Н. Д. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології та педагогіки розвитку дитини Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ ДО ЕФЕКТИВНОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОГО СУПРОВОДУ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ

Голуб Н. П. – кандидат біологічних наук, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

ОРГАНІЗАЦІЯ ІНКЛЮЗИВНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ДЛЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ

Голуб В. М. – кандидат біологічних наук, доцент кафедри теорії початкового навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

РОЛЬ БАТЬКІВ У ПРОЦЕСІ ІНТЕГРУВАННЯ ДИТИНИ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ

Любченко О. І. – студент відділення соціальної освіти, Комунального вищого навчального закладу “Уманського гуманітарно-педагогічного коледжу імені Т. Г. Шевченка”

ВИКОРИСТАННЯ ЕЛЕМЕНТАМИ ТЕАТРАЛІЗОВАНИХ ІГОР У ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ ЗВ'ЯЗНОГО МОВЛЕННЄВОГО ВИСЛОВЛЮВАННЯ У ДОШКІЛЬНИКІВ ІЗ ПОРУШЕННЯМ МОВЛЕННЯ

Халаїм О. Я. – магістрант факультету дошкільної та спеціальної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

**ПЕРЕДОВИЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ДОСВІД НАВЧАННЯ ДІТЕЙ
З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В УМОВАХ РЕАЛІЗАЦІЇ КОНЦЕПЦІЇ
«НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ»**

дистанційно

Модератори:

Чепка Олена Володимирівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Черніченко Людмила Анатоліївна – доктор філософії, викладач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

ДОПОВІДІ:

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДЛЯ ПЕДАГОГІВ ЩОДО ФОРМУВАННЯ
СОЦІАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПІДЛІТКІВ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ
ПОРУШЕННЯМИ НА УРОКАХ ТА В ПОЗАКЛАСНІЙ РОБОТІ**

Утьосов Я. А. – аспірант, асистент кафедри фізичної реабілітації, Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

**ОСОБЛИВОСТІ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ДОПОМОГИ ДІТЯМ З
КОМПЛЕКСНИМИ ПОРУШЕННЯМИ РОЗВИТКУ**

Кадубовська І. М. – магістрант факультету дошкільної та спеціальної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

**РОЛЬ І МІСЦЕ СОЦІАЛЬНОГО ПЕДАГОГА У ФОРМУВАННЯ
ІНКЛЮЗИВНОГО СЕРЕДОВИЩА НУШ**

Албул І. В. – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

**ЧИННИКИ СОЦІАЛІЗАЦІЇ ДІТЕЙ З АУТИЗМОМ У ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ
ОСВІТИ**

Стовбун Л. А. – студентка Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова

**АСПЕКТИ ДІЯЛЬНОСТІ ВЧИТЕЛЯ ЛФК З КЛІЄНТОМ ПІД ЧАС ПАНДЕМІЇ
COVID-19**

Ясніцька М. В. – вчитель-реабілітолог, Комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр» Шаргородської міської ради Вінницької області

**ОСОБЛИВОСТІ НЕТРАДИЦІЙНИХ МЕТОДІВ І ФОРМ РОБОТИ З ДІТЬМИ
СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ПРИ МОТОРНІЙ АФАЗІЇ**

Прокопенко З. О. – магістрант факультету дошкільної та спеціальної освіти Уманського державного педагогічного університету ім. Павла Тичини

**ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ДО НАВЧАННЯ
ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ**

Коблик В. О. – кандидат педагогічних наук, викладач кафедри педагогіки та освітнього менеджменту

ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ В КОНТЕКСТІ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

Кудла М. В. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

ПІДГОТОВКА ПЕДАГОГІВ ДО РОБОТИ В УМОВАХ ІНКЛЮЗІЇ

Прищепя С. М. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

ОСОБЛИВОСТІ КОРЕКЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ РОБОТИ З АУТИЧНИМИ ДІТЬМИ

Стеценко Н. М. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

ОСОБЛИВОСТІ СОЦІАЛЬНОЇ ІНТЕГРАЦІЇ ДІТЕЙ З ІНВАЛІДНІСТЮ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ В ЗАКЛАДАХ ІРЦ

Матрос О. О. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ТОЛЕРАНТНОСТІ У ВИКЛАДАЧА ЗВО ДО ОСІБ З ІНВАЛІДНІСТЮ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ

Ісаченко В. П. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

СУЧАСНІ ШЛЯХИ ІНТЕГРАЦІЇ ЛЮДЕЙ З ІНВАЛІДНІСТЮ В СОЦІАЛЬНЕ ЖИТТЯ

Балдинюк О. Д. – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

СОЦІАЛЬНІ ВИПЛАТИ ДЛЯ ОСІБ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ

Полєхіна В. М. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА РОБОТА З УЧНЯМИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ

Росенко С. О. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД МОЛОДІ В УМОВАХ МОЛОДІЖНОГО ЦЕНТРУ

Левченко Н. В. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи, докторант факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

РОЗРОБКА ПЛАНУ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ДИТИНИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ

Гончар І. Г. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

ВПРОВАДЖЕННЯ ІНКЛЮЗИВНОГО ТУРИЗМУ В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗАСОБАМИ МУЗЕЙНОЇ ПЕДАГОГІКИ В УМОВАХ ПАНДЕМІЇ

Песоцька Ю. Ю. – лаборант кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

СТВОРЕННЯ У ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ БЕЗБАР'ЄРНОГО СЕРЕДОВИЩА ДЛЯ СТУДЕНТІВ З ОБМЕЖЕНИМИ МОЖЛИВОСТЯМИ

Слободяник Н. – магістрант факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

ОСОБЛИВОСТІ СОЦІАЛЬНОГО СУПРОВОДУ ДІТЕЙ З ВАДАМИ ЗОРУ

Тисак А. – магістрант факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ ЖЕРТВ ШКІЛЬНОГО БУЛІНГУ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

Безверхня А. – магістрант факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

СОЦІАЛІЗАЦІЯ ДІТЕЙ ТА МОЛОДІ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

Коляда Н. І. – аспірант факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД ОСІБ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ: ДОСВІД БЕЛЬГІЇ

Юрченко І. В. – магістрант факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

ОСОБЛИВОСТІ СОЦІАЛІЗАЦІЇ ОСІБ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В УМОВАХ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

Сокольникова С. О. – магістрант факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНОГО САМОВИЗНАЧЕННЯ ОСІБ З ІНВАЛІДНІСТЮ

Мартинес А. Г. – магістрант факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

СОЦІАЛЬНА РЕАБІЛІТАЦІЯ ДІТЕЙ ШКІЛЬНОГО ВІКУ: ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД

Жученко О. – магістрант факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

ІНКЛЮЗИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ

Діхтяренко С. Ю. – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

ВИКОРИСТАННЯ ОНЛАЙН-СЕРВІСІВ У НАВЧАННІ МАТЕМАТИЧНИХ ДИСЦИПЛІН В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

Махомета Т. М. – декан факультету фізики, математики та інформатики, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри вищої математики та методики навчання математики

ОНЛАЙН РЕСУРСИ ДЛЯ СТВОРЕННЯ ІНКЛЮЗИВНИХ ДИДАКТИЧНИХ МАТЕРІАЛІВ З МАТЕМАТИКИ ТА ПРИРОДНИЧИХ НАУК

Поліщук Т. В. – завідувачка кафедри вищої математики та методики навчання математики, кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри вищої математики та методики навчання математики

ФОРМУВАННЯ ГРАМАТИКО-СТИЛІСТИЧНИХ УМІНЬ В УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ІЗ ТЯЖКИМИ ПОРУШЕННЯМИ МОВЛЕННЯ

Поворознюк А. О. – студентка факультету дошкільної та спеціальної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

МОДЕЛІ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОГО СУПРОВОДУ УЧАСНИКІВ ІНКЛЮЗИВНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Дудник О. А. – кандидат психологічних наук, викладач Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

УМОВИ ФОРМУВАННЯ ЦІННІСНИХ ОРІЄНТАЦІЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО СЕРЕДОВИЩА

Євич Н. – магістрантка факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

ПРОФЕСІЙНЕ ВИГОРАННЯ ПЕДАГОГІВ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

Шулдик Г. О. – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

КОРЕКЦІЯ ЗАЙКАННЯ У ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ КОМПЛЕКСНОЇ ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ

Яцишина Т. О. – студентка факультету дошкільної та спеціальної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

ФОРМУВАННЯ ЗНАТЬ ПРО БУДОВУ СЛОВА У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ З ТЯЖКИМИ ПОРУШЕННЯМИ МОВЛЕННЯ

Базило В. О. – студентка факультету дошкільної та спеціальної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

КОМПЛЕКСНА СИСТЕМА КОРЕКЦІЙНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНОЇ РОБОТИ В ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ДЛЯ ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМИ ЗОРУ

Дмитрієнко А. А. – студентка факультету дошкільної та спеціальної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

ВИКОРИСТАННЯ РУХЛИВИХ ІГОР У ПРОЦЕСІ РОЗВИТКУ ПСИХОМОТОРНОЇ ФУНКЦІЇ ГЛУХИХ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ

Пелещенко К. О. – студентка факультету дошкільної та спеціальної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

ЗАСТОСУВАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ STEM-ОСВІТИ У РОБОТІ З ДІТЬМИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ

Найдюк І.С. – викладач-стажист кафедри дошкільної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

ОСОБЛИВОСТІ ЛОГОПЕДИЧНОЇ РОБОТИ З ДІТЬМИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В ІНКЛЮЗИВНОМУ ЗАКЛАДІ ОСВІТИ

Кахаєва К.І. – магістрант факультету дошкільної та спеціальної освіти Уманського державного університету імені Павла Тичини

ВИКОРИСТАННЯ КОРЕКЦІЙНИХ МЕТОДИК У ПРОЦЕСІ ПОДОЛАННЯ ДИЗАРТРІЇ У ДІТЕЙ ІЗ ЦЕРЕБРАЛЬНИМ ПАРАЛІЧЕМ

Руденко Я. Ю. – магістрант факультету дошкільної та спеціальної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ІЗ ЗАТРИМКОЮ ПСИХІЧНОГО РОЗВИТКУ

Карандашова Ю. Б. – магістрант факультету дошкільної та спеціальної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

ОСВІТА ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ: ІНКЛЮЗИЯ В НУШ

Рябошанка О. В. – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри психології та педагогіки розвитку дитини Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ ТА ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ У ЗАГАЛЬНООСВІТНИХ ТА ДОШКІЛЬНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ

Кравчук Н. П. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології та педагогіки розвитку дитини Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

КОРЕКЦІЙНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНА РОБОТА В СПЕЦІАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ДЛЯ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ

Журавко Т. В. – викладач-стажист кафедри психології та педагогіки розвитку дитини Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

ПРОВЕДЕННЯ КОМПЛЕКСНОЇ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ОЦІНКИ ДІТЕЙ З МЕТОЮ ВИЗНАЧЕННЯ ОСОБЛИВИХ ОСВІТНИХ ПОТРЕБ ЗА ДОПОМОГОЮ НОВІТНИХ МЕТОДИК ЗА ЯКИМИ ПРАЦЮЮТЬ ПРАКТИЧНІ ПСИХОЛОГИ ІРЦ

Сендик В. Р. – практичний психолог Комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр» Шаргородської міської ради Вінницької області

ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ ДІТЕЙ З ДЦП В УМОВАХ РЕАЛІЗАЦІЇ КОНЦЕПЦІЇ НУШ

Шелест О. П. – вчитель початкових класів Спеціалізованої школи № 64 м. Києва

РОЗВИТОК РОЗУМОВИХ ДІЙ ТА ОПЕРАЦІЙ З МОВНИМИ ЗНАКАМИ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ІЗ ТЯЖКИМ ПОРУШЕННЯМ МОВЛЕННЯ В ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК СЛОВОТВОРУ

Гонтар І. В. – магістрант факультету дошкільної та спеціальної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

РОЗВИТОК КОМПОНЕНТІВ КОМУНІКАТИВНОЇ АКТИВНОСТІ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ІЗ ЗАТРИМКОЮ ПСИХІЧНОГО РОЗВИТКУ

Грищенко А. В. – магістрант факультету дошкільної та спеціальної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

ВИКОРИСТАННЯ СИСТЕМНОГО ПІДХОДУ У ЗАСВОЄННІ ЛЕКСИЧНИХ ПОНЯТЬ МОЛОДШИМИ ШКОЛЯРАМИ ІЗ ТЯЖКИМИ ПОРУШЕННЯМИ МОВЛЕННЯ

Чернишова А. А. – магістрант факультету дошкільної та спеціальної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

ВИКОРИСТАННЯ ЕЛЕМЕНТАМИ ТЕАТРАЛІЗОВАНИХ ІГОР У ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ ЗВ'ЯЗНОГО МОВЛЕННЄВОГО ВИСЛОВЛЮВАННЯ У ДОШКІЛЬНИКІВ ІЗ ПОРУШЕННЯМ МОВЛЕННЯ

Халаїм О. Я. – магістрант факультету дошкільної та спеціальної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Міністерство освіти і науки України
Національна академія педагогічних наук України
Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка
Відділ інклюзивного навчання
Відділ освіти дітей з порушеннями слуху
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини
Факультет дошкільної та спеціальної освіти
Науково-дослідна лабораторія інклюзивної педагогіки
Кафедра спеціальної та інклюзивної освіти
Польсько- українська науково-дослідницька лабораторія
психодидактики імені Я. А. Коменського
Кафедра педагогіки та освітнього менеджменту
Факультет соціальної та психологічної освіти
Факультет фізики, математики та інформатики
Центр соціально-освітньої інтеграції та інклюзивного
реабілітаційно-соціального туризму «Без бар'єрів»
Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка
Кафедра спеціальної та інклюзивної освіти
Науково-дослідна лабораторія проблем інклюзивної освіти
Національний університет фізичного виховання і спорту України
Житомирський інституту післядипломної педагогічної освіти
Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова
КВНЗ «Уманський гуманітарно-педагогічний коледж ім. Т.Г. Шевченка»
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Інклюзивно-ресурсний центр Гайсинської міської ради
Жашківська спеціалізована школа № 1 Черкаської області
Новомиргородська спеціальна школа Кіровоградської обласної ради

Адреса: вул. Садова 28, ауд. 204, м. Умань, Черкаська обл.