

Рішення

регіонального науково-методичного семінару «Готовність педагогічних працівників загальноосвітнього закладу до роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзії: питання теорії і практики»

31 травня 2018 року в місті Суми відбувся регіональний науково-методичний семінар **«Готовність педагогічних працівників загальноосвітнього закладу до роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзії: питання теорії і практики»**. Семінар організовано лабораторією проблем інклюзивної освіти кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка спільно з Комунальною установою Сумський навчально-виховний комплекс № 16 імені Олексія Братушки «Загальноосвітня школа I–III ступенів – дошкільний навчальний заклад» Сумської міської ради і проведено за підтримки Управління освіти і науки Сумської міської ради.

Метою проведення семінару є формування готовності керівників, педагогів і фахівців загальноосвітнього закладу до роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.

У семінарі взяли участь керівники, заступники керівників загальноосвітніх закладів, учителі, асистенти вчителів, психологи, соціальні педагоги, викладачі ВНЗ, аспіранти, магістранти, студенти м. Суми та Сумської області. Кількість учасників семінару склала 149 осіб.

Під час роботи семінару було заслухано 9 пленарних і 92 усних доповідей за 6 секціями, проведено круглий стіл з обговоренням дискусійних питань у межах тематичного поля, презентовано досвід роботи КУ Сумський НВК № 16 СМР.

На пленарному та секційних засіданнях акцентовано увагу на таких питаннях, як реалії та перспективи впровадження інклюзивного навчання в загальноосвітніх навчальних закладах міста Суми (Корж В. Г.), шляхи підготовки фахівців до роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти (Дегтяренко Т. М), діяльність науково-дослідної лабораторії проблем інклюзивної освіти СумДПУ імені А. С. Макаренка в напрямі підготовки педагогів до роботи з дітьми з особливими освітніми потребами (Бондаренко Ю. А.), організаційні засади створення інклюзивного середовища в загальноосвітньому закладі (Стайко О. С., Бенькалович О. М.), роль учителя, практичного психолога, соціального педагога, асистента-учителя в організації інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами (Кузнецова Г. В., Свириденко М. М., Сидорова Л. Г., Штика Р. О.), приділено увагу проблемі професійного вигорання

педагогічних працівників, які працюють із дітьми з особливими освітніми потребами (Кісліцина М. В.).

За підсумками семінару прийнята така резолюція:

1. Продовжити роботу з формування позитивної громадської думки педагогічної спільноти в галузі інклюзивної / інтегрованої освіти.
2. Сприяти розвиткові взаємодії освітніх організацій у напрямі обміну досвідом, ознайомлення з інноваціями у сфері інклюзивної освіти, пріоритетами у сфері науково-прикладних досліджень.
3. Запровадити регулярне проведення науково-практичних заходів для представників загальноосвітніх закладів, у яких навчаються й виховуються діти з особливими освітніми потребами.
4. Залучити педагогічних і управлінських працівників здобути освіту на другому (магістерському) та третьому рівнях вищої освіти (аспірантура) за спеціальністю 016 Спеціальна освіта (за нозологіями) у Сумському державному педагогічному університеті імені А.С. Макаренка.
5. Організувати проходження курсів підвищення кваліфікації, тренінгів учителями, асистентами-вчителів і фахівцями, які працюватимуть із дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного/інтегрованого навчання на кафедрі спеціальної та інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.
6. Укласти угоду про співпрацю Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка з Управлінням освіти і науки Сумської міської ради, КУ Інклюзивно-ресурсним центром № 1 СМР, закладами середньої освіти з інклюзивною формою навчання.
7. Розробити перспективне планування сумісної діяльності на 2018–2019 н.р. лабораторією проблем інклюзивної освіти кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Сумського державного університету імені А. С. Макаренка разом з Управлінням освіти і науки Сумської міської ради, КУ Інклюзивно-ресурсним центром № 1 СМР, закладами середньої освіти з інклюзивною формою навчання.
8. Розробити науково-методичне забезпечення інклюзивного освітнього середовища для осіб з особливими освітніми потребами.
9. Довести рішення семінару до відома Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації, керівників організацій – учасників семінару.
10. Розмістити текст рішення семінару на офіційному сайті Управління освіти і науки Сумської міської ради, Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, науково-дослідної лабораторії проблем інклюзивної освіти.

11. Запланувати проведення II Регіонального семінару з актуальних питань інклюзивної освіти у травні 2019 року.

Голова оргкомітету,
ректор Сумського державного
педагогічного університету
імені А. С. Макаренка,
доктор педагогічних наук, професор

Ю. О. Лянной