**Відповідність наукової діяльності аспір. напряму дослідження наук.керівн.**

**2021-2022 н.р.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ПІП аспіранта | Назва теми наукового дослідження аспірантів | Останні публікації наукового керівника за тематикою дослідження аспіранта (оцінюється дотичність перших і других | ПІП наукового керівника |
| 1. | Боряк Олександр Валерійович | Організаційно-педагогічні умови використання STEM-технології на уроках математики зі старшокласниками зі зниженим зором | 1. E. Semenikhina, M. Drushlyak, **Y. Bondarenko**, S. Kondratiuk, N. Dehtiarova.  Cloud-based Service GeoGebra and Its Use in the Educational Process: the BYOD-approach. *TEM Journal*, 2019. 8 (1), 65–72. DOI: [10.18421 / TEM81-08](https://doi.org/10.18421/tem81-08) **(Scopus)**. 2. [O. V. Semenikhina](https://ieeexplore.ieee.org/author/37086887094), [M. G.Drushlyak](https://ieeexplore.ieee.org/author/37086884784), [**Yu. A. Bondarenko,**](https://ieeexplore.ieee.org/author/37086882449)[S. M. Kondratiuk](https://ieeexplore.ieee.org/author/37086882595), [I. M. Ionova](https://ieeexplore.ieee.org/author/37086883920). Open Educational Resources as a Trend of Modern Education. *2019 42nd International Convention on Information and Communication Technology, Electronics and Microelectronics (MIPRO)*, Opatija, Croatia, 2019. 779-782. DOI: [10.23919 / MIPRO.2019.8756837](https://doi.org/10.23919/mipro.2019.8756837) **(Scopus)** 3. O.M. Udovychenko, M.M. Ostroha, A.Е. Chernysh, O. Kudrina, **Yu.А. Bondarenko**, A.V. Kurienkova.The Use of Electronic Textbooks in the Learning Process: a Statistical Analysis. *MIPRO-2020, 43nd International Convention on Information and Communication Technology, Electronics and Microelectronics (MIPRO),* Opatija, Croatia, 2020. 693-696 **(Scopus)** 4. **Бондаренко Ю.А.,** Куценко Є.С.. Розвиток пізнавальної діяльності дітей із затримкою психічного розвитку на уроках математики. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології*, 2018. 3 (77), 255–263. 5. **Бондаренко Ю. А.** Корекційна спрямованість музичної діяльності дітей дошкільного віку зі зниженим зором: теорія та методика: монографія. Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2017. 581 с. 6. **Бондаренко Ю. А.** Супровід студентів із порушеннями зору у закладах вищої освіти. *Освіта для ХХІ століття: виклики, проблеми, перспективи: матеріали ІІ Міжнародної науково-практичної конференції* (12–13 листопада 2020 року, м. Суми). Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2020.С.170-173 | Бондаренко Юлія Анатоліївна,  д-р пед. наук, професор |
| 2. | Войтенко Альона Андріївна | Педагогічний супровід асистента вчителя дітей з інтелектуальними порушеннями молодшого шкільного віку в умовах інклюзивного навчання | 1. **Косенко Ю. М.**, Боряк О. В., Король О. М. Застосування комп’ютерних дидактичних ігор у навчанні історії школярів з порушеннями інтелектуального розвитку в умовах інклюзивного класу. *Інформаційні технології і засоби навчання*, 2020. Т. 77. № 3. С. 76–89 (**Web of Science**). 2. **Косенко Ю. М.** Суспільствознавча освіта учнів з інтелектуальними порушеннями : сутність поняття, зміст, структура. *Humanitarium*. Педагогіка. Переяслав-Хмельницький; Ніжин, 2018. Том 42. Вип. 2. С. 74–83. 3. Ionova Iryna, Kyryliuk Anna, **KosenkoYurii**. Social integration of young people with disabilities to educational space and public life of ukraine: state, problems and prospects. *Педагогічні науки : теорія, історія, інноваційні технології,* 2019. 7. С. 3-14. 4. **Косенко Ю. М.** Розвиток правової освіти дітей з порушеннями інтелектуального розвитку в Україні з початку ХХ століття до 1991 року. *Збірник наукових праць Кам’янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*. Серія : соціально-педагогічна. Кам’янець-Подільський, 2020. Вип. ХХХІV. С.102-112. 5. **Косенко Ю.** **М.**, Боряк О. В. Ретроспектива шляхів підвищення ефективності навчання історії дітей із порушеннями інтелекту: 70-ті роки ХХ століття. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах*: збірник наукових праць. Запоріжжя: КПУ, 2020. Вип. 73. Т. 1. С.28-33. 6. **Косенко Ю. М.**, Дегтяренко Т. М. Організація самостійної діяльності школярів із порушеннями інтелекту на уроках суспільствознавчого змісту. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології* : науковий журнал СумДПУ ім. А. С. Макаренка. 2021. № 3. | Косенко Юрій Миколайович,  канд. пед. наук, доцент |
| 3. | Воротинцева Олена Олександрівна | Розвиток проєктувальної компетентності фахівців інклюзивно-ресурсних центрів у реалізації освітньої траєкторії дитини з інтелектуальними порушеннями | 1. Iryna, S., Oleksandr, K. V., Tetiana, H., Olena, P., & **Yuliia, B**. Сurrent trends in inclusive primary school. *Revista Tempos E Espaços Em Educação*, 2020. *13*(32), 1-20. **(WOS)** 2. [O. V. Semenikhina](https://ieeexplore.ieee.org/author/37086887094), [M. G.Drushlyak](https://ieeexplore.ieee.org/author/37086884784), [**Yu. A. Bondarenko,**](https://ieeexplore.ieee.org/author/37086882449)[S. M. Kondratiuk](https://ieeexplore.ieee.org/author/37086882595), [I. M. Ionova](https://ieeexplore.ieee.org/author/37086883920). Open Educational Resources as a Trend of Modern Education. *2019 42nd International Convention on Information and Communication Technology, Electronics and Microelectronics (MIPRO)*, Opatija, Croatia, 2019. 779-782. **(Scopus)** 3. **Бондаренко Ю.А.** Формування компетентностей фахівця інклюзивної освіти у магістрів спеціальності 016 «Спеціальна освіта». *Корекційно-реабілітаційна діяльність: стратегії розвитку у національному та світовому вимірі* : матеріали VІ Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції (25 листопада 2020 року, м. Суми). Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2020. С.305-308. 4. **Бондаренко Ю.**, Воротинцева О. (2020). Мережева форма здобуття освіти як модель реалізації індивідуальної освітньої траєкторії для дитини з порушеннями інтелектуального розвитку. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології*, 7 (101), С. 286-297**.** 5. Kurienkova, A., & **Bondarenko, Y.**. Efektivita využívání modelu formování sociální kompetence u předškolních dětí s mentálním postižením. *e-Pedagogium*, 2020. 20(2), 25-36. 6. Курєнкова А.В., **Бондаренко Ю.** Аналіз проблеми соціальної компетентності в теорії освіти *Педагогічні науки:* збірн. наук. праць Херсонського державного університету. Херсон: Херсонський державний університет, 2016. № 73. Т.2. С. 26-31. 7. **Бондаренко Ю.,** Коваленко О. Досвід інклюзивного процесу освіти у Німеччині. *Корекційна та інклюзивна освіта очима молодих науковців :* зб. тез доповіді мат-лів VІ Міжн. заочної наук.-практ. конф. студентів та молодих учених (20 березня 2019 р., м. Суми). Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2019. С. 20–23. | Бондаренко Юлія Анатоліївна,  д-р пед. наук, професор |
| 4. | Гузь Інна Борисівна | Розвиток художньо-продуктивної компетентності старших дошкільників зі зниженим зором засобами художньої діяльності | 1. [O. V. Semenikhina](https://ieeexplore.ieee.org/author/37086887094), [M. G.Drushlyak](https://ieeexplore.ieee.org/author/37086884784), [**Yu. A. Bondarenko,**](https://ieeexplore.ieee.org/author/37086882449)[S. M. Kondratiuk](https://ieeexplore.ieee.org/author/37086882595), [I. M. Ionova](https://ieeexplore.ieee.org/author/37086883920). Open Educational Resources as a Trend of Modern Education. *2019 42nd International Convention on Information and Communication Technology, Electronics and Microelectronics (MIPRO)*, Opatija, Croatia, 2019. 779-782. **(Scopus)** 2. **Бондаренко Ю. А.** (2018). Корекційний вплив музичної діяльності на розвиток особистості дошкільника зі зниженим зором. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології*, 10 (84), 334-343.) 3. Корекційна спрямованість музичної діяльності дітей дошкільного віку зі зниженим зором: теорія та методика: монографія. Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2017. 581 с. 4. **Бондаренко Ю. А.** Особенности применения методов и приемов музыкально-личностного развития дошкольников со сниженным зрением. Problems of modern didactics in higher and secondary schools: monograph Saarbrücken, Deutschland. Germany : LAP LAMBERT Academic Publishing, 2017. 204–218. 5. **Бондаренко Ю. А.** Вивчення особливостей мотиваційно-емоційної сфери у дошкільників зі зниженим зором у процесі музичної діяльності. *Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського.* Педагогічні науки : зб. наук. праць. Миколаїв: НПУ імені В. О. Сухомлинського, 2017. № 1 (56). С. 203–210. 6. Курєнкова А.В., **Бондаренко Ю.** Аналіз проблеми соціальної компетентності в теорії освіти *Педагогічні науки:* збірн. наук. праць Херсонського державного університету. Херсон: Херсонський державний університет, 2016. № 73. Т.2. С. 26-31. 7. **Бондаренко Ю.А.** Кардаш Л.Я. Програмно-методичний комплекс корекційного блоку занять з музичного виховання для дошкільних навчальних закладів (груп) компенсуючого типу для дітей з порушеннями зору. Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 200 с. | Бондаренко Юлія Анатоліївна,  д-р пед. наук, професор |
| 5. | Гусєва Тетяна Олексіївна | Розвиток трудових навичок у молоді з інтелектуальними порушеннями в реабілітаційних установах | 1. **Бондаренко Ю.**, Воротинцева О. (2020). Мережева форма здобуття освіти як модель реалізації індивідуальної освітньої траєкторії для дитини з порушеннями інтелектуального розвитку. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології*, 7 (101), С. 286-297**.** 2. Kurienkova, A., & Bondarenko, Y.. Efektivita využívání modelu formování sociální kompetence u předškolních dětí s mentálním postižením. e-Pedagogium, 2020. 20(2), 25-36. 3. Курєнкова А. В., **Бондаренко Ю. А.** Формування соціальної компетентності в дітей старшого дошкільного віку з порушеннями інтелектуального розвитку засобами сюжетно-рольової гри. Корекційно-реабілітаційна діяльність в сучасному освітньому просторі: монографія, 2019. 257 с. 4. Kurienkova, A., **Bondarenko, Y.** Theoretical and practical aspects of the formation of social competence in senior preschool children with intellectual disabilities. Development of modern science: the experience of European countries and prospects for Ukraine: monograph / edited by authors. 2st ed. Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2019. 344 p. Р. 95-110. 5. Курєнкова А.В., **Бондаренко Ю.А.** (2019). Аналіз практики формування соціальної компетентності у дітей з інтелектуальними порушеннями у закладі дошкільної освіти. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені**М. П. Драгоманова*. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи, 66, 121-124. | Бондаренко Юлія Анатоліївна,  д-р пед. наук, професор |
| 6. | Крикуненко Юлія Олександрівна | Корекція номінативних процесів у дітей середнього дошкільного віку з розладами аутистичного спектру | 1. Pakhomova N.G., Baranets I.V., Pakhomova V.A., Scherban1 O.A., Boryak O.V. COMPREHENSIVE APPROACH TO THE TREATMENT OF MOTOR ALALIA IN PRESCHOOL CHILDREN. *Світ медицини та біології.* 2021. № 1 (75). С. 125–129. (**Web of Science**). 2. Boriak, O.,Pakhomova, N., Okhrimenko, I., Odynchenko, L., Usyk, D.(2021). Psycholinguistic Research of Speech Activity of Junior Students with Intellectual Disorders. *Applied Linguistics Research Journal*, 5(6), 104-112. (**Web of Science**). 3. Боряк О.В. Косенко Ю.М. Альтернативна комунікація як засіб розвитку мовленнєвої діяльності дітей із комплексними порушеннями // Актуальні питання гуманітарних наук. – 2021. – Вип. 35, том 1. – С. 264–270. 4. Боряк О. В., Дегтяренко Т. М. До питання інтеграції школярів з розладами аутистичного спектру в загальноосвітній навчальний простір // *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології*. 2021. № 2. С. 56-66. 5. Боряк О. В., Чобанян А. В. Робота з батьками немовленнєвих дітей // *Педагогічні науки: теорія та практика*. 2021. № 2. С. 84-96. | Боряк Оксана Володимирівна, д-р пед. наук, доц., професор |
| 7. | Паладич Олександр Вікторович | Розвиток волонтерського руху для осіб з особливими освітніми потребами в Україні (середина ХХ – початок ХХІ століття | 1. Колишкін О. В. Соціальна реабілітація як важлива галузь соціалізації осіб з обмеженими можливостями. *Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки)* / зб. наук. праць; вип. 6, у 2-т. / за ред. В. М. Синьова, О. В. Гаврилова. Кам’янець-Подільський :ПП Медобори–2006, 2015. Т. 2. С. 116–127.  2. Колишкін О. В., Чобанян А. В., Паладич О. В.Волонтерські й профорієнтаційні заходи в аспекті професійної підготовки здобувачів вищої освіти. *Інноваційна педагогіка*. Одеса: **Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій,** 2021. № 39. С.  3. Паладич О. В., Колишкін О. В. Розвиток волонтерського руху для осіб з особливими освітніми потребами в Україні у ХХІ столітті. *Педагогічні науки : теорія, історія, інноваційні технології* : наук. журнал / [голов. ред. А. А. Сбруєва]. Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2021. № . С. | Колишкін Олександр Володимирович, канд. пед. наук, доцент |
| 8. | Бодарєва Марія Ігорівна | Розвиток мовленнєвої діяльності молодших школярів із комплексними порушеннями | 1. Косенко Ю.М., Боряк О.В., Король О.М. Застосування комп’ютерних дидактичних ігор у навчанні історії школярів з порушеннями інтелектуального розвитку в умовах інклюзивного класу / Ю. М. Косенко, О. В. Боряк, О. М. Король // Інформаційні технології і засоби навчання. – Вип. 77. – № 3 (2020). (**Web of Science**). 2. Pakhomova N.G., Baranets I.V., Pakhomova V.A., Scherban1 O.A., Boryak O.V. COMPREHENSIVE APPROACH TO THE TREATMENT OF MOTOR ALALIA IN PRESCHOOL CHILDREN. *Світ медицини та біології.* 2021. № 1 (75). С. 125–129. (**Web of Science**). 3. Boriak, O., Pakhomova, N., Okhrimenko, I., Odynchenko, L., Usyk, D. (2021). Psycholinguistic Research of Speech Activity of Junior Students with Intellectual Disorders. *Applied Linguistics Research Journal*, 5(6), 104-112. (**Web of Science**). 4. Боряк О. В. Теорія і практика формування мовленнєвої діяльності розумової відсталих дітей молодшого шкільного віку / О. В. Боряк // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології : наук. журнал / голов. ред. А. А. Сбруєва. – Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2019. − №8 (92). – С. 378-390. 5. Боряк О. В. Ключові аспекти діагностики, формування та корекції мовленнєвої діяльності молодших школярів з інтелектуальними порушеннями / О. В. Боряк // Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки). Збірник наукових праць : вип. 7, у 2 т. / за ред. В. М. Синьова, О. В. Гаврилова. – Кам'янець-Подільський: ПП Медобори-2006, 2020. – № 15. – С. 14-25. 6. Бодарєва М. І., Боряк О. В. Логотерапевтичний дефіцит як проблема інклюзії // *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи.* 2021. Випуск 79. Том 1. Київ: «Видавничий дім «гельветика», С. 47-52. | Боряк Оксана Володимирівна, д-р пед. наук, доц., професор |
| 9. | Позняк Олена Сергіївна | Організаційно-методичні засади створення інклюзивного освітнього середовища в умовах навчально-виховного комплексу | 1. Bazyma, N., Koropatova, O., **Bondarenko, Y.**, Forostian, O., Sokolova, H., & Kovylina, V. Characteristics of Language Behavior and Speech Activity in Children with Autistic Disorders: Theoretical Aspect. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 2021. 12(1), 01-18. (**Web of Science)** 2. Iryna, S., Oleksandr, K. V., Tetiana, H., Olena, P., & **Yuliia, B**. Сurrent trends in inclusive primary school. *Revista Tempos E Espaços Em Educação*, 2020. *13*(32), 1-20. (**Web of Science).** 3. , [M. G. Drushlyak](https://ieeexplore.ieee.org/author/37086884784), [**Yu. A. Bondarenko,**](https://ieeexplore.ieee.org/author/37086882449)[S. M. Kondratiuk](https://ieeexplore.ieee.org/author/37086882595), [I. M. Ionova](https://ieeexplore.ieee.org/author/37086883920). Open Educational Resources as a Trend of Modern Education. *2019 42nd International Convention on Information and Communication Technology, Electronics and Microelectronics (MIPRO)*, Opatija, Croatia, 2019. 779-782. **(Scopus)** 4. **Бондаренко Ю.А.,** Куценко Є.С.. Розвиток пізнавальної діяльності дітей із затримкою психічного розвитку на уроках математики. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології*, 2018. 3 (77), 255–263. 5. **Бондаренко Ю.А.** Формування компетентностей фахівця інклюзивної освіти у магістрів спеціальності 016 «Спеціальна освіта». *Корекційно-реабілітаційна діяльність: стратегії розвитку у національному та світовому вимірі* : матеріали VІ Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції (25 листопада 2020 року, м. Суми). Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2020. С.305-308. 6. **Бондаренко Ю.**, Воротинцева О. Мережева форма здобуття освіти як модель реалізації індивідуальної освітньої траєкторії для дитини з порушеннями інтелектуального розвитку. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології*, 2020. 7 (101). С. 286-297**.** 7. **Бондаренко Ю.,** Коваленко О. Досвід інклюзивного процесу освіти у Німеччині. *Корекційна та інклюзивна освіта очима молодих науковців :* зб. тез доповіді мат-лів VІ Міжн. заочної наук.-практ. конф. студентів та молодих учених (20 березня 2019 р., м. Суми). Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2019. С. 20–23. | Бондаренко Юлія Анатоліївна,  д-р пед. наук, професор |