**Відповідність наукової діяльності аспіранта напряму дослідження наукового керівника**

**(2019-2020)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ПІП аспіранта | Назва теми наукового дослідження аспірантів | Останні публікації наукового керівника за тематикою дослідження аспіранта (оцінюється дотичність перших і других) | ПІП наукового керівника |
| 1. | Гусєва Тетяна Олексіївна | Розвиток трудових навичок у молоді з інтелектуальними порушеннями в реабілітаційних установах | 1. Kurienkova, A., Bondarenko, Y. Theoretical and practical aspects of the formation of social competence in senior preschool children with intellectual disabilities / Development of modern science: the experience of European countries and prospects for Ukraine: monograph / edited by authors. – 2st ed. – Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2019. – 344 p. – Р. 95-110.
2. Курєнкова А.В. Аналіз практики формування соціальної компетентності у дітей з інтелектуальними порушеннями у закладі дошкільної освіти /А.В. Курєнкова, Ю.А. Бондаренко // Науковий часопис Національного педагогічного університету іменіМ. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи.– Випуск 66 : збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. Ун-т імені М. П. Драгоманова. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2019. – С. 121-124.
 | Бондаренко Юлія Анатоліївна, д-р пед. наук, професор |
| 2. | Крикуненко Юлії Олександрівни | Корекція номінативних процесів у дітей середнього дошкільного віку з розладами аутистичного спектру | 1. Бондаренко Ю.А. Комунікативно-прагматичний аспект вивчення гумористичної політичної маніпуляції /Ю.А. Бондаренко, В.І. Школяренко // Педагогічні науки : зб. наук. праць Херсонського державного університету. – Херсон : Херсонський державний університет, 2018. – № 84. – С. 125-132.
2. Бондаренко Ю.А. Якісна характеристика розвиткуінтонаційноївиразностімовлення у дошкільниківзізниженимзором /за результатами експериментальноїдіагностики / Ю.А. Бондаренко// Спеціальна освіта: стан та перспективи : мат-ли Всеукр. (заочної)наук.-практ. конф. присвяч. 5-річчю кафедрикорект. освіти та спец. психол. (Харків, 17–18 травня2017 року) / ред. кол. О. І. Проскурняк, В. Є. Коваленко, А. В. Явтушенко ; Департамент науки і освіти, Харків. обл. держ. адмін., Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічнаакадемія» Харківськоїобласної ради. – Харків, 2017. – С. 214–218.
 | Бондаренко Юлія Анатоліївна, д-р пед. наук, професор |
| 3. | Паладич Олександр Вікторович | Розвиток волонтерського руху для осіб з особливими освітніми потребами в Україні (середина ХХ – початок ХХІ століття | 1. Колишкін О. В. Розвиток рухової сфери осіб з особливостями інтелектуального розвитку засобами адаптивної фізичної культури/ О. В. Колишкін// Теоретичні та методичні аспекти корекційно-реабілітаційної діяльності : монографія / за ред. : Т. М. Дегтяренко, Ю. М. Картавої. – Суми : ВВП «Мрія»”, 2015. – С. 158–187.
2. Колишкін О. В. Ретроспективний підхід до розвитку рухової сфери осіб із інтелектуальними порушеннями/ О. В. Колишкін, А. П. Колишкіна // Матеріали ХІХ Міжнародної науково-практичної конференції «Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики**»: зб. наук. пр. ХІСТун-ту «Україна». – № 18. –** К: Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна», 2019. – С. 46–49.
3. KolyshkinO.Directions of cooperation of the special needs teacherwith families that raise children with disabilities/ OleksandrKolyshkin,OlhaVasko,AllaKolyshkina, Vita Butenko// Education for achieving sustainable development : мonografiazbiorowa // Series of monographs Facultyof Architecture, Civil Engineeringand Applied ArtsKatowice School of Technology.– Monograph 35. – Katowice, Poland : Publishing House of Katowice School of Technology, 2020. – С. 49–56.
 | Колишкін Олександр Володимирович, канд. пед. наук, доцент |
| 4. | Бодарєва Марія Ігорівна | Розвиток мовленнєвої діяльності молодших школярів із комплексними порушеннями | 1. Боряк О.В. Особливості мовленнєвої діяльності молодших школярів з інтелектуальними порушеннями / О. В. Боряк / Корекційно-реабілітаційна діяльність у сучасному освітньому просторі : монографія / Під заг. ред. Боряк О. В., Дегтяренко Т. М. – Суми :Вид-во СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2019. – С. 6–25.
2. Боряк О.В. Теоретико-методологічні засади функціональної системи формування та корекції мовленнєвої діяльності молодших школярів із інтелектуальними порушеннями / О. В. Боряк // Особлива дитина навчання і виховання: науковий, навчальний, інформаційний журнал – № 1 (90). – січень – лютий – березень 2019. – С. 52-61.
3. Боряк О.В. Підготовка та підвищення кваліфікації фахівців до роботи з розвитку мовлення дітей із інтелектуальними порушеннями молодшого шкільного віку / О. В. Боряк // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. № 60/2018. Запоріжжя. С. 17–23.
4. Боряк О. В. Теорія і практика формування мовленнєвої діяльності розумової відсталих дітей молодшого шкільного віку / О. В. Боряк // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології : наук. журнал / голов. ред. А. А. Сбруєва. – Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2019. − №8 (92). – С. 378-390.
 | Боряк Оксана Володимирівна, д-р пед. наук, доц., професор |
| 5. | Стайко Олена Сергіївна | Організаційно-методичні засади створення інклюзивного освітнього середовища в умовах навчально-виховного комплексу | 1. Стайко О.С. Ретроспектива становлення інклюзивної освіти в Україні/ О. Стайко, Т. Дегтяренко // Корекційно-реабілітаційна діяльність у сучасному освітньому просторі : монографія / Під заг. ред. Боряк О. В., Дегтяренко Т. М. – Суми : Вид-во СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2019. –С. 87–105.
2. Корекційно-реабілітаційна діяльність: стратегія управління : монографія / Т.М. Дегтяренко. – Суми : Університетська книга, 2011. – 403 с.
3. Дегтяренко Т. М. Науково-методичні основи управління системою корекційно-реабілітаційної допомоги : монографія / Т. М. Дегтяренко. − Суми : Вид-во СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2010. – 260 с.
4. Дегтяренко Т. М. Стратегія удосконалення підготовки фахівців до управління процесом корекційно-реабілітаційної допомоги : монографія / Т. М. Дегтяренко. − Суми : Вид-во СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2010. − 150 с.
5. Дегтяренко  Т. М. Корекційно-реабілітаційна робота в спеціальних дошкільних закладах для дітей з особливими потребами : навч. посібник / Т. М. Дегтяренко, Л. С. Вавіна. – Суми : ВТД «Університетська книга», 2008. – 302 с.
6. Дегтяренко Т. М. До організації навчально-виховної роботи та корекційно-реабілітаційної допомоги дітям з особливостями психофізичного розвитку / Т. М. Дегтяренко // Зб. наук. праць Кам’янець-Подільського державного університету. Серія соціально-педагогічна / від. ред. В. І. Співак; упорядник О. В. Гаврилов. – Кам’янець-Подільський : ПП Мошинський В. С., 2006. – Вип. 6. – С. 302–304.
7. Дегтяренко Т. М. Підготовка фахівців до управління процесом корекційно-реабілітаційної допомоги дітям з психофізичними порушеннями: постановка проблеми / Т. М. Дегтяренко // Дидактичні та соціально-психологічні аспекти корекційної роботи у спеціальній школі : наук.-метод. зб. / за ред. В. В. Засенка. – К. : Наук. Світ, 2009. – Вип. 11. – С. 82–88.
8. Дегтяренко Т.М. Інформаційні технології в системі корекційно-реабілітаційної допомоги [Електронний ресурс] / Т. М. Дегтяренко // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2010. – № 6 (20). – Режим доступу до журналу : <http://www.ime.edu-ua.net/em20/emg.html> (Web of Science).DOI: <https://doi.org/10.33407/itlt.v20i6.375>.
9. Дегтяренко Т.М. Поширення ідей впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у систему спеціальної освіти [Електронний ресурс] / Т.М. Дегтяренко // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2015. – Т. 46, № 2. – С. 11–21. – Режим доступу до журналу : <https://journal.iitta.gov.ua/index>.php/itlt/article/view/1207 (Web of Science) DOI: https://doi.org/10.33407/itlt.v46i2.1207/
10. Дегтяренко Т. М. Нова парадигма системи корекційно-реабілітаційної допомоги як імператив зміни кваліфікаційних характеристик професій / Т. М. Дегтяренко // Зб. наук. праць Кам’янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка / за  ред. О. В. Гаврилова, В. І. Співака. – Вип. ХV. Серія соціально-педагогічна. – Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2010. – С. 36–46.
11. Дегтяренко Т. М. Система корекційно-реабілітаційної допомоги: організаційна структура та структура управління / Т. М. Дегтяренко // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології : наук. журнал / ред. кол.: А. А. Сбруєва, М. О. Лазарев, О. І. Огієнко та ін. – Суми : Вид-во СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2010. – № 6 (8) . – С. 12–23.
12. Дегтяренко Т. М. Стратегія розвитку спеціальної освіти: полемічні міркування / Т. М. Дегтяренко // Дефектологія. – 2010. – № 3. – С. 40–45.
13. Дегтяренко Т. М. Стратегія розвитку системи корекційно-реабілітаційної допомоги як складова стратегії соціально-економічного розвитку регіону / Т. М. Дегтяренко // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 19 : Корекційна педагогіка та психологія : зб. наук. праць. – К. : НПУ імені М. П. Драгоманова, 2010. – Вип. 16. – С. 37–43.
14. Дегтяренко Т. М. Управління системою корекційно-реабілітаційної допомоги: теоретичні та науково-методичні аспекти / Т. М. Дегтяренко // Соціально-психологічні проблеми тифлопедагогіки : зб. наук. праць. – К., 2010. – Вип. 11, ч. 3. – С. 51–67.
15. Дегтяренко Т. М. Державна підтримка осіб з психофізичними порушеннями та/або з інвалідністю: технології сучасної стратегії / Т. М. Дегтяренко // Жестова мова й сучасність : зб. наук. праць / гол. ред. В. В. Засенко. – К. : О.Т. Растунов, 2012. – Вип. 7. – С. 157-168.
16. Дегтяренко Т. М. До проблеми побудови методології корекційно-реабілітаційної діяльності / Т. М. Дегтяренко // Дефектологія. – 2011. – № 2. –С. 2– 7.
17. Дегтяренко Т.М. Карта корекційно-реабілітаційного супроводу осіб з особливими потребами / Т. М. Дегтяренко // Логопедія. – 2012. – № 2. – С. 23-29.
18. Дегтяренко Т. М. Модельна парадигма регіональної системи корекційно-реабілітаційної допомоги / Т. М. Дегтяренко // Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови : зб. стат. молод. вчених / за ред.: В. В. Засенко, А. А. Колупаєвої. – К., 2011. – С. 22–35.
19. Дегтяренко Т. М. Комплексний підхід до управління корекційно-реабілітаційним процесом у роботі з дітьми зі зниженим зором / Т. М.  Дегтяренко  // Педагогічні науки : зб. наук. праць СумДПУ ім. А. С. Макаренка. – Суми, 2004. – Ч. 1. – С. 201–207.
20. Дегтяренко Т. М. Інноваційні технології, методи реабілітації і навчання дітей зі слухомовленнєвими порушеннями: за матеріалами міжнародної науково-практичної конференції / Т. М. Дегтяренко // Дитина з сенсорними порушеннями: розвиток, навчання, виховання : зб. наук. праць / за ред.: С. В. Литовченко, І. М. Гудим. – К. : О. Т.  Растунов, 2011. – Вип. 2. – С. 37–43.
 | Дегтяренко Тетяна Миколаївна, д-р пед. наук, професор |
| 6. | Махоня Вадим Ігорович | Логопедичний супровід дітей молодшого шкільного віку з порушенням писемного мовлення | 1. Боряк О. В. Особливості мовленнєвої діяльності молодших школярів з інтелектуальними порушеннями / О. В. Боряк / Корекційно-реабілітаційна діяльність у сучасному освітньому просторі : монографія / Під заг. ред. Боряк О. В., Дегтяренко Т. М. – Суми :Вид-во СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2019. – С. 6–25.
2. Боряк О.В., Кондратюк С.Н. Подготовка специалистов для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в учреждениях дошкольного образования / Монография Михайличенко. *Подано до друку*
3. Боряк О. В. Теорія і практика формування мовленнєвої діяльності розумової відсталих дітей молодшого шкільного віку / О. В. Боряк // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології : наук. журнал / голов. ред. А. А. Сбруєва. – Суми :Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2019. − №8 (92). – С. 378-390.
 | Боряк Оксана Володимирівна, д-р пед. наук, доц., професор |
| 7. | Курєнкова Анна Володимирівна | Формування соціально-комунікативної компетентності старших дошкільників із порушеннями інтелектуального розвитку засобами сюжетно-рольової гри | 1. Kurienkova, A., Bondarenko, Y. Theoretical and practical aspects of the formation of social competence in senior preschool children with intellectual disabilities / Development of modern science: the experience of European countries and prospects for Ukraine: monograph / edited by authors. – 2st ed. – Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2019. – 344 p. – Р. 95-110.
2. Курєнкова А.В. Аналіз практики формування соціальної компетентності у дітей з інтелектуальними порушеннями у закладі дошкільної освіти /А.В. Курєнкова, Ю.А. Бондаренко // Науковий часопис Національного педагогічного університету іменіМ. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи.– Випуск 66 : збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. Ун-т імені М. П. Драгоманова. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2019. – С. 121-124.
3. Курєнкова А.В. Аналіз проблеми соціальної компетентності в теорії освіти /А.В. Курєнкова, Ю.А. Бондаренко// Педагогічні науки: збірн. наук. праць Херсонського державного університету. – Херсон: Херсонський державний університет, 2016. – № 73. – Т.2. – С. 26-31.
 | Бондаренко Юлія Анатоліївна, д-р пед. наук, професор |
| 8. | Сіденко Юлія Олександрівна | Педагогічні умови формування пізнавальної готовності старших дошкільників з розладами аутистичного спектру до навчальної діяльності | 1. Колишкін О. В. Прикладний аналіз поведінки як засіб корекції психофізичного розвитку дітей з аутизмом / Ю. О. Почкун, О. В. Колишкін// Педагогічні науки : зб. наук праць. – Херсон : ХДУ, 2017. – № 73.– С. 138–142.
2. Колишкін О.В. Педагогічні аспекти розвитку рухової сфери осіб з сенсорними порушеннями засобами адаптивної фізичної культури / О. В. Колишкін// Корекційно-реабілітаційна діяльність у сучасному освітньому просторі : монографія / під заг. ред. Боряк О. В, Дегтяренко Т. М.– Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2019. – С. 26–54.
 | Колишкін Олександр Володимирович, канд. пед. наук, доцент |