

II. Зведені дані про бюджет часу, тижні

Курс	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практика	Науково-дослідна робота	Звіти аспірантів	Канікули	Фаховий семінар	Усього
I	12	1		27	2	10		52
II	24	2	2	12	2	10		52
III			3	37	2	10		52
IV				32	2	1	8	43
Разом	36	3	5	108	8	31	8	199

III. Практика

Назва практики	Семестр	Тижні
Асистенська практика	3	2
Асистенська практика	5	3

IV. Державна атестація

Назва спеціальності, за якою виконувалася дисертація	Форма державної атестації	Семестр
Спеціальна освіта	Фаховий семінар	8

V. ПЛАН НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

№ з/п	Шифр за ОПП	Назви навч. дисциплін	Розподіл за семестрами			Кількість кредитів ECTS	Кількість годин							Розподіл кредитів ECTS на тиждень за курсами і семестрами							
			Екзамени	Заліки			Загальний обсяг	Всього	Аудиторних				Самостійна робота	I курс				II курс			
									у тому числі					I курс		II курс		III курс		IV курс	
			Лекції	Лабораторні	Практичні				Консультації	I	II	III		IV	V	VI	VII	VIII			
																	Семестри				
														Кількість тижнів у семестрі (теорет.навч.)							
														0	12	12	12	0	0	0	0
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
ОСВІТНЯ СКЛАДОВА																					
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ																					
1.1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																					
1	1.01	Філософсько-методологічні основи наукових досліджень		2		4	120	40	10		30		80		3						
2	1.02	Академічна іноземна мова	2			6	180	50	0		50		130		4						
3	1.03	Управління науковими проектами		2		3	90	30	10		20		60		3						
4	1.04	Сучасні інформаційні технології в наукових дослідженнях		2		3	90	30	10		20		60		3						
5	1.05	Теорія та методика викладання у вищій школі		3		3	90	30	10		20		60			3					
		Усього				19,0	570,0	180,0	40,0	0,0	140,0	0,0	390,0	0,0	13,0	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ																					
1	2.01	Історія та тенденції розвитку педагогічних досліджень у спеціальній освіті	3			4	120	30	16		14		90			3					
2	2.02	Технології створення освітніх моделей та корекційних програм/авторських методик у дисертаційному дослідженні	3			4	120	30	20		10		90			3					
3	2.03	Теоретичні та прикладні проблеми спеціальної освіти		4		3	90	30	20		10		60				3				
4	2.04	Технології апробації результатів дисертаційного дослідження у галузі Спеціальна освіта	4			4	120	30	20		10		90				3				
5	2.05	Моніторинг якості педагогічного дослідження у галузі Спеціальна освіта	4			4	120	30	16		14		90				3				
		Усього				19,0	570,0	150,0	92,0	0,0	58,0	0,0	420,0	0,0	0,0	6,0	9,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		Усього				38,0	1140,0	330,0	132,0	0,0	198,0	0,0	810,0	0,0	13,0	9,0	9,0	0,0	0,0	0,0	0,0

49	4 семестр	Англійська мова для наукового спілкування	4*		3	90	30	2		28		60				3			
50		Європейські та національні виміри забезпечення якості вищої освіти			3	90	30	16		14		60				3			
51		Теорія та методика змішаної освіти			3	90	30	16		14		60							
52		Докторський семінар з теоретичних та методичних засад порівняльно-педагогічного дослідження			3	90	30	6		24		60							
53		Докторський семінар з теоретичних та методичних засад історико-педагогічного дослідження			3	90	30	6		24		60							
54		Основи виконавської майстерності викладача музичних дисциплін			3	90	30	8		22		60							
55		Методика роботи над художнім твором (за спеціалізаціями)			3	90	30	8		22		60							
56		Докторський семінар з питань сучасної музичної освіти			3	90	30	14		16		60							
57		Докторський семінар з теоретичних та методичних засад педагогічного дослідження			3	90	30	14		16		60							
58		Комп'ютерна статистика в MS Excel			3	90	30	14		16		60							
59	4 семестр	Сучасні інформаційні системи		3	90	30	14		16		60								
60		Цифрове освітнє середовище ЗВО		3	90	30	14		16		60								
61		Наукометричні бази і показники		3	90	30	14		16		60								
62		Інформаційні та електронні ресурси спеціальної освіти		3	90	30	8		22		60								
63		Формування здорв'язберезувальної компетентності в спеціальній освіті		3	90	30	8		22		60								
64		Докторський семінар з теоретичних та методичних засад історико-педагогічного дослідження у галузі спеціальної освіти		3	90	30	6		24		60								
65		Докторський семінар з теоретичних та методичних засад педагогічного дослідження у галузі спеціальної освіти		3	90	30	6		24		60								

82	Вікова психофізіологія			3	90	30	10		20		60									
83	Сучасні методи викладання біології			3	90	30	10		20		60									
84	Оцінка сталості публічного управління			3	90	30	14		16		60									
85	Антикризове управління в публічному управлінні			3	90	30	14		16		60									
86	Європейська інтеграція в умовах глобального врядування			3	90	30	6		24		60									
87	Міжнародні аспекти публічного управління			3	90	30	6		24		60									
88	Фізичне виховання (професійно-прикладна підготовка)		4*	3	90	30	0		30		60									
Усього					15	450,0	150,0	0,0	0,0	0,0	0,0	300,0	0,0	0,0	7,0	6,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА																				
1	Асистентська практика		3	3	90						90									
2	Асистентська практика		5	4	120						120									
Усього					7,0	210,0					210,0									
Загальна кількість					60,0	1800,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	13,0	16,0	15,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Кількість екзаменів														1	2	2				
Кількість заліків														3	5	3	1			

3* - аспіранти обирають 3 дисципліни, що запропоновані у 3 семестрі

4* - аспіранти обирають 2 дисципліни, що запропоновані у 4 семестрі

Затверджено Вченою радою університету

Ректор

Перший проректор

Директор НН інституту педагогіки і психології

Завідувач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти

Протокол № 12

від 18 червня 2020 р.

Ю. О. Лянной

Л. В. Пшенична

С.М. Кондратюк

Т.М. Дегтяренко